

Số: 1050/BC-ĐHSP

Thái Nguyên, ngày 30 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO GIỮA KỲ
Chương trình đào tạo thạc sĩ Di truyền học

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp; căn cứ vào báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết số 138 ngày 06 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục - Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên báo cáo giữa kỳ chương trình đào tạo thạc sĩ Di truyền học như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Sự mạng: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên là cơ sở giáo dục đại học hàng đầu trong đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục chất lượng cao; nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức - công nghệ phục vụ sự nghiệp giáo dục và phát triển kinh tế - xã hội của cả nước, đặc biệt là khu vực Trung du miền núi phía Bắc

2. Tầm nhìn: Đến năm 2035, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên trở thành Trường Đại học Sư phạm trọng điểm quốc gia, ngang tầm với các trường đại học trong khu vực Đông Nam Á.

3. Mục tiêu: Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có kiến thức cơ bản, chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; có năng lực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và giải quyết những yêu cầu của lý luận, thực tiễn giáo dục; thích ứng để học tập suốt đời; có năng lực ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu công việc và hội nhập quốc tế.

4. Các chính sách và hoạt động bảo đảm chất lượng

a) Của cơ sở giáo dục:

Trường đã xây dựng hệ thống văn bản về công tác quản lý một cách đồng bộ, đầy đủ, theo đúng quy định là công cụ để tổ chức quản lý hiệu quả mọi hoạt

Thư ký



động của Trường. Trường hình thành hệ thống ĐBCL bên trong gồm Hội đồng ĐBCL và Tổ ĐBCL ở các đơn vị. Hội đồng thực hiện nhiệm vụ theo Quy chế hoạt động, các Tổ ĐBCL thực hiện các nhiệm vụ theo Quy định về hoạt động đảm bảo chất lượng của Trường.

Phòng Bảo đảm chất lượng giáo dục là đơn vị tham mưu giúp tập thể lãnh đạo Trường và chịu trách nhiệm triển khai và thực hiện các hoạt động ĐBCL bên trong của Trường, bao gồm: (1) Xây dựng và trình Hiệu trưởng ký ban hành các văn bản quy định, kế hoạch triển khai thực hiện công tác ĐBCL; (2) Hướng dẫn và đôn đốc việc thực hiện công tác ĐBCL của các đơn vị; làm đầu mối thông tin, phối hợp hoạt động thống nhất trong công tác ĐBCL; (3) Hướng dẫn thực hiện các công việc liên quan đến ĐBCL Trường và CTĐT; đề xuất và theo dõi thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục; (4) Tổ chức và phối hợp tổ chức các hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực công tác ĐBCL cho cán bộ, viên chức Trường; (5) Phối hợp các đơn vị thực hiện việc quản lý các thông tin minh chứng chất lượng Trường và CTĐT một cách phù hợp theo quy định chung và các tiêu chuẩn chất lượng; (6) Phối hợp các đơn vị có liên quan định kỳ tổ chức thu thập ý kiến phản hồi của các bên liên quan nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và phục vụ Trường theo quy định và tiêu chuẩn ĐBCL; (7) Thống kê và báo cáo kết quả công tác ĐBCL theo yêu cầu của Trường.

Tháng 2/2023, Trường đã hoàn thành đánh giá ngoài và đạt kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học chu kỳ 2 với kết quả 100/111 tiêu chí đạt yêu cầu, đạt tỷ lệ 90,09%. Tháng 10/2023, Trường đã xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài giai đoạn 2023-2027 gồm 57 hoạt động. Mỗi hoạt động đều chỉ rõ thời gian thực hiện, đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp và sản phẩm dự kiến đạt được.

