

LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ HỒNG CHUYÊN** Giới tính: Nữ
Ngày, tháng, năm sinh: 10/12/1981 Nơi sinh: Thái Nguyên
Thẻ căn cước: 019181001947 Ngày cấp: 12/12/2024 Nơi cấp: Bộ Công an
Quê quán: Xã Hợp Thành, tỉnh Thái Nguyên
Dân tộc: Tày
Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm 2016, Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: PGS.TS, giảng viên cao cấp
Chức vụ: Không
Ngoại ngữ: Văn bằng 2 Tiếng Anh
Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
Chỗ ở: Tổ 55, phường Phan Đình Phùng, tỉnh Thái Nguyên
di động: 0968 319 333 email: chuyennh@tnue.edu.vn
Các lĩnh vực nghiên cứu và giảng dạy

Chuyên ngành nghiên cứu: Lí luận và lịch sử giáo dục

Môn học giảng dạy đại học: (1) Phương pháp dạy học Tự nhiên- Xã hội; (2) Phát triển chương trình giáo dục tiểu học; (3) Kiểm tra và đánh giá ở tiểu học; (4) Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 2.

Môn học giảng dạy sau đại học: (1) Phát triển chương trình giáo dục tiểu học; (2) Phát triển năng lực khoa học cho học sinh tiểu học

II. Quá trình Đào tạo:

Cấp độ	Năm tốt nghiệp	Trường tốt nghiệp, nước	Chuyên ngành
Đại học	2004	Đại học Sư phạm- ĐHTN- VN	Giáo dục Tiểu học
Thạc sĩ	2008	Đại học Sư phạm Hà Nội	Giáo dục Tiểu học
Tiến sĩ	2016	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Giáo dục học

III. Các công trình khoa học đã công bố

1. Sách và Giáo trình

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên NXB
1	Sách tham khảo: <i>Môi trường với cuộc sống của chúng ta, quyển 1</i>	2010	NXB Giáo dục Việt Nam
2	Nguyễn Anh Dũng, Nguyễn Tuyết Nga (đồng chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Bùi Việt Hùng, Nguyễn Thị Thấn, <i>Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí 4, tập 1</i>	2016	NXB Giáo dục Việt Nam

3	Nguyễn Anh Dũng, Nguyễn Tuyết Nga (đồng chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Bùi Việt Hùng, Nguyễn Thị Thán, <i>Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí 4, tập 2</i>	2016	NXB Giáo dục Việt Nam
4	Nguyễn Anh Dũng, Nguyễn Tuyết Nga (đồng chủ biên), Nguyễn Hữu Chí, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Hồng Liên, Nguyễn Thị Thán, <i>Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí 5, tập 1</i>	2016	NXB Giáo dục Việt Nam
5	Nguyễn Anh Dũng, Nguyễn Tuyết Nga (đồng chủ bin), Nguyễn Hữu Chí, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Bùi Việt Hùng, Nguyễn Hồng Liên, Nguyễn Thị Thán, <i>Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí 5, tập 2</i>	2016	NXB Giáo dục Việt Nam
6	Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thán, Trần Hải Toàn, <i>Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 1</i>	2020	NXB Giáo dục Việt Nam
7	Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thán, Trần Hải Toàn, <i>Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 2</i>	2020	NXB Giáo dục Việt Nam
8	Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thán, Trần Hải Toàn, <i>Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 3</i>	2020	NXB Giáo dục Việt Nam
9	Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thán, Trần Hải Toàn, <i>Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 4</i>	2020	NXB Giáo dục Việt Nam
10	Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thán, Trần Hải Toàn, <i>Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 5</i>	2020	NXB Giáo dục Việt Nam
11	Nguyễn Thị Hồng Chuyên (2020), <i>Thực hành Tự nhiên và Xã hội 1</i>	2020	NXB Hà Nội
12	Nguyễn Thị Hồng Chuyên (2021), <i>Thực hành Tự nhiên và Xã hội 2</i>	2021	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm
13	Giáo trình: <i>Phát triển chương trình giáo dục tiểu học.</i>	2023	NXB Đại học Thái Nguyên
14	Giáo trình: <i>Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 2.</i> NXB Đại học	2023	NXB Đại học Thái Nguyên

15	Giáo trình: Kiểm tra và đánh giá ở tiểu học	2025	NXB Hà Nội
16	Giáo trình: Phương pháp dạy học Tự nhiên – Xã hội	2025	NXB Đại học Thái Nguyên

2. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì Cấp Đại học

[1]. *Vận dụng phương pháp mô phỏng trong quá trình dạy học ở trường tiểu học khu vực miền núi phía Bắc*, nghiệm thu năm 2016, loại Tốt

[2]. *Phát triển năng lực chuyển đổi số cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam*, nghiệm thu năm 2024, loại Đạt.

