

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **ĐẶNG THỊ LỆ TÂM** Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1979

Nơi sinh: Thành phố Thái Nguyên

Quê quán: Mai Sơn, Gia Viễn, Ninh Bình

Đơn vị công tác: Trường ĐH Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Phó trưởng Bộ môn Giáo dục Khoa học Xã hội

Học vị: Tiến sĩ năm: 2012 .

Chuyên ngành: Lý luận và PPDH Văn- Tiếng Việt

Chức danh khoa học: Giảng viên chính. Công nhận năm: 2018

Môn học giảng dạy: Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học;

Chuyên đề PPDH Tiếng Việt ở tiểu học

Lĩnh vực nghiên cứu: - Phương pháp dạy học Văn – Tiếng Việt ở trường phổ thông; - Chương trình và sách giáo khoa môn Ngữ văn của Việt Nam; So sánh chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn của Việt Nam và nước ngoài; Giáo dục kỹ năng sống và giáo dục giá trị sống; Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh, sinh viên

Ngoại ngữ: Tiếng Anh, tiếng Trung

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0912454828

CQ: 02083.702.838

Email: tamdtl@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 1997, tại Trường: ĐH Sư phạm Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2005, tại Trường: ĐH Sư phạm Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2012, tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1] Đặng Thị Lệ Tâm (2008), *Vai trò của trò chơi trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học*, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống, số 4.

[2] Đặng Thị Lệ Tâm (2008), *Sử dụng trò chơi trong dạy học tiếng Việt ở tiểu học*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái nguyên, số 01.

[3] Đặng Thị Lệ Tâm (2009), *Dạy học nghi thức lời nói trong chương trình Tiếng Việt tiểu học*, Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 10.



[4] Đặng Thị Lệ Tâm (2010), *Tìm hiểu nghi thức lời nói trong hoạt động giao tiếp*, Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 1.

[5] Đặng Thị Lệ Tâm (2010), *Rèn luyện kỹ năng sử dụng nghi thức lời nói cho học sinh tiểu học dưới góc độ lý thuyết hội thoại*, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống, số 9.

[6] Đặng Thị Lệ Tâm (2010), *Nghi thức lời nói trong hoạt động giao tiếp và rèn luyện nghi thức lời nói cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học và công nghệ- ĐH Thái Nguyên, số 11.

[7] Đặng Thị Lệ Tâm (2011), *Thực trạng rèn luyện nghi thức lời nói trong giao tiếp cho HS tiểu học*, Tạp chí Khoa học giáo dục- Viện Khoa học GD Việt Nam, số 1.

[8] Đặng Thị Lệ Tâm (2012), *Quy trình dạy học kiểu bài Rèn luyện nghi thức lời nói trong giao tiếp ứng xử trong chương trình Tiếng Việt tiểu học*, Tạp chí Khoa học giáo dục- Viện Khoa học GD Việt Nam, số 2.

[9] Đặng Thị Lệ Tâm (2013), *Định hướng dạy học nghi thức lời nói cho học sinh tiểu học trong môn Tiếng Việt*, Tạp chí KH&CN, ĐH Thái Nguyên, số tháng 10.

[10] Đặng Thị Lệ Tâm (2014), *Nghi thức lời nói tiếng Việt và nội dung dạy học nghi thức lời nói tiếng Việt cho HS tiểu học*, Tạp chí Khoa học giáo dục, số 9.

[11] Đặng Thị Lệ Tâm (2017), *Quy trình dạy học nhóm bài Thực hiện cuộc trao đổi, tranh luận về một đề tài trong chương trình Tiếng Việt tiểu học*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 11.

[12] Đặng Thị Lệ Tâm (2018), *Nội dung dạy học hội thoại trong chương trình tiểu học Tiếng Việt và tiếng Lào qua cái nhìn so sánh*, Tạp chí KH&CN, ĐH Thái Nguyên, số tháng 10.

[13] Đặng Thị Lệ Tâm (2019), *Định hướng tích hợp trong sách giáo khoa Tiếng Lào lớp 4*, Tạp chí Giáo dục, số tháng 3, tr 59-63.

[14] Đặng Thị Lệ Tâm, Phat Luang Amath (2019), *Tìm hiểu nội dung chương trình và sách giáo khoa môn Tiếng Lào nước CHDCND Lào*, Thiết bị Giáo dục, số 192, kì 1 tháng 5, tr 190-192.

[15] Đặng Thị Lệ Tâm, Lê Thị Như Nguyệt (2019), *Tích hợp dạy văn hóa ứng xử ngôn ngữ thông qua nội dung dạy học Nghi thức lời nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, kỳ 2, tháng 5.