Hàng năm, Trường triển khai xây dựng kế hoạch năm học và kế hoạch hoạt động liên quan đến các lĩnh vực của Nhà trường. Kết quả thực hiện các hoạt động liên quan đến các lĩnh vực đều được đánh giá, tổng kết nhằm cải tiến, điều chỉnh để triển khai thực hiện trong các năm học tiếp theo.

b) Của khoa Sinh học:

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của Trường, Khoa Sinh học đã thực hiện các hoạt động đảm bảo chất lượng nhằm nâng cao chất lượng CTĐT. Khoa đã xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025 bao gồm các mảng lĩnh vực về công tác tổ chức bộ máy và đội ngũ, đào tạo, khảo thí và

Tường An

đảm bảo chất lượng giáo dục, công tác sinh viên, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế. Mỗi lĩnh vực đều chỉ rõ mục tiêu, nội dung và chỉ tiêu thực hiện chiến lược, giải pháp thực hiện nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của khoa.

II. THÔNG TIN VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

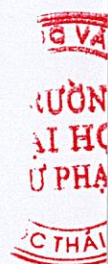
1. Thời điểm được công nhận: 10/01/2023

2. Tên tổ chức Kiểm định chất lượng giáo dục: Trung tâm Kiểm định chất lượng – Đại học quốc gia Hà Nội.

3. Kết quả chung việc thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lý do)
	TĐG	ĐGN	CSGD tự xác định kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1	5	4	4	
Tiêu chí 1.2	4	3	4	Đã triển khai rà soát quy định và triển khai đánh giá tính hiệu quả của Quy định đánh giá kết quả học tập hệ thạc sĩ
Tiêu chí 1.3	4	4	4	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1	5	4	4	
Tiêu chí 2.2	5	3	4	Đã thực hiện rà soát Đề cương học phần
Tiêu chí 2.3	4	4	4	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1	5	4	4	
Tiêu chí 3.2	5	3	4	Thực hiện rà soát CTĐT, đề cương chi tiết học phần theo khuyến nghị
Tiêu chí 3.3	4	4	4	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1	5	4	4	
Tiêu chí 4.2	5	3	4	Đã thực hiện cải tiến cách thức lấy ý kiến phản hồi của

Thầy *Quang*



				học viên cao học; Đã xây dựng tổ hợp các phương pháp dạy - học đa dạng, phù hợp với CĐR của học phần; Đã thực hiện bổ sung, mua mới giáo trình, tài liệu tham khảo; tăng cường học liệu số
Tiêu chí 4.3	5	4	4	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1	5	4	4	
Tiêu chí 5.2	5	4	4	
Tiêu chí 5.3	5	3	4	Đã triển khai phân tích kết quả thi nhằm rà soát và cải tiến chất lượng ngân hàng câu hỏi thi đáp ứng theo CĐR; Thực hiện cải tiến việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học
Tiêu chí 5.4	5	4	4	
Tiêu chí 5.5	4	4	4	
Tiêu chuẩn 6				
Tiêu chí 6.1	5	5	5	
Tiêu chí 6.2	5	4	4	
Tiêu chí 6.3	5	4	4	
Tiêu chí 6.4	5	4	4	
Tiêu chí 6.5	5	4	4	
Tiêu chí 6.6	5	5	5	
Tiêu chí 6.7	5	5	5	
Tiêu chuẩn 7				
Tiêu chí 7.1	5	4	4	
Tiêu chí 7.2	5	4	4	
Tiêu chí 7.3	5	4	4	
Tiêu chí 7.4	5	4	4	
Tiêu chí 7.5	5	4	4	
Tiêu chuẩn 8				
Tiêu chí 8.1	4	4	4	
Tiêu chí 8.2	5	4	4	
Tiêu chí 8.3	4	4	4	
Tiêu chí 8.4	4	4	4	
Tiêu chí 8.5	5	4	4	
Tiêu chuẩn 9				
Tiêu chí 9.1	5	4	4	
Tiêu chí 9.2	5	4	4	

1 *Thầy* *Ông*

Tiêu chí 9.3	5	4	4	
Tiêu chí 9.4	4	4	4	
Tiêu chí 9.5	4	4	4	
Tiêu chuẩn 10				
Tiêu chí 10.1	4	4	4	
Tiêu chí 10.2	4	5	5	
Tiêu chí 10.3	4	4	4	
Tiêu chí 10.4	5	4	4	
Tiêu chí 10.5	5	4	4	
Tiêu chí 10.6	4	4	4	
Tiêu chuẩn 11				
Tiêu chí 11.1	4	4	4	
Tiêu chí 11.2	4	4	4	
Tiêu chí 11.3	4	4	4	
Tiêu chí 11.4	5	5	5	
Tiêu chí 11.5	4	4	4	
Đánh giá chung CTĐT	Số tiêu chí đạt	50	45	50
	Tỉ lệ %	100	90	100

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí (Theo phụ lục đính kèm).