3. Bài báo đăng Tạp chí trong nước và quốc tế

T T	Bài báo, tạp chí
1	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phương pháp dạy học theo hợp đồng nhằm tích cực hóa hoạt động nhận thức của HS qua môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số đặc biệt, 9/2011, tr104 – 105. ISSN 2354-0753
2	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tiếp cận dạy học theo hợp đồng khi dạy bài Nguyên nhân làm nước ô nhiễm, Khoa học 4. <i>Tạp chí Dạy và học ngày nay</i> , số tháng 10/2011, tr.39-40,45. ISSN 1859-2694
3	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Đôi nét về dạy học theo phong cách học tập. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số 324, kì 2, 12/2013, tr.29-31, ISSN 2354-0753
4	Nguyễn Thị Hồng Chuyên (201), Lợi ích của sự hiểu biết về phong cách học tập. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số 333, kì 1, 5/2014, tr.32-34. ISSN 2354-0753
5	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Sử dụng mô phỏng trong dạy học - biện pháp đáp ứng PCHT của HS. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số 108, tr.59-60, 8/2014. ISSN 2354-0753
6	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Dạy học phân hóa dựa vào PCHT của HS. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số 347, tr.35-37, 12/2014. ISSN 2354-0753
7	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Dạy học ở tiểu học dựa vào phong cách học tập của học sinh theo mô hình VARK. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 131, 7/2016, tr83-84,99. ISSN 1859-0810
8	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Thiết kế dạy học chủ đề “Cổ đô Huế” trong môn Lịch sử và Địa lí 4 theo hướng dạy học tích hợp. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 155, kì II – T10/2017. ISSN 1859-0810
9	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Xây dựng chủ đề STEM ở trường tiểu học. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , Số 169, kỳ II - 5/2018, tr26-28. ISSN 1859-0810
10	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Một số biện pháp đánh giá kết quả học tập ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số đặc biệt tháng 9/2018. ISSN: 2354-0753
11	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Aoythong Houngmaneethern, Xây dựng bài tập môn Thể giới xung quanh lớp 4, lớp 5 của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào theo định hướng phát triển năng lực. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 192 kì 1, 5/2019, tr. 141-144. ISSN 1859-0810

12	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Văn Thành, Xây dựng kế hoạch chủ đề “Bảo vệ nguồn nước” chương trình môn Khoa học 4 theo phương pháp dự án. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 218, kì 1, 6/2020, tr.68-79. ISSN 1859-0810
13	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Vương Thùy Linh, Thiết kế chủ đề trải nghiệm “Sự sinh sản của thực vật có hoa” trong dạy học môn Khoa học lớp 5. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 224 kì 1-9/2020, tr.37-39. ISSN 1859-0810
14	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Đào Hương Giang, Phát triển kĩ năng quan sát cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 225 kì 2-9/2020, tr.166-168. ISSN 1859-0810
15	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Minh Thái, Hoàng Thị Uyên, Xây dựng kế hoạch bài dạy nội dung lịch sử và địa lí địa phương trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , tập 1, số 242, 06/2021, tr.54-56. ISSN 1859-0810
16	Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học lịch sử cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , Số đặc biệt 09/2021, tr.38-42. ISSN 2354-0753
17	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phạm Thị Thuý Nga, Lưu Thị Mai Loan, Quy trình xây dựng kế hoạch bài dạy môn Lịch sử và Địa lý ở tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 251, kì 2, 10/2021, tr.53-55. ISSN 1859-0810
18	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Chúc, Nguyễn Vương Thành, Các yếu tố ảnh hưởng tới việc xây dựng kế hoạch bài dạy dựa vào chương trình giáo dục phổ thông 2018 của giáo viên tiểu học miền núi phía Bắc. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số đặc biệt, - kì 1 - 02/2022, tr 22-24. ISSN 1859-0810
19	Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai, Dam Thi Kim Thu, Primary Teachers' Readiness of Teaching STEM - A Study at The North Mountainous in Vietnam, <i>International Journal of Education and Social Science Research</i> , Vol. 5, Issue. 3, 5-6/2022, p.190-202. ISSN 2581 - 5148
20	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Sương, Các nhân tố ảnh hưởng đến sử dụng nền tảng zoom trong dạy học trực tuyến của giáo viên tiểu học. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , số 270, 7/2022, tr 105-108. ISSN 1859-0810
21	Chuyen T.H. Nguyen*, Vinh T. Nguyen, Bich N. Tran, Factors affecting online teaching of primary school teachers in the northern mountainous region of Vietnam. <i>International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR)</i> , Vol. 5, Issue.3, 7-8/2022, p.36-51. ISSN 2581-5148, DOI: http://dx.doi.org/10.37500/IJESSR.2022.5402
22	Chuyen T.H. Nguyen*, Ngoc T. Nguyen, Determinants of problem-solving skills in natural and social subjects of primary school students in Vietnam. <i>International Journal of Social Science And Human Research</i> . Vol. 5, Issue. 7, 7/2022, p.3218-3224. ISSN: 2644-0695, DOI://dx.doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i7-62
23	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Trần Ngọc Bích, Các nhân tố ảnh hưởng đến hành vi chơi game của học sinh tiểu học khi học trực tuyến, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , tập 22, số 18, kì II – 9/2022. ISSN: 2354-0753

