

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **ĐOÀN THỊ MINH THÁI**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1981

Nơi sinh: Đơn vị 34071

Quê quán: Xã Nam Trục, tỉnh Ninh Bình

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học - Trường ĐH Sư phạm Thái Nguyên

Chức danh: Giảng viên hạng III

Học vị: Thạc sĩ Chuyên ngành: Khoa học máy tính

Môn học giảng dạy: Tin học đại cương, Ngôn ngữ lập trình bậc cao, Ngôn ngữ lập trình C/C++, Phân tích và thiết kế thuật toán, Ứng dụng CNTT trong dạy học ở Tiểu học, Phương pháp Nghiên cứu khoa học Giáo dục Tiểu học, Tin học và Công nghệ ở tiểu học, Phương pháp dạy học Tin học và Công nghệ ở tiểu học.

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học giáo dục, Khoa học máy tính, Ứng dụng CNTT trong dạy học, Giáo dục STEM, Chuyển đổi số trong giáo dục.

Ngoại ngữ: Tiếng Anh (Cử nhân Văn bằng 2); TOIEC (555 điểm - năm 2015).

Địa chỉ liên hệ: Đoàn Thị Minh Thái - Khoa Giáo dục Tiểu học - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Điện thoại CQ: 02080 750 742

Email: thaidtm@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Cấp độ	Năm tốt nghiệp	Trường đào tạo	Chuyên ngành
Đại học	2004	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	Cử nhân Tin
Thạc sĩ	2007	Khoa CNTT - ĐH Thái Nguyên	Khoa học máy tính
Đại học	2010	Khoa Ngoại ngữ - ĐH Thái Nguyên	Văn bằng 2 Tiếng Anh
Trung cấp	2023	Trường Chính trị - Tỉnh ủy Thái Nguyên	Trung cấp Lý luận chính trị

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

1. Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Nguyen Van Truong, Doan Thi Minh Thai, Le Bich Lien, Nguyen Thi Thu (2017), *Improving Performance Benchmark Of Decision Tree Classifications For E-mail Spam Filtering*, International Journal of Engineering and Technical Research, ISSN: 2321-0869 (O) 2454-4689 (P), Volume 7, Issue 6, June 2017, page 4-7.

[2]. Nguyen Nhu Trang, Doan Thi Minh Thai (2020), *An artificial immune algorithm for optimisation*, International Journal of Engineering and Technical Research, ISSN: 2321-0869 (O) 2454-4689 (P), Volume 10, Issue 6, June 2020, page 13-16.

[3]. Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai, Dam Thi Kim Thu (2022), *Primary teachers' readiness of teaching STEM - a study at the North mountainous in Vietnam*, International Journal of Education and Social Science Research, ISSN 2581-5148, Vol. 5, Issue.3, May-June 2022, page no. 273-293.

[4]. Chuyen T.H. Nguyen, Huong Le Thi Thu, Thai Doan Thi Minh, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Binh Le Thi, Vinh Nguyen Huy (2023), *Digital competencies of primary school teachers in the northern mountainous areas of vietnam*, International Journal of Education and Social Science Research, ISSN 2581-5148, Vol. 6, Issue.6, Nov-Dec 2023, page no. 297-313.

[5]. Trinh Thi Phuong Thao, Hoang Thi Nga, Nguyen Thi Thu Hang, Doan Thi Minh Thai, Ha Thi Kim Linh, Nguyen Do Hong Nhung, Nguyen Do Huong Giang, Ngo Van Dinh (2024), *The Influence of Gender and Training Sector on the ICT Competency of Pre-Service Teachers in Vietnam: Using the UNESCO ICT Competency Framework*, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 23 (3), pp. 411-427, March 2024, e-ISSN: 1694-2116/ p-ISSN: 1694-2493, DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.3.20> (Scopus Q3).

[6]. Chuyen Thi Hong Nguyen, Huong Le Thi Thu, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Thai Doan Thi Minh (2024), *Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas*, Journal of Education and e-Learning Research, Asian Online Journal Publishing Group, Vol. 11 (2), pp. 292-301, April 2024, , ISSN(E) 2410-9991/ ISSN(P) 2518-0169, DOI: <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i2.5545> (Scopus Q2).