[16] Đặng Thị Lệ Tâm (2019), *Cơ sở tâm lý - ngôn ngữ học của việc rèn kỹ năng giao tiếp cho HS tiểu học*, Hội thảo Ngữ học toàn quốc, tháng 6, tr 1662-1666

[17] Đặng Thị Lệ Tâm (2019), *Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 4 nước CHDCND Lào qua việc nắm vững tri thức về văn bản*, Tạp chí Giáo dục, kỳ 1, tháng 6.

[18] Đặng Thị Lệ Tâm (2019), *Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 4 nước CHDCND Lào thông qua các bài tập đọc*, Tạp chí Giáo dục, kỳ 2, tháng 12.

[19] Đặng Thị Lệ Tâm, Nguyễn Kim Hoa (2020), *Phát triển năng lực giao tiếp cho HS tiểu học qua phân môn Luyện từ và câu*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội.

[20] Đặng Thị Lệ Tâm (2020), *Giáo dục văn hóa giao tiếp cho HS tiểu học các tỉnh miền núi phía Bắc qua môn Tiếng Việt*, Tạp chí Khoa học Giáo dục, tháng 1.

[21] Đặng Thị Lệ Tâm (2020), *Văn bản thông tin trong sách giáo khoa Tiếng Việt 1 – Chương trình 2018*, Tạp chí Khoa học Giáo dục, tháng 3.

[22] Đặng Thị Lệ Tâm (2020), *Vận dụng lý thuyết kiến tạo để xây dựng quy trình dạy học kiểu bài Nghi thức lời nói trong hội thoại cho HS tiểu học*, Tạp chí Giáo dục, tháng 3.

[23] Đặng Thị Lệ Tâm (2020), *Giáo dục bình đẳng giới trong sách giáo khoa Tiếng Việt 1 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống*, Tạp chí Giáo dục, tập 225, số 15, tr144-152)

[23] Đặng Thị Lệ Tâm (2020), *Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua nội dung dạy học trong sách giáo khoa Tiếng Việt 1 (Bộ sách Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục)*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Thái Nguyên, tập 225, số 07, tr 405-411.

[24] Đặng Thị Lệ Tâm (2022), *Đọc mở rộng trong chương trình và sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên, T 227, S.09 (2022); 289-295, ISSN 1859-2771,2734-9098

[25] Đặng Thị Lệ Tâm (2022), *Phát triển năng lực từ ngữ cho HS tiểu học qua môn Tiếng Việt*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt, kì 2, tháng 5/2022; 16-18, ISN 1859-0810

[26] Đặng Thị Lệ Tâm (2022), *Rèn kỹ năng nói và nghe cho HS lớp 2 qua môn Tiếng Việt*, Thiết bị giáo dục, số 267, kì 2, tháng 6/2022; 34-36, ISN 1859-0810.

[27] Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Năng lực văn học trong chương trình và sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 2 (bộ sách Cánh diều)*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên, T4 (2023); ISSN 1859-2771,2734-9098.

[28] Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Phát triển năng lực văn học cho học sinh lớp 2 qua việc cung cấp các tri thức nền tảng (Bộ sách Cánh diều)*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt, kì 2, tháng 5/2023; 289-291, ISN 1859-0810

[29] Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo quan điểm tích hợp*, Tạp chí Giáo dục, tháng 6/ 2023

[30] Trần Thị Hiền Lương, Xuân Thị Nguyệt Hà, Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Yêu cầu cần đạt về kỹ năng viết trong môn Tiếng Việt và định hướng xây dựng Chuẩn đánh giá năng lực học sinh qua kỹ năng viết*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số S3, tập 19, trang 85-91.

[31] Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Năng lực ngôn ngữ của HS DTTS cấp Tiểu học vùng Đông Bắc: Thực trạng và nguyên nhân*, Tạp chí Giáo dục (2023), 23(21), 59-63

[32] Đặng Thị Lệ Tâm (2024), *Khai thác đa phương tiện trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 2*, Tạp chí Giáo dục (2024), 24(2), 6-11

[33] Đặng Thị Lệ Tâm, Bạc Thùy Linh (2024), *Sử dụng kỹ thuật dạy học KWL vào dạy học đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số tháng 4 năm 2024.

[34] Đặng Thị Lệ Tâm, Đặng Thị Mai Hương (2024), *Rèn kỹ năng kể chuyện cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số tháng 4 năm 2024

[35] Đặng Thị Lệ Tâm, Hoàng Thị Phương, Nguyễn Hồng Ngọc, Nông Thị Tú, Hoàng Thị Thương (2024), *Sử dụng đa phương tiện trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 1*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số tháng 5

[36] Đặng Thị Lệ Tâm (2025), *Dạy học biện pháp tu từ so sánh và nhân hóa cho học sinh tiểu học theo hướng tích hợp*, Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753 (2025), 25(2), 24-29.