24	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Các nhân tố ảnh hưởng tới thái độ học tập môn Lịch sử và Địa lí của học sinh tiểu học, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , tập 22, số 24, tr.8-12; 12/2022, ISSN: 2354-0753.
25	Vinh T. Nguyen, Chuyen T.H. Nguyen (2023), The Effect of Structural Equation Modeling on Chatbot Usage: An Investigation of Dialogflow. <i>International Journal of Applied Information Technology</i> . Vol. 06, 2/2023, E-ISSN 2581-1223; DOI: https://doi.org/10.25124/ijait.v6i01.4840
26	Chuyen T.H. Nguyen*, Huong Le Thi Thu, Tam Dang Thi Le, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Affecting Factors in the Curriculum Development Capacity of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Area of Vietnam. <i>International Journal of Social Science And Human Research</i> ; Vol. 06, Issue. 03, 3/2023; p.1670-1675; ISSN(online): 2644-0695, DOI: 10.47191/ijsshr/v6-i3-44
27	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Các yếu tố ảnh hưởng đến ý định chuyển đổi số trường tiểu học: Nghiên cứu tại khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , tập 23, số 7, tr.47-52; 4/2023, ISSN: 2354-0753.
28	Chuyen T.H. Nguyen*, Anh Nguyen Hue, Anh Tran Thi Kim, Hai Bui Hong, Factors Influencing the Teaching of Critical Thinking to Primary School Students by Primary School Teachers in the Mountainous Region of Northern Vietnam. <i>International Journal of Social Science And Human Research</i> . Vol.06, Issue.04, 4/2023; p.2282-2287; ISSN (online): 2644-0695, DOI: 10.47191/ijsshr/v6-i4-37
29	Nguyen Thi Hong Chuyen*, Nguyen The Vinh (2023), An Empirical Analysis of Predictors of AI-Powered Design Tool Adoption. <i>TEM Journal</i> . Vol.12, Issue 3, 8/2023, p.1482-1489, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM123-28, Scopus/Q3
30	Nguyễn Ngọc Trang*, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Các nhân tố ảnh hưởng đến năng lực chuyển đổi số của giáo viên tiểu học tỉnh An Giang, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , tập 23, số 16, tr.46-51, 8/2023, ISSN: 2354-0753
31	Chuyen Thi Hong Nguyen (2024). Exploring the Role of Artificial Intelligence-Powered Facilitator in Enhancing Digital Competencies of Primary School Teachers. <i>European Journal of Educational Research</i> , Vol.13, Issue 1, 01/2024, p.219-231, ISSN 2165-8714. https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.1.219 , Scopus/Q2
32	Vinh Nguyen, Chuyen Nguyen, Cuong Do, Quynh Ha (2024), Understanding the Factors that Influence Digital Readiness in Education: A UTAUT Study among Digital Training Learners. ISSN: 2088-2033, https://iptek.its.ac.id/index.php/jts/article/view/17619
33	Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Lâm Thuỳ Dương, Đoàn Thị Minh Thái, Lê Thị Bình, Nguyễn Huy Vinh, Các nhân tố ảnh hưởng tới năng lực dạy học STEM của giáo viên tiểu học - Trường hợp nghiên cứu ở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , số 229 (04); tr.255-263, 01/2024, ISSN 1859-2171
34	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nghiên cứu tổng quan về sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , số 229 (04); tr.140-147, 11/2023, ISSN 1859-2171
35	Binh Le Thi*, Thai Doan Thi Minh, Chuyen Nguyen Thi Hong, Factors Influencing Primary Teachers' Ability to Assess Learners in Vietnam's Northern Mountainous Regions under the 2018 General Education Program, <i>International Journal of Social</i>

	<i>Science And Human Research</i> , vol.07. Issue 4, p.2529-2534, 4/2024, ISSN (online): 2644-0695, DOI: https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i04-40
36	Chuyen Nguyen Thi Hong, Huong Le Thi Thu, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Thai Doan Thi Minh (2024). Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas. <i>Journal of Education and E-Learning Research</i> . Vol. 11, Issue 2, p.292–301, 4/2024. ISSN 2410-9991, Scopus/Q2
37	Huong Le Thi Thu, Chuyen Nguyen Thi Hong*, Vinh Nguyen Huy, Binh Le Thi (2024), A Systematic Review of Research on Gender Diversity in STEM Education, <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , Vol. 23, No. 4, pp. 217-233, 4/2024. E-ISSN 1694-2116. DOI: https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.12 Scopus/Q3
38	Chuyen Nguyen Thi Hong, Using AI to design picture to support teaching Nature and Social subject in elementary school. <i>International Journal of Education and Social Science Research</i> , Vol.07, issue 02, p.219-225; 3-4/2024. ISSN 2165-8714. DOI: https://ijessr.com/uploads2024/ijessr_07_922.pdf
39	Nguyen Thi Hong Chuyen, Lesson plan design process develops STEM design thinking through Science grade 4. <i>International Journal of Social Science And Human Research</i> . Vol.7, Issue 4, 4/2024, , p. 2497 -2501. ISSN (online) 2644-0695, https://ijsshr.in/v7i4/35.php
40	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , Số đặc biệt, 5/2024, tr. 95-100. ISSN 2354-0753
41	Chuyen Nguyen Thi Hong, Exploring learning styles in the online environment: A comprehensive review, <i>Journal of Education and Practice</i> . Vol 15, No6, 2024, p.50-58. ISSN 2222-288X (online), 10.7176/jep/15-6-05
42	Chuyen Nguyen Thi Hong, Vinh Nguyen The, How teachers' AI readiness affects AI integration: insights from modeling analysis, <i>International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)</i> , Vol. 14, No. 2, p. 1496-1505., 4/2025. ISSN: 2252-8822, Scopus/ Q3, 10.11591/ijere.v14i2.28242
43	Duong Lam Thuy, Huong Le Thi Thu, Ha Nguyen Thi Thu, Trang Nong Thi and Chuyen Nguyen Thi Hong*, A Structural Model of Factors Affecting Primary School Teachers' AI Competence in Northern Mountainous Vietnam, <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , Vol. 24, No. 10, pp. 567-586, 10/2025; e-ISSN:1694-2116 https://doi.org/10.26803/ijlter.24.10.27 SCOPUS/ Q3
44	Hang Nguyen Thu, Chuyen T. H Nguyen*, Determinants of integrated teaching capacity among teachers in ethnic minority primary schools in northern Vietnam, <i>International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)</i> , Vol. 14, No. 6, December 2025, pp. 4295~4306/ SCOPUS/ Q3; ISSN:2252-8822; E-ISSN: 2620-5440; DOI: 10.11591/ijere.v14i6.30087
45	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Lâm Thủy Dương, Lê Thị Thu Hương (2025), Tác động của trí tuệ nhân tạo tạo sinh đến tư duy phản biện của sinh viên ngành giáo dục tiểu học, Hội thảo khoa học Quốc gia về giáo dục – Phát triển Khoa học giáo dục trong kỷ nguyên đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, thách thức, cơ hội và định hướng chiến lược, Nhà xuất bản Thế giới
46	Chuyen Nguyen Thi Hong, Duong Lam Thuy, Vinh Nguyen Huy, Binh Le Thi, Thai Doan Thi Minh, Hoa Tran Thi Kim and Trang Nong Thi (2026). An analysis of current