[7]. Le Thi Binh, Doan Thi Minh Thai, Nguyen Thi Hong Chuyen (2024), *Factors Influencing Primary Teachers' Ability to Assess Learners in Vietnam's Northern*

Mountainous Regions under the 2018 General Education Program, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 07, Issue 04, pp. 2529-2534, April 2024, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, DOI: <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i04-40>.

[8]. Thai Doan Thi Minh (2025), *Integrating STEM-S and Design Thinking in Primary Science Education: A Lesson Design for Fourth Grade*, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 8, Issue 07, p. 5548-5552, July 2025, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, DOI: <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v8-i7-76>

[9]. Chuyen, N. T. H., Duong, L.T., Vinh, N. H., Binh, L. T., Thai, D. T. M., Hoa, T. T. K. and Trang, N. T. (2026). *An Analysis Of Current Research Trends Regarding The Utilization Of Artificial Intelligence In Teaching*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), Vol. 9, Issue.1, Jan-Feb 2026, page no. 283-292, DOI : <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2026.9121>

[10]. Thai, D. T. M. (2026). *Developing algorithmic thinking for students in teaching the topic of decimal numbers and operations with decimal numbers in Grade 5th*. International Journal of Social Science and Human Research, 9(3), March 2026, 2280-2284. ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, DOI: <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v9-i3-67>

[11]. Chuyen, N. T. H., Thieu, N. V., Thai, D. T. M., Trang, D. T., & Hoa, T. T. K. (2026). Validating a Multidimensional Competency Model for AI Use in Arts Teaching: A Structural Equation Modeling Approach. *International Journal of Information and Education Technology*, 16(4), 1068–1075, ISSN: 2010-3689 (Online), Manuscript received July 23, 2025; revised September 17, 2025; accepted November 12, 2025; published April 15, 2026. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2026.16.4.2576> (Q2)

[12]. Thai, D. T. M., Huong, L. T. T., Duong, L.T., Binh, L. T., & Vinh, N. H. (2026). Factors Influencing Algorithmic Thinking among Pre-Service Primary Teachers: A Structural Equation Modeling Approach. *International Journal of Information and Education Technology*, 16(4), April 2026, 950–958, ISSN: 2010-3689 (Online); Manuscript received September 28, 2025; revised October 9, 2025; accepted November 14, 2025; published April 13, 2026. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2026.16.4.2566> (Q2)

2. Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1]. Trịnh Thị Phương Thảo, Đoàn Thị Minh Thái, *Thực trạng tư duy thuật toán của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái*

Nguyễn, Tạp Chí Giáo dục, Tập 22, Số đặc biệt 3, Tháng 4/2022, tr. 184-188, ISSN: 2354-0753

[2]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Lâm Thùy Dương, Đoàn Thị Minh Thái, Lê Thị Bình, Nguyễn Huy Vinh (2023), *Các nhân tố ảnh hưởng tới năng lực dạy học STEM của giáo viên tiểu học - Trường hợp nghiên cứu ở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, 229(04): 255 – 263, tháng 11/2023, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562, DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8567>

3. Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[1]. Trịnh Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Bích, Đoàn Thị Minh Thái, Nguyễn Thị Hòa (2022), *Nhận dạng xu hướng nghiên cứu ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá trên thế giới và một số khuyến nghị cho Việt Nam*, Kỉ yếu tóm tắt Hội thảo Quốc gia “Đào tạo giáo viên trong bối cảnh đổi mới chương trình và sách giáo khoa: Chính sách và thực tiễn”.

[2]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Đoàn Thị Minh Thái, Lê Thị Bình (2025), *Các nhân tố ảnh hưởng đến năng lực dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của giáo viên tiểu học trung du và miền núi phía Bắc*, Kỉ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Thực trạng và giải pháp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, NXB Đại học Huế, tháng 8/2025, tr. 64-73, ISBN: 978-632-627-001-3

[3]. Nguyễn Chí Thành, Trịnh Thị Phương Thảo, Đoàn Thị Minh Thái (2025), *Phát triển tư duy thuật toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học thông qua dạy học nội dung lập trình Scratch*, Kỉ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Thực trạng và giải pháp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, NXB Đại học Huế, tháng 8/2025, tr. 181-191, ISBN: 978-632-627-001-3

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ HOẶC THAM GIA

❖ Cấp Bộ/tỉnh

- Tham gia:

[1]. Phát triển giáo dục STEM ở tỉnh Thái Nguyên theo định hướng chuyển đổi số đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới và phát triển năng lực ngoại ngữ cho học sinh, mã số: ĐT/KTCN/11/2022, năm thực hiện: 2022-2024.

❖ Cấp Đại học

- Chủ trì:

[1]. Phát triển kỹ năng khai thác phần mềm Scratch theo hướng rèn luyện tư duy thuật toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc, mã số: ĐH2024_TN04_02, năm thực hiện: 2024-2026, xếp loại: Đạt.

- **Tham gia:**

[2]. Phát triển năng lực dạy học theo định hướng STEM cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, mã số: ĐH2022_TN04_06, năm thực hiện: 2022-2024, xếp loại: Đạt.

[3]. Phát triển năng lực chuyển đổi số cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, mã số: ĐH2023-TN04-01, năm thực hiện: 2023-2025, xếp loại: Đạt.

[4]. Phát triển năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học cho giáo viên các trường tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số, mã số: ĐH2025-TH04-01, năm thực hiện: 2025-2027.

[5]. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục nghệ thuật theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh tiểu học, mã số: ĐH2025-TH04-02, năm thực hiện: 2025-2027.

❖ **Cấp cơ sở**

- **Chủ trì:**

[1]. Xây dựng Đề cương và Bài giảng điện tử môn Ngôn ngữ lập trình bậc cao, năm nghiệm thu: 2010, xếp loại: Tốt

[2]. Xây dựng Đề cương bài giảng môn Phân tích và thiết kế thuật toán, năm nghiệm thu: 2010, xếp loại: Tốt.

[3]. Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học, mã số: CS.E.2021.43, năm thực hiện: 2021-2022, xếp loại: Đạt.

- **Tham gia:**

[1]. Kỹ thuật tính toán mềm và ứng dụng trong an toàn thông tin.

[2]. Nghiên cứu thuật toán phân lớp dữ liệu dựa trên mô hình cây.

[3]. Nghiên cứu xây dựng hệ suy diễn dựa trên tập mờ phức.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Nguyễn Văn Trường, Đoàn Thị Minh Thái (2021), *Tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy môn Tin học và Công nghệ ở tiểu học – Học phần Lập trình trực quan và thuật toán*, Chương trình Bồi dưỡng giáo viên Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ ở Tiểu học theo quyết định 2453/QĐ-BGDĐT.

[2]. Từ Quang Tân, Lê Thị Thu Hương, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Thu Hà, Đoàn Thị Minh Thái, Nguyễn Huy Vinh, Lê Thị Bình, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Quang Linh (2024), *Giáo dục STEM ở trường tiểu học*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, ISBN: 978-604-350-459-0, mã số: 01-149/ĐHTN-2024.

[3]. Trần Ngọc Bích (Chủ biên), Đoàn Thị Minh Thái (2026), *Bồi dưỡng kỹ năng giải Toán lớp 3*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, ISBN 978-632-601-787-8; 160 trang (sách tham khảo).

[4]. Trần Ngọc Bích (Chủ biên), Đoàn Thị Minh Thái (2026), *Bồi dưỡng kỹ năng giải Toán lớp 4*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, ISBN 978-632-601-788-5; 212 trang (sách tham khảo).

[5]. Trần Ngọc Bích (Chủ biên), Đoàn Thị Minh Thái (2026), *Bồi dưỡng kỹ năng giải Toán lớp 5*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, ISBN 978-632-601-789-2; 192 trang (sách tham khảo).

Thái Nguyên, ngày 26 tháng 6 năm 2026

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Ths. Đoàn Thị Minh Thái