[37] Đặng Thị Lệ Tâm, Nguyễn Trí Phương (2025), *Teaching Synonyms to Grade 5 Students in Vietnam through Mutually Exclusive Contexts*, International Journal of Social Science and Human Research Volume 08 Issue 07 July 2025 (<https://ijsshr.in/v8i7/82.php>)

[38] Đặng Thị Lệ Tâm, Nguyễn Đình Trường (2025), *An Open-Ended Writing Task System for Developing Creative Competence in Vietnamese Grade 5 Students*, International Journal of Social Science and Human Research Volume 08 Issue 07 July 2025 (<https://ijsshr.in/v8i7/82.php>)

[39] Đặng Thị Lệ Tâm, Đặng Thị Thanh Hoa (2025), Applying the National Curriculum and Textbooks in Teaching Ethnic Minority Primary School Students in Vietnam, International Journal of Social Science and Human Research Volume 08 Issue 07 July 2025 (<https://ijsshr.in/v8i8/11.php>)

[40] Đặng Thị Lệ Tâm, Mai Thùy Trang (2025), Developing Reading Comprehension for Vietnamese Ethnic Minority Primary Students: A Foundational Knowledge Approach, International Journal of Social Science and Human Research Volume 10 Issue 07 July 2025 (<https://ijsshr.in/v8i10/27.php>)

[41] Đặng Thị Lệ Tâm, Lương Ngọc Quỳnh, Đỗ Thị Linh Chi (2025), *Tích hợp giáo dục văn hóa ứng xử ngôn ngữ qua nội dung dạy học nghi thức giao tiếp trong môn tiếng việt cho học sinh đầu cấp tiểu học*, Hội thảo Khoa học Quốc gia Thực trạng và giải pháp thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học, Huế.

[42] Đặng Thị Lệ Tâm (2025), Phát triển chương trình môn Tiếng Việt ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số đáp ứng mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, Tạp chí Giáo dục (2025), 25(số đặc biệt 10), 110-116, <https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/4505>

[43] Thi Le Tam Dang, Thi Van Anh Nguyen, Thu Ha Pham, Thu Hang Nguyen, Ha Vy Nguyen (2026), Designing A Writing Competency Assessment Test for Vietnamese Grade 5 Students Based On the Sea-Pl, m Approach, International Journal of Social Science and Human Research,ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, Volume 09 Issue 04 April 2026 (<https://ijsshr.in/v9i4/Doc/98.pdf>)

[44] Thi Le Tam Dang, Thi Minh Anh Nguyen, Pham Tam Anh Luu, Ha Lan Nong, Thi Ha Bach, Thu Uyen Mai (2026), Design and Use of Inforgraphics in Teaching Reading Comprehension of Informational Texts to Primary School Students in Vietnam, International Journal of Social Science and Human Research Volume 09 Issue 04 April 2026 (<https://ijsshr.in/v9i4/Doc/99.pdf>)

[45] Thi Le Tam Dang, Thi Xuan Nguyen (2026) Educating Patriotism for Vietnamese Grade 3 Students Through Teaching Literary Texts, International Journal of Social Science and Human Research, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, - Volume 09 Issue 04 April 2026, DOI: 10.47191/ijsshr/v9-i4-28, Impact factor- 8.361 (<https://ijsshr.in/v9i4/Doc/28.pdf>)

[46] Thi Le Tam Dang, Thi Minh Huyen Nguyen (2026), Designing an Assessment Instrument for Communication and Collaboration Competency of Fifth-Grade Vietnamese Students in Teaching Speaking and Listening, International Journal of Social Science and Human Research, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online):

2644-0695, Volume 09 Issue 07 July 2026, DOI: 10.47191/ijsshr/v9-i7-55, Impact factor- 8.361, (<https://ijsshr.in/v9i7/Doc/55.pdf>)

[47] Thi Le Tam Dang, Thi Chuc To (2026), Designing Supplementary Phonics Materials for Ethnic Minority First-Grade Learners: A Design Model from Vietnam, International Journal of Social Science and Human Research, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, Volume 09 Issue 07 July 2026, DOI: 10.47191/ijsshr/v9-i7-54, Impact factor- 8.361 (<https://zenodo.org/records/21524904>)

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[1] Đặng Thị Lệ Tâm (2010), *Nội dung dạy học nghi thức lời nói trong sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học*, Hội thảo Ngữ học Toàn quốc.

[2] Đặng Thị Lệ Tâm (2011), *Vận dụng phương pháp phân tích ngôn ngữ để dạy học nghi thức lời nói cho học sinh tiểu học*, Hội thảo Ngữ học Toàn quốc.

[3] Đặng Thị Lệ Tâm (2014), *Giáo dục văn hóa giao tiếp trong chương trình Tiểu học một số nước trên thế giới và Việt Nam*, Hội thảo Khoa học cán bộ trẻ các trường Sư phạm toàn quốc.