	research trends regarding the utilization of artificial intelligence in teaching, <i>International Journal of Education and Social Science Research</i> (IJESSR), ISSN: 2581-5148, 9 (1): 283-292 Article No. 1200, Sub Id 1854. DOI : https://doi.org/10.37500/IJESSR.2026.9121
47	Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tác động của trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục đại học: Tổng quan hệ thống theo PRISMA và các định hướng nghiên cứu tương lai, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , ISSN: 2354-0753, tập 26, số 4, tháng 2/2026, tr13-18. https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/4854
48	Chuyen Nguyen Thi Hong, Thieu Nguyen Van*, Thai Doan Thi Minh and Hoa Tran Thi Kim (2026), Validating a Multidimensional Competency Model for AI Use in Arts Teaching: A Structural Equation Modeling Approach, <i>International Journal of Information and Education Technology</i> , Vol. 16, No. 4, 2026, p1068-1075, E-ISSN: 2010-3689; doi: 10.18178/ijiet.2026.16.4.2576, https://www.ijiet.org/show-239-3246-1.html
49	Chuyen Nguyen Thi Hong, Lan Hoang Ngoc, Nguyet Nong Thi Nhu, Nhi Ban Thi, Quynh Phan Thi Nhu, Vy Duong Thi Yen (2026), Integrating Intangible Cultural Heritage Education into Primary History and Geography Teaching in Vietnam: Proposed Instructional Measures. <i>International Journal of Social Science and Human Research</i> , vol 9 (5), p.4093-4099; ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695; DOI: 10.47191/ijsshr/v9-i5-75, https://www.ijsshr.in/v9i5/75.php

IV. Hướng dẫn sau đại học

T T	Họ và tên học viên - Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm HD	Năm bảo vệ
1	Aoythong Houngmaneethern - Xây dựng bài tập đánh giá kết quả học tập môn Thể giới xung quanh các lớp cuối cấp tiểu học của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào theo định hướng phát triển năng lực	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2018	2019
2	Nguyễn Văn Thành - Dạy học theo dự án trong môn Khoa học lớp 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2019	2020
3	Vương Thuỳ Linh - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học lớp 5	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2019	2020
4	Đào Hương Giang - Tổ chức dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm rèn luyện kỹ năng quan sát cho học sinh tiểu học	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2018	2020

5	Nguyễn Thị Minh Thái - Dạy học các nội dung giáo dục địa phương trong môn Lịch sử và Địa lý	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2020	2021
6	Phạm Thị Thuý Nga - Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực khám phá trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2020	2021
7	Lưu Thị Mai Loan - Dạy học trải nghiệm trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2020	2022
8	Nguyễn Vương Thành - Tổ chức dạy học môn Tự nhiên và Xã hội thông qua trải nghiệm ở trường tiểu học huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2021	2022
9	Nguyễn Thị Chúc - Dạy học môn Khoa học lớp 4 thông qua dự án ở các trường tiểu học huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2021	2022
10	Đào Thị Lan - Tổ chức hoạt động dưới cờ ở các trường tiểu học huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2021	2022
11	Nguyễn Thị Sương – Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học môn Tự nhiên và Xã hội 2 theo hình thức kết hợp trực tiếp với trực tuyến	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2022	2023
12	Nguyễn Thị Ngọc – Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học môn Tự nhiên và Xã hội 2	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2022	2023

	nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh				
13	Phạm Thị Thu Trang – Thiết kế và tổ chức các hoạt động khám phá trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội 2	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2022	2023
14	Nguyễn Đức Nguyễn – Phát triển năng lực tự chủ và tự học của học sinh lớp 3 thông qua dạy học môn Tự nhiên và Xã hội	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2023	2024
15	Phạm Thị Giang – Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh thông qua dạy học môn Khoa học 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2023	2024
16	Trần Thị Hoài Thu - Phát triển kỹ năng xử lý thông tin và dữ liệu của học sinh trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2024	2025
17	Nguyễn Thị Thanh Huyền - Dạy học tích hợp giới tính cho học sinh lớp 5	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2024	2025
18	Nguyễn Thị Hương Trà – Giáo dục bình đẳng giới cho học sinh tiểu học thông qua dạy học môn Tự nhiên và Xã hội	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2025	2026
19	Nguyễn Thị Hoa - Thiết kế và sử dụng trò chơi ô chữ trong dạy học Lịch sử và Địa lý lớp 5	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên	2025	2026

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Thái Nguyên ngày 29 tháng 7 năm 2026
NGƯỜI KHAI

PGS.TS. Nguyễn Thị Hồng Chuyên