

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN TÚ QUYÊN** Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1980

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Hạ Hòa, Phú Thọ

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ:

Học vị: Tiến sĩ năm: 2011 Chuyên ngành: Lí luận ngôn ngữ

Chức danh khoa học: Giảng viên chính Công nhận năm: 2023

Môn học giảng dạy: Cơ sở ngôn ngữ, Tiếng Việt 2, Chuyên đề Tiếng Việt, Cơ sở ngôn ngữ của môn Tiếng Việt ở tiểu học

Lĩnh vực nghiên cứu: Ngôn ngữ học

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 ngôn ngữ Anh,

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0985831686

CQ: 02083.702.838

Email: quyennt@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2002, tại Trường: Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2005, tại Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội
- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2011, tại Học viện Khoa học Xã hội Việt Nam

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Nguyen Thi Thu Hang, Nguyen Tu Quyen (2022), *Financial Education in connection to real life for Primary School students in Vietnam*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), Vol. 5, Issue.2, March-April 2022, page no. 208-217

[2]. Nguyen Tu Quyen, Do Viet Hung (2024), *reading materials on the topic of fostering patriotism for elementary students in Vietnamese language subject*,

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

- [1] Nguyễn Tú Quyên (2006), Các phương tiện ngôn ngữ đồng sở chỉ với vai trò thể hiện thái độ của tác giả với nhân vật trong Truyện Kiều, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.
- [2] Nguyễn Tú Quyên (2007), Vai trò của các phương tiện ngôn ngữ đồng sở chỉ đối với việc bộc lộ vị thế và mối quan hệ thân sơ giữa các nhân vật giao tiếp trong tác phẩm Truyện Kiều, Tạp chí Ngôn ngữ.
- [3] Nguyễn Tú Quyên (2008), Các biểu thức ngôn ngữ đồng sở chỉ biểu thị nhân vật trong tác phẩm Chí Phèo, Tạp chí Ngôn ngữ.
- [4] Nguyễn Tú Quyên (2009), Chức năng của biểu thức sở chỉ biểu thị nhân vật trong tác phẩm văn chương, Tạp chí Ngôn ngữ.
- [5] Nguyễn Tú Quyên (2011), Vai trò thể hiện chức năng liên giao của các biểu thức đồng sở chỉ, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.
- [6] Nguyễn Tú Quyên (2014), Đồng nghĩa và đồng sở chỉ - những điểm đồng nhất và khác biệt, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.
- [7] Nguyễn Tú Quyên (2015), Các biểu thức đồng sở chỉ với vai trò kết nối các đơn vị của văn bản, Tạp chí Khoa học – Đại học Sư phạm Hà Nội
- [8] Nguyễn Tú Quyên, Nguyễn Diệu Linh (2016), Vai trò thể hiện chức năng liên nhân của các biểu thức đồng sở chỉ trong tác phẩm văn chương (2016) Tạp chí Từ điển học và Bách khoa thư Việt Nam.
- [9] Nguyễn Tú Quyên (2018), Tri thức nền – một trong những cơ sở tạo lập các biểu thức đồng sở chỉ trong tiếng Việt, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.
- [10] Nguyễn Tú Quyên (2019), Các biểu thức sở chỉ biểu thị nhân vật được dùng theo phương thức miêu tả trong tác phẩm văn chương, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.
- [11] Nguyễn Tú Quyên, Nguyễn Diệu Linh (2020), *Vai trò của từ láy trong tập thơ Góc sân và khoảng trời của Trần Đăng Khoa*, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.
- [12] Nguyễn Tú Quyên, Nguyễn Thị Hoa (2020), *Các từ ngữ chỉ thiên nhiên với vai trò khắc họa bức tranh toàn cảnh làng quê đồng bằng Bắc bộ Việt Nam trong thơ Trần Đăng Khoa*, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.