[4] Đặng Thị Lệ Tâm (2017), *Giáo dục văn hóa giao tiếp cho HS tiểu học qua dạy học Nghi thức lời nói trong môn Tiếng Việt*, Hội thảo Ngữ học Toàn quốc.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Đại học/cơ sở

[1]. Đề tài NCKH cấp Trường: “Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2. Nghiệm thu 2007, loại Tốt.

[2] Đề tài NCKH cấp Trường: “Sử dụng Graph để dạy học các bài Ôn tập Tiếng Việt cho học sinh lớp 5”. Nghiệm thu 2008, loại Tốt.

[3] Đề tài cấp Đại học, *Dạy học nghi thức lời nói qua môn Tiếng Việt cho học sinh đầu bậc tiểu học theo nguyên tắc giao tiếp*, ĐH 2011 - 04 -14, 2012, xếp loại Tốt

[4] Đề tài NCKH cấp cơ sở, Phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số khu vực Đông Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, TNUE- 2025- 02, xếp loại Đạt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1] Đặng Thị Lệ Tâm (2013), *Dạy học nghi thức lời nói qua môn Tiếng Việt cho học sinh tiểu học theo nguyên tắc giao tiếp*, Sách chuyên khảo, NXB Đại học Thái Nguyên.

[2] Đặng Thị Lệ Tâm (2015), *Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học*, Giáo trình, NXB Giáo dục.

[3] Đặng Thị Lệ Tâm (2020), *Phát triển năng lực giao tiếp cho HS tiểu học DTTS miền núi phía Bắc*, Chuyên khảo, NXB Đại học Thái Nguyên.

[4] Đặng Thị Lệ Tâm (2020), *Vở thực hành Rèn chữ đúng, luyện chữ đẹp lớp 1*, (tập 1+2) NXB Giáo dục.

[5] Đặng Thị Lệ Tâm (2021), *Luyện tập phát triển năng lực Tiếng Việt 2, tập 1*, NXB ĐHQG HN.

[6] Đặng Thị Lệ Tâm (2021), *Luyện tập phát triển năng lực Tiếng Việt 2, tập 2*, NXB ĐHQG HN.

[7] Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Sổ nhật kí Ngày hè vui lớp 1*, NXB Giáo dục HN.

[8] Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Sổ nhật kí Ngày hè vui lớp 2*, NXB Giáo dục HN.

[9] Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Sổ nhật kí Ngày hè vui lớp 3*, NXB Giáo dục HN.

[10] Đặng Thị Lệ Tâm (2024), *Sổ nhật kí Ngày hè vui lớp 4*, NXB Giáo dục HN.

[11] Đặng Thị Lệ Tâm (2025), *Phương pháp dạy học Tiếng Việt 1*, Giáo trình, NXB Đại học Thái Nguyên.

[12] Trần Thị Kim Hoa, Đặng Thị Lệ Tâm (2025), *Phương pháp dạy học Tiếng Việt 2*, Giáo trình, NXB Đại học Thái Nguyên.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Hoàng Thị Dung	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2015	2016
2	Nguyễn Thị Khánh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
3	Ngô Quỳnh Nga	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
4	Phạm Hương Giang	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
5	Vũ Minh Thúy	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2020
6	Nguyễn Thị Kim Hoa	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2019	2020
7	Nguyễn Danh Hùng	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2021

8	Trần Thị Hà	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2020
9	Lê Thảo Hà	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2021
10	Nguyễn Thị Quỳnh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2021
11	Nguyễn Thị Tú Anh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
12	Nguyễn Diệu Thùy	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
13	Cù Hương Lan	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
14	Hoàng Hồng Hạnh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
15	Trần Thu Thủy	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2023	2023
16	Trần Anh Sĩ	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2022	2023
17	Nguyễn Thị Minh Thư	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2022	2023
18	Bùi Thị Nguyệt	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2023	2023
19	Bạc Thùy Linh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2023	2024
20	Đặng Thị Mai Hương	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2023	2024
21	Nguyễn Đình Trường	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2024	2025
22	Bù Nguyễn Trí Phương	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2024	2025
23	Mai Thị Thùy Trang	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2024	2025
24	Đặng Thị Thanh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP	2024	2025

	Hoa		Thái Nguyên		
25	Nguyễn Thị Xuân	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2024	2026

VII. KHEN THƯỞNG

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2012	Giấy khen	Số 962/QĐ-KT/2012 của GD ĐH Thái Nguyên
2013	Bằng khen	Số 5229/QĐ-BGDĐT của BTBỘ GD và ĐT
2021	Giấy khen	Hiệu trưởng Trường ĐH Sư phạm Thái Nguyên
2024	Giấy khen	Số 408/QĐ-ĐHTN Giám đốc ĐH Thái Nguyên

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 7 năm 2026

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

Đặng Thị Lệ Tâm