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không *Tung*

Nơi nhận: *Quil*

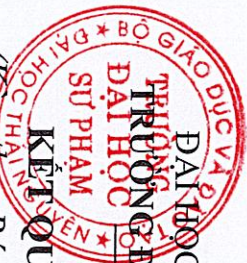
- Cục QLCL (để b/c);
- TTKĐDHQGHN (để b/c);
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, BDCLGD (03).

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Bùi Đức Nguyên





CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG THEO TỪNG TIÊU CHÍ CỦA CTĐT THẠC SĨ DI TRUYỀN HỌC
(Kèm theo Báo cáo số 1050 /BC-DHSP ngày 30 tháng 6 năm 2025 của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo chuyên nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo							
Tiêu chí 1.1	Đạt	Rà soát, cập nhật mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT để đáp ứng đầy đủ các yêu cầu của Luật Giáo dục đại học và Khung trình độ quốc gia Việt Nam và bối cảnh hội nhập quốc tế; sứ mạng, tầm nhìn của Trường cũng như triết lý giáo dục mà Trường.	Đã thực hiện rà soát, cập nhật mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT Thạc sĩ Di truyền học [GK 01.01.01]	Tiếp tục thực hiện rà soát, cập nhật mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT Thạc sĩ Di truyền học.	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
		Nghiên cứu đầy đủ, kỹ lưỡng hơn nhu cầu thị trường lao động cũng như các quy định đối với chuẩn đầu ra của CTĐT để có mức độ điều chỉnh phù hợp hơn; bổ sung các chuẩn đầu ra về kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và phân biện khoa học để tăng khả năng thích ứng của người học đối với thị trường lao động sau khi tốt nghiệp; bổ sung các chuẩn đầu ra	Khoa không thực hiện khảo sát về nhu cầu thị trường lao động do thực hiện chủ trương đóng ngành Thạc sĩ Di truyền học [GK 01.01.02]	Tiếp tục khảo sát/ hội thảo về nhu cầu thị trường lao động	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	

1 *Thầy Dục*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		về kiến thức và kỹ năng đáp ứng yêu cầu của Bậc 7 trong Khung trình độ Quốc gia Việt Nam.					
Tiêu chí 1.2	Chưa đạt	Nên nghiên cứu thiết kế bộ công cụ, cách thức đo lường và đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra đối với người học sau khi tốt nghiệp CTĐT và có hướng dẫn các Khoa, bộ môn trong Trường xây dựng phương án, lộ trình để hướng tới đạt được chuẩn đầu ra.	Đã triển khai rà soát quy định và triển khai đánh giá tính hiệu quả của Quy định đánh giá kết quả học tập hệ thạc sĩ [GK 01.02.01], [GK 01.02.02]	Tiếp tục rà soát bộ ngân hàng câu hỏi thi nhằm đạt được chuẩn đầu ra của học phần	Đơn vị chủ trì: Phòng BĐCLGD	2025-2027	
Tiêu chí 1.3	Đạt	Cần công khai kịp thời chuẩn đầu ra của CTĐT trên trang thông tin điện tử của Trường và Khoa	Đã thực hiện công khai CĐR của CTĐT trên trang thông tin điện tử của Trường và Khoa [GK 01.03.01]	Chuẩn đầu ra của CTĐT được đăng trên trang thông tin điện tử của Trường và Khoa	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
Tiêu chuẩn 2: Bản mô tả chương trình đào tạo							
Tiêu chí 2.1	Đạt	Rà soát, điều chỉnh bản mô tả CTĐT, cung cấp thêm thông tin về triết lý giáo dục, tầm nhìn, sứ mạng của Khoa, các điều kiện về đảm bảo chất lượng như phòng thí nghiệm/phòng thực hành, trang thiết bị, học liệu, hạ tầng CNTT phục vụ cho đào tạo, đối sánh với CTĐT của các cơ sở giáo dục khác trong nước và quốc tế. Bản mô tả CTĐT nên chính thức ban	Đã ban hành Bản mô tả các CTĐT [GK 02.01.01]	Tiếp tục rà soát, điều chỉnh bản mô tả CTĐT	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	Năm học 2025-2026	

T. Hoàng Oanh

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		hành để đảm bảo tính pháp lý cho việc thực thi. Nghiên cứu sơ đồ hóa tiến trình đào tạo trong Bản mô tả CTĐT để tăng hiệu quả thông tin					
Tiêu chí 2.2	Chưa đạt	Rà soát Đề cương học phần: - Đề đảm bảo các chuẩn đầu ra của học phần được xác định phù hợp với mức độ nhận thức đối với trình độ thạc sỹ, đồng thời cần thể hiện mức độ đóng góp phù hợp với chuẩn đầu ra của CTĐT. - Đề cương học phần cần thể hiện đầy đủ các thông tin về điều kiện tiên quyết/học trước làm căn cứ tổ chức thực hiện, đảm bảo tính logic trong việc phát triển kiến thức, kỹ năng của người học. - Đề cương học phần cần cập nhật và đa dạng hóa học liệu, cung cấp cơ sở dữ liệu bài báo khoa học trong các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế. Cần bổ sung Đề cương học phần luận văn tốt nghiệp và xây dựng ma trận tương thích về mục tiêu -	Đã thực hiện rà soát Đề cương học phần theo khuyến nghị [GK 02.02.01]	Đề cương học phần được rà soát	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
				Xây dựng Đề cương học phần luận văn tốt nghiệp và ma trận	Đơn vị chủ trì: Phòng	Năm học 2025-2026	

1 *Nguyễn Đức*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		chuẩn đầu ra của học phần luận văn tốt nghiệp với mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT.		trương thích về mục tiêu - chuẩn đầu ra của học phần luận văn tốt nghiệp với mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT	Đào tạo		
Tiêu chí 2.3	Đạt	Khi rà soát bản mô tả CTĐT và Đề cương học phần, cần tăng cường lấy ý kiến các bên liên quan, nhất là từ phía người học, giảng viên và các nhà khoa học để hoàn thiện mục tiêu, chuẩn đầu ra và nội dung của học phần, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá	Lấy ý kiến các bên liên quan (nhà sử dụng lao động, cựu sinh viên, giảng viên và các nhà khoa học) để hoàn thiện chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo [GK 02.03.01]	Tiếp tục lấy ý kiến các bên liên quan để hoàn thiện mục tiêu, chuẩn đầu ra và nội dung của học phần, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo, Khoa Sinh học	Theo kế hoạch rà soát CTĐT	
		Tài liệu dành cho HV cũng cần cập nhật phần giới thiệu về bản mô tả CTĐT, khung chương trình ĐT để HV dễ dàng tiếp cận		Xây dựng tài liệu dành cho học viên cao học có cập nhật phần giới thiệu về bản mô tả CTĐT, khung chương trình đào tạo	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	Năm học 2025-2026	
		Đa dạng hơn nữa các hình thức công khai Bản mô tả CTĐT và các đề cương học phần để các bên liên quan sử dụng hiệu quả hơn cho mục đích quản lý, giảng dạy và học tập.	Bản mô tả CTĐT được đăng trên trang web của Khoa và có bản lưu tại Khoa. Các đề cương học phần được xem qua bản lưu tại Khoa và được công khai tới người học trước khi bắt đầu mỗi học phần [GK 02.03.02]	Đảm bảo công khai Bản mô tả CTĐT và các đề cương học phần	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	

1 *Trương Văn*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
Tiêu chuẩn 3: Cấu trúc và nội dung chương trình dạy học							
Tiêu chí 3.1	Đạt	Bổ sung các học phần tự chọn, các chuyên đề vào chương trình dạy học để tăng tính toàn diện và linh hoạt của chương trình dạy học	Đã thực hiện bổ sung 03 học phần tự chọn, các chuyên đề vào chương trình dạy học [GK 03.01.01]	Đảm bảo số lượng các học phần tự chọn, các chuyên đề theo khuyến nghị	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
		Nghiên cứu thay đổi cách thức khảo sát lấy ý kiến đối với HV cao học về hoạt động dạy-học của GV để đảm bảo thu được các thông tin có ý nghĩa trong việc cập nhật, điều chỉnh CTDH, nhất là trong trường hợp số lượng học viên hạn chế như hiện nay. VD: thông qua các kênh cổ vấn học tập, các hoạt động hỗ trợ người học, hội thảo, tọa đàm...	Đã thực hiện cải tiến cách thức lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên để được hiệu quả [GK 03.01.02],	Tiếp tục cải tiến cách thức lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên để hoạt động lấy ý kiến phản hồi được hiệu quả và linh hoạt	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	2025-2027	
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt	Rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện nội dung của chương trình dạy học, CDR, đề cương chi tiết học phần, điều chỉnh phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với chuẩn đầu ra của CTĐT trong đó cần chú trọng đến bổ sung học phần Tiếng Anh chuyên ngành, tổ chức các nội dung thực hành.	Chương trình dạy học, CDR, đề cương chi tiết học phần có điều chỉnh phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với chuẩn đầu ra của CTĐT [GK 03.02.01]	Đảm bảo nội dung của chương trình dạy học, CDR, đề cương chi tiết học phần, điều chỉnh phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với chuẩn đầu ra của CTĐT	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
		Việc khảo sát và phân tích ý kiến của các bên liên quan và phân	Khoa không thực hiện khảo sát về nhu cầu thị trường lao động		Đơn vị chủ trì:	2024-2025	

Trần Thị Ngọc

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		tích, đối sánh chương trình dạy học với các chương trình dạy học tiên tiến của các trường đại học trong và ngoài nước cần được thực hiện đầy đủ và triển khai thực hiện theo kế hoạch nhằm hoàn thiện việc thiết kế chương trình dạy học theo chuẩn đầu ra.	do thực hiện chủ trương đồng ngành Thạc sĩ Di truyền học. Thực hiện phân tích, đối sánh chương trình dạy học với các chương trình dạy học tiên tiến của các trường đại học trong và ngoài nước [GK 03.02.02]		Khoa Sinh học		
		Cần khắc phục sự thiếu hụt các học phần chuyên sâu về phương pháp nghiên cứu khoa học như: Phương pháp phân tích di truyền [GK 03.02.03]	Đã thực hiện bổ sung nội dung/học phần chuyên sâu về phương pháp nghiên cứu khoa học như: Phương pháp phân tích di truyền [GK 03.02.03]	Tiếp tục khắc phục sự thiếu hụt các học phần chuyên sâu	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2023-2025	
		Cần bổ sung Đề cương học phần luận văn tốt nghiệp và xây dựng ma trận tương thích về mục tiêu - chuẩn đầu ra của học phần luận văn tốt nghiệp với mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT.	Cần bổ sung Đề cương học phần luận văn tốt nghiệp và xây dựng ma trận tương thích về mục tiêu - chuẩn đầu ra của học phần luận văn tốt nghiệp với mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT.	Xây dựng Đề cương học phần luận văn tốt nghiệp và ma trận tương thích về mục tiêu - chuẩn đầu ra của học phần luận văn tốt nghiệp với mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	Năm học 2025-2026	

T. Duy An

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KBCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KBCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
Tiêu chí 3.3	Đạt	Việc khảo sát và phân tích ý kiến của các bên liên quan và phân tích, đối sánh chương trình dạy học với các chương trình dạy học tiên tiến của các trường đại học trong và ngoài nước cần được thực hiện đầy đủ và triển khai thực hiện theo kế hoạch nhằm hoàn thiện việc thiết kế chương trình dạy học theo chuẩn đầu ra.	Khoa không thực hiện khảo sát về nhu cầu thị trường lao động do thực hiện chủ trương đóng ngành Thạc sĩ Di truyền học. Thực hiện phân tích, đối sánh chương trình dạy học với các chương trình dạy học tiên tiến của các trường đại học trong và ngoài nước [GK 03.03.01]		Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
Tiêu chuẩn 4: Phương pháp tiếp cận trong dạy và học							
Tiêu chí 4.1	Đạt	Khoa cần nghiên cứu xây dựng và tuyên bố chính thức về triết lý giáo dục của CTĐT, trong đó thể hiện rõ quan điểm về đích đến của giáo dục, cách tiếp cận, vai trò của người dạy và người học trong các hoạt động hướng đến mục tiêu của CTĐT và của Nhà trường. Nghiên cứu chuyển tải đầy đủ hơn nữa nội dung triết lý giáo dục “hội nhập” vào CTĐT, trong đó xem xét bổ sung vào chuẩn đầu ra của CTĐT các yêu cầu về làm việc trong môi trường đa văn hóa thích ứng với bối cảnh hội nhập quốc tế về giáo dục đại học	Tổ chức nghiên cứu xây dựng và tuyên bố chính thức về triết lý giáo dục của CTĐT [GK 04.01.01]	Triết lý giáo dục của CTĐT được công khai	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
			Đã rà soát chuyển tải đầy đủ hơn nữa nội dung triết lý giáo dục “hội nhập” vào CTĐT [GK 04.01.02]	Tiếp tục rà soát để đảm bảo chuyển tải đầy đủ hơn nữa nội dung triết lý giáo dục “hội nhập” vào CTĐT	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024- 2025	

Trang Am

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân chủ trì thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
Tiêu chí 4.2	Đạt	Xây dựng tổ hợp các phương pháp dạy - học đa dạng, phù hợp với CDR của học phần, tăng cường ứng dụng CNTT, công nghệ số trong hoạt động dạy học, sử dụng các PPDH tiên tiến; đẩy mạnh các hoạt động dạy - học giúp người học hình thành kỹ năng, phẩm chất cần thiết cho việc học tập suốt đời như học thông qua dự án, nghiên cứu khoa học, học qua học liệu mở; có hướng dẫn cụ thể đối với hoạt động tự học, tự nghiên cứu tài liệu của người học	Đã xây dựng tổ hợp các phương pháp dạy - học đa dạng, phù hợp với CDR của học phần [GK 04.02.01]	Tiếp tục rà soát để xây dựng tổ hợp các phương pháp dạy - học đa dạng, phù hợp với CDR của học phần	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024- 2025	
		Mời các giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên là các chuyên gia, nhà khoa học đến từ cơ quan, tổ chức ở trong nước hoặc nước ngoài tham gia giảng dạy, báo cáo chuyên đề; mời tham gia, hỗ trợ hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học cho học viên của CTĐT	Đã mời 01 giảng viên thỉnh giảng đến từ cơ quan, tổ chức ở trong nước [GK 04.02.02]	Tổ chức 01 hội thảo chuyên môn có yếu tố quốc tế.	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024- 2025	
		Khoa, Bộ môn cần nghiên cứu đổi mới PPGD và hoạt động học tập theo hướng tăng thời lượng học viên được tham gia các hoạt động học tập tại phòng thực hành, thí nghiệm hoặc tham gia sâu hơn các hoạt động học tập tại	Rà soát đổi mới PPGD và hoạt động học tập theo hướng tăng thời lượng học viên được tham gia các hoạt động học tập tại phòng thực hành, thí nghiệm hoặc tham gia sâu hơn các hoạt động học tập tại	Tiếp tục nghiên cứu đổi mới PPGD và hoạt động học tập theo hướng tăng thời lượng HV được tham gia các hoạt động học tập tại	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	

Trang Anh

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt, mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		hoạt động NCKH độc lập hoặc cùng các GV trong Khoa để rèn luyện kỹ năng nghiên cứu và công bố kết quả cho người học như đã xác định của CTĐT là theo định hướng nghiên cứu (kết quả phòng vấn cụ thể người học cũng đề nghị Khoa cần tăng thời lượng cho HV được thực hành, tạo điều kiện cho người học được thao tác trực tiếp trên các thiết bị...).	động NCKH [GK 04.02.03]	phòng thực hành, thí nghiệm hoặc tham gia sâu hơn các hoạt động NCKH.			
		Nghiên cứu thay đổi cách thức khảo sát lấy ý kiến đối với HV cao học về hoạt động dạy-học của GV để đảm bảo thu được các thông tin có ý nghĩa trong việc cập nhật, điều chỉnh CTDH, nhất là trong trường hợp số lượng học viên hạn chế như hiện nay. VD: thông qua các kênh cổ vũ văn học tập, các hoạt động hỗ trợ người học, hội thảo, tọa đàm...	Đã thực hiện cải tiến cách thức lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên để được hiệu quả [GK 04.02.04],	Tiếp tục cải tiến cách thức lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên để hoạt động lấy ý kiến phản hồi được hiệu quả và linh hoạt	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	2025-2027	
		Cập nhật, mua mới hệ thống giáo trình, tài liệu tham khảo; tăng cường học liệu số	Đã thực hiện bổ sung, mua mới giáo trình, tài liệu tham khảo; tăng cường học liệu số; xây dựng nguồn học liệu đa dạng, phong phú, đảm bảo nguồn học liệu phục vụ cho các chương	Tiếp tục bổ sung, mua mới giáo trình, tài liệu tham khảo; tăng cường học liệu số; xây dựng nguồn học liệu đa dạng, phong phú,	Đơn vị chủ trì: Phòng CNTT-TV	Hàng năm	

1 *Nguyễn Đức*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
			trình đào tạo của Nhà trường [GK 04.02.05], [GK 04.02.06]	đảm bảo nguồn học liệu phục vụ cho các chương trình đào tạo của Nhà trường			
Tiêu chí 4.3	Đạt	Khoa, Bộ môn cần nghiên cứu đổi mới PPGD và hoạt động học tập theo hướng tăng thời lượng HV được tham gia các hoạt động học tập tại phòng thực hành, thí nghiệm hoặc tham gia sâu hơn các hoạt động NCKH độc lập hoặc cùng các GV trong Khoa để rèn luyện kỹ năng nghiên cứu và công bố kết quả cho người học như đã xác định của CTĐT là theo định hướng nghiên cứu (kết quả phòng vấn cứ người học cũng đề nghị Khoa cần tăng thời lượng cho HV được thực hành, tạo điều kiện cho người học được thao tác trực tiếp trên các thiết bị...).	Rà soát đổi mới PPGD và hoạt động học tập theo hướng tăng thời lượng HV được tham gia các hoạt động học tập tại phòng thực hành, thí nghiệm hoặc tham gia sâu hơn các hoạt động NCKH [GK 04.03.01]	Tiếp tục nghiên cứu đổi mới PPGD và hoạt động học tập theo hướng tăng thời lượng HV được tham gia các hoạt động học tập tại phòng thực hành, thí nghiệm hoặc tham gia sâu hơn các hoạt động NCKH.	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
Tiêu chuẩn 5: Đánh giá kết quả học tập của người học							
Tiêu chí 5.1	Đạt	Cải tiến việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học: sử dụng các phương pháp đánh giá trực tiếp các năng lực ứng dụng kiến thức vào thực tế nghề nghiệp, năng lực	Thực hiện cải tiến việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học [GK 05.01.01]	Tiếp tục thực hiện cải tiến việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	

Trương Văn

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		sáng tạo, không nên tập trung quá nhiều cho hình thức tự luận; tăng số lượng đề thi của mỗi lần thi tự luận để đảm bảo tính khách quan; các đáp án/hướng dẫn chấm thi cần đề thang điểm đủ nhỏ để đảm bảo tính chính xác, công bằng.					
		Nghiên cứu thay đổi cách thức khảo sát lấy ý kiến đối với HV cao học về hoạt động dạy-học của GV để đảm bảo thu được các thông tin có ý nghĩa trong việc cập nhật, điều chỉnh CTDH, nhất là trong trường hợp số lượng học viên hạn chế như hiện nay. VD: thông qua các kênh cổ vũ văn học tập, các hoạt động hỗ trợ người học, hội thảo, tọa đàm...	Đã thực hiện cải tiến cách thức lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên để được hiệu quả [GK 05.02.01],	Tiếp tục cải tiến cách thức lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên để hoạt động lấy ý kiến phản hồi được hiệu quả và linh hoạt	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	2025-2027	
Tiêu chí 5.2	Đạt	Triển khai tập huấn kỹ thuật kiểm tra đánh giá gắn với chuẩn đầu ra, việc thiết kế, xây dựng và sử dụng rubric hiệu quả hơn trong KTĐG.	Cử cán bộ tham gia tập huấn xây dựng ngân hàng đề thi/câu hỏi thi đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần và kỹ thuật phân tích kết quả thi kiểm tra – đánh giá người học do DHTN tổ chức [GK 05.02.02]	Rà soát ngân hàng đề thi/câu hỏi thi đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần.	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	2025-2027	
		Tổng kết, đánh giá sự phù hợp của tổ hợp các phương pháp kiểm tra	Thực hiện rà soát đánh giá sự phù hợp của các phương pháp	Tiếp tục thực hiện rà soát đánh giá sự phù	Đơn vị chủ trì:	2025-2027	

1 *Nguyễn Đức*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		đánh giá	kiểm tra đánh giá đối với từng học phần trong chương trình đào tạo thông qua việc rà soát, điều chỉnh đề cương học phần [GK 05.02.03]	hợp của các phương pháp kiểm tra đánh giá đối với từng học phần trong chương trình đào tạo	Phòng ĐĐCLGD		
Tiêu chí 5.3	Chưa đạt	Cải tiến việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học: sử dụng các phương pháp đánh giá trực tiếp các năng lực ứng dụng kiến thức vào thực tế nghề nghiệp, năng lực sáng tạo, không nên tập trung quá nhiều cho hình thức tự luận; tăng số lượng đề thi của mỗi lần thi tự luận để đảm bảo tính khách quan; các đáp án/hướng dẫn chấm thi cần để thang điểm đủ nhỏ để đảm bảo tính chính xác, công bằng.	Thực hiện cải tiến việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học [GK 05.03.01]	Tiếp tục thực hiện cải tiến việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học	Đơn vị chủ trì: Khoa Sinh học	2024-2025	
		Thống kê, phân tích, đánh giá phổ điểm của bài thi các học phần khác nhau và của cùng một học phần qua các năm, phân tích sự tương quan trên kết quả học tập của sinh viên qua điểm quá trình và thi kết thúc học phần	Đã triển khai phân tích kết quả thi nhằm rà soát và cải tiến chất lượng ngân hàng câu hỏi thi đáp ứng theo CĐR [GK 05.03.02]	- Tiếp tục thực hiện thống kê, phân tích kết quả thi - Rà soát, điều chỉnh ngân hàng câu hỏi thi đáp ứng theo CĐR	Đơn vị chủ trì: Phòng ĐĐCLGD	2025-2027	
Tiêu chuẩn 6: Đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên							
Tiêu chí 6.1	Đạt	Rà soát chính sách, cơ chế, tính hiệu quả trong thu hút, giữ chân	-Đã ban hành Nghị quyết số 23/NQ-HĐT ngày 07/07/2023	Tiếp tục rà soát các chính sách thu hút, giữ	Đơn vị chủ trì:	5/2025-12/2027	

1 *Thị Ngọc Quế*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		GV trình độ cao để bổ sung các chỉ tiêu cụ thể và giải pháp tăng số GV đầu ngành có chức danh GS, PGS cho CTĐT, để thực hiện trong thực tiễn phù hợp với cơ chế tự chủ và chiến lược phát triển định hướng DH nghiên cứu	Quy định về hợp đồng lao động đối với giảng viên có trình độ cao đã nghỉ hưu của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên [GK 06.01.01] - Chính sửa Khoản 5 Điều 24, Quy chế chỉ tiêu nội bộ của Trường Đại học Sư phạm về chính sách thu hút nguồn nhân lực có trình độ cao [GK 06.01.02]	chân cán bộ có trình độ cao	Phòng HC-TC		
Tiêu chí 6.3	Đạt	Rà soát chính sách, cơ chế, tính hiệu quả trong thu hút, giữ chân GV trình độ cao để bổ sung các chỉ tiêu cụ thể và giải pháp tăng số GV đầu ngành có chức