- [13] Nguyễn Tú Quyên (2020), *Tập thơ Góc sân và khoảng trời của Trần Đăng Khoa – sau hơn 50 năm nhìn lại*, Tạp chí Lý luận phê bình Văn học - Nghệ thuật.
- [14] Nguyễn Tú Quyên, Nguyễn Thị Hoa (2021), *Biện pháp tu từ nhân hóa trong thơ Trần Đăng Khoa*, Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống.
- [15] Nguyễn Tú Quyên (2021), *Chủ đề người mẹ trong thơ Trần Đăng Khoa*, Tạp chí Lý luận phê bình Văn học - Nghệ thuật.
- [16] Nguyễn Tú Quyên, Trần Thị Phong Thu (2023), *Xây dựng một số dạng bài tập rèn kỹ năng chính tả cho học sinh tiểu học trong môn Tiếng Việt*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 288.
- [17] Nguyễn Tú Quyên, Vũ Thị Hoa (2023), *Xây dựng các dạng bài tập về từ loại nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 4*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 295, tháng 8/2023 (kì 2), trang 72 – 75.
- [18] Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Tú Quyên, Hồ Thủy Ngân (2024), *Tăng cường sự phối hợp giữa trường Đại học Sư phạm và trường phổ thông trong quá trình đào tạo giáo viên tiểu học qua mô hình trường học kết nối*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, tháng 02 (kì I), trang 14- 19.
- [19] Nguyễn Tú Quyên, Đặng Thị Hồng Vân (2024), *Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học từ loại cho học sinh lớp 4*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 308, tháng 3 (kì 1), trang 149 – 151.
- [20] Quyen Nguyen Tu, Hung Do Viet (2024), Reading materials on the topic of fostering patriotism for elementary students in Vietnamese language subject, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 7 (6): 148-155 Article No. 1000, Sub Id 1576
- [21] Quyen Nguyen Tu, Hang Ngo Thuy, Hue Hoang Thi, Huyen Nguyen Thi Ngoc, Ngan Luc Dieu, Ngoc Vu Minh (2025), *The rhetorical device of repetition in literary texts in Vietnam's grade 5 Vietnamese language textbook*, International Journal of Education and Social Science, Research (IJESSR) 8 (3): 107-116 Article No. 1070, Sub Id 1672.
- [22] Quyen Nguyen Tu, Thi Le Hoang Quynh (2025), *Designing Educational Games for Teaching Words and Sentences to ThirdGrade Students in Vietnam*, International Journal

of Social Science and Human Research, Volume 08 Issue 08 August 2025, Page No: 6513-6521.

[23] Quyen Nguyen Tu, Hue Tong Thi Kim (2025), *Developing Group Work Skills for Third-Grade Students in Teaching Vietnamese in Vietnam*, International Journal of Social Science and Human, Volume 08 Issue 09 September 2025 Research Page No: 7431-7438.

[24] Quyen Nguyen Tu, Thu Hoang Thi Minh (2025), *Teaching Parts of Speech to Grade 4 Students in Vietnam Within the Vietnamese Language Subject*, International Journal of Social Science and Human Research, International Journal of Social Science and Human Research Volume 08 Issue 10 October 2025 Page No: 7626-7633

[25] Quyen Nguyen Tu, Hung Do Viet (2026), *Developing Sentence Cohesion Skills For Grade 5 Students in Vietnam in Vietnamese Language Teaching*, International Journal of Social Science and Human Research Volume 09 Issue 01 January 2026;Page No: 768-773.

[26] Quyen Nguyen Tu, Huong Do Thi Thu (2026), *Developing Literary Reading Comprehension Competence for Grade 5 Students in Vietnam in the Teaching of Vietnamese Language*, International Journal of Social Science and Human Research Volume 09 Issue 04 April 2026;Page No: 2880-2887.

[27] Quyen Nguyen Tu, Anh Nguyen Thi Phuong, Linh Luc Thi Khanh, Thanh Le Hai (2026), *Applying Active Teaching Techniques in Speaking and Listening Instruction to Develop Language Competence for Grade 5 Students in Vietnam*, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 09 Issue 04 April 2026 Page No: 3356-3364

[28] Quyen Nguyen Tu, Ha Pham Thi Thu, Hanh Dinh My, Hien Nguyen Thuy, Lien Ha Thi (2026), *Applying Active Teaching Techniques in Teaching Words and Sentences to Develop Language Competence for Grade 5 Students in Vietnam*, International Journal of Social Science and Human, Volume 09 Issue 05 May 2026; Page No: 3637-3646.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1] Nguyễn Tú Quyên (1999), Nhận xét bước đầu về trường hợp sử dụng câu dưới bậc trong một số tác phẩm của Nam Cao, Kỷ yếu Hội thảo Nghiên cứu khoa học của sinh viên.

[2] Nguyễn Tú Quyên (2006), Vai trò của các phương tiện ngôn ngữ đồng sở chỉ đối với việc bộc lộ tính cách của nhân vật trong tác phẩm Truyện Kiều, *Ngữ học trẻ - Diễn đàn học tập và nghiên cứu*, Hội Ngôn ngữ học Việt Nam, Hà Nội.

[3] Nguyễn Tú Quyên (2007), Các phương tiện ngôn ngữ đồng sở chỉ với vai trò thể hiện thái độ của nhân vật trong tác phẩm Truyện Kiều, *Ngữ học trẻ - Diễn đàn học tập và nghiên cứu*, Hội Ngôn ngữ học Việt Nam, Hà Nội.

[4] Nguyễn Tú Quyên (2009) Đặc điểm của các biểu thức sở chỉ nhân vật trong văn xuôi Việt Nam hiện đại, *Ngữ học toàn quốc - Diễn đàn học tập và nghiên cứu*, Hội Ngôn ngữ học Việt Nam

[5] Nguyễn Tú Quyên (2015), Các biểu thức ngôn ngữ đồng sở chỉ biểu thị nhân vật trong tác phẩm Tắt đèn của Ngô Tất Tố, Hội thảo Khoa học Quốc tế Ngôn ngữ học Việt Nam.

[6] Nguyễn Tú Quyên, Nguyễn Diệu Linh (2017), Các phương thức sở chỉ trong tiếng Việt, *Ngữ học toàn quốc - Diễn đàn học tập và nghiên cứu*, Hội Ngôn ngữ học Việt Nam.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Bộ/Tỉnh

[1] Các biểu thức miêu tả đồng sở chỉ trong văn xuôi tiếng Việt, mã số B2008-TN04 – 18, nghiệm thu năm 2010, xếp loại tốt

❖ Cấp Đại học/cơ sở

[1] Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử cho học phần Tiếng Việt thực hành. Nghiệm thu năm 2009. Xếp loại Tốt

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1] Nguyễn Tú Quyên, *Sở chỉ và đồng sở chỉ trong tiếng Việt*, Nxb Đại học Thái Nguyên, 2017 (Sách chuyên khảo)

[2] Hoàng Minh Hồng, Nguyễn Tú Quyên, Bích Tâm (đồng chủ biên) (2022), *Thực hành Đạo đức 1*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.

[3] Hoàng Minh Hồng, Nguyễn Tú Quyên, Bích Tâm (đồng chủ biên) (2022), *Thực hành Đạo đức 2*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.

[4] Nguyễn Tú Quyên (2025), *Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt*, Nxb Hà Nội.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Nguyễn Thị Trường Đông	Thạc sĩ	Đại học Tây Bắc	2014	2015
2	Đỗ Huyền Trang	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2016	2017
3	Lăng Thị Xá	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2019
4	Lại Thị Hương	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2019
5	Trần Thị Hiền	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2019	2020
6	Đoàn Chúc Lịch	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
7	Triệu Thị Hoa Đào	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
8	Nông Thanh Huyền	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
9	Long Thị Thùy Trang	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
10	Trần Thị Phong Thu	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023
11	Vũ Thị Hoa	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023

12	Nguyễn Thị Chín	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023
13	Đặng Thị Hồng Vân	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023
14	Cù Nhật Linh	Thạc sĩ	Đại học Hùng Vương	2023	2024
15	Nguyễn Anh Tuấn	Thạc sĩ	Đại học Hùng Vương	2023	2024
16	Lê Hoàng Quỳnh Thi	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2024	2025

Thái Nguyên, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

Nguyễn Tú Quyên