

BẢN TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

- Tên tác giả luận án: **Đỗ Thị Quyên**
- Tên luận án: ***“Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên các trường đại học Công an nhân dân trong bối cảnh hiện nay”***.
- Ngành khoa của luận án: Lý luận và Lịch sử giáo dục
- Tên đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm
- Tên cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

Mã số: 9140102

NỘI DUNG TRÍCH YẾU LUẬN ÁN

I. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

* Mục đích nghiên cứu của luận án là: Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng giáo dục đạo đức nghề nghiệp (ĐĐNN) cho học viên (HV) ở các trường đại học Công an nhân dân (CAND) trong bối cảnh hiện nay, luận án đề xuất các biện pháp giáo dục ĐĐNN nhằm nâng cao kết quả giáo dục ĐĐNN cho HV ở các trường đại học CAND đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng lực lượng CAND trong bối cảnh hiện nay.

* Đối tượng nghiên cứu của luận án là: Các biện pháp giáo dục ĐĐNN cho HV tại các trường đại học CAND trong bối cảnh hiện nay.

II. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Trong luận án này chúng tôi sử dụng phương pháp nghiên cứu cơ bản: Phương pháp nghiên cứu lý luận, phương pháp nghiên cứu thực tiễn và phương pháp xử lý số liệu.

III. Các kết quả chính và kết luận

Luận án đã thu được các kết quả sau:

- Đã góp phần khẳng định hoạt động giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND trong bối cảnh hiện nay là cần thiết, có ý nghĩa quan trọng trong việc góp phần đào tạo cán bộ, chiến sĩ Công an có phẩm chất đạo đức tốt, có nhân cách toàn diện đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong bối cảnh hiện nay.

- Góp phần phát triển hệ thống lý luận về giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND trong bối cảnh hiện nay gắn với hoạt động đào tạo, huấn luyện và tự giáo dục của HV dựa trên tính đặc thù của lao động nghề nghiệp, chức năng nhiệm vụ của người chiến sĩ CAND trong bối cảnh mới và những yếu tố tác động tới hoạt động giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND trong bối cảnh hiện nay.

- Xác định nội dung giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND trong bối cảnh hiện nay bao gồm 7 nội dung: Giáo dục lòng yêu nước, lòng trung thành với Tổ quốc, với Đảng và nhân dân cho HV; Giáo dục ý thức tự giác, thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống cho HV; giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật ngành Công an cho HV; Giáo dục lòng yêu nghề và giá trị nghề nghiệp; Giáo dục lối sống trong sáng, giản dị, lành mạnh và ý thức phục vụ nhân dân cho HV; Giáo dục ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ; Giáo dục HV về ý thức phát triển nghề nghiệp.

- Đã khảo sát, phân tích một cách hệ thống và có cơ sở khoa học thực trạng giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND hiện nay, chỉ ra những hạn chế và nguyên nhân chủ yếu, cung cấp luận cứ thực tiễn đáng tin cậy cho việc đổi mới hoạt động giáo dục ĐĐNN trong CAND.

- Đã đề xuất 06 biện pháp tâm lý - sư phạm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND, đó là: Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về chuẩn mực ĐĐNN và động cơ rèn luyện chuẩn mực ĐĐNN CAND cho HV; Biện pháp 2: Tích hợp nội dung giáo dục ĐĐNN cho HV thông qua hoạt động dạy học ở các trường đại học CAND; Biện pháp 3: Xây dựng môi trường tu dưỡng, rèn luyện ĐĐNN cho HV trong bối cảnh hiện nay; Biện pháp 4: Phối hợp với Công an các đơn vị, địa phương để giáo dục ĐĐNN cho HV thông qua hoạt động huấn luyện đầu khóa và thực hành, thực tập, thực tế tại cơ sở; Biện pháp 5: Phát huy ý thức tự giáo dục, tự rèn luyện ĐĐNN của HV trong các trường đại học CAND và Biện pháp 6: Xây dựng và thực hiện bộ chỉ số đánh giá kết quả giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND.

- Tổ chức thực nghiệm tác động sư phạm để minh họa cho tính khả thi và tính hiệu quả của các biện pháp sư phạm đã đề xuất.

Trên cơ sở các kết quả đã đạt được, có thể khẳng định mục đích nghiên cứu đã đạt được, nhiệm vụ nghiên cứu đã hoàn thành và giả thuyết khoa học là chấp nhận được. Nghiên cứu của luận án đã khẳng định các biện pháp giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND là hiệu quả và khả thi, nâng cao kết quả giáo dục ĐĐNN tại các trường đại học CAND trong bối cảnh hiện nay. Đây là hướng nghiên cứu bước đầu có giá trị ứng dụng trực tiếp trong thực tiễn đào tạo tại các học viện, trường đại học CAND.

IV. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Các kết quả nghiên cứu của luận án có ý nghĩa khoa học và thực tiễn như sau:

- Đóng góp vào hoạt động nâng cao hiệu quả giáo dục ĐĐNN cho HV các trường đại học CAND.
- Các kết quả nghiên cứu của luận án có thể được sử dụng nâng cao nhận thức, động cơ rèn luyện và phát triển các phẩm chất ĐĐNN cho HV ở các trường đại học CAND.
- Các kết quả nghiên cứu của luận án góp phần thúc đẩy các lĩnh vực nghiên cứu liên quan.

V. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

Đề nghị sử dụng luận án như một tài liệu tham khảo tốt dành cho giảng viên, giáo viên, sinh viên, học viên cao học và nghiên cứu sinh ngành Lý luận và Lịch sử giáo dục; giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên, sinh viên các trường đại học, học viện CAND.

Thái Nguyên, ngày tháng 3 năm 2026

XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

NGHIÊN CỨU SINH

PGS.TS. Nguyễn Thị Tính

PGS.TS. Hà Thị Kim Linh

Đỗ Thị Quyên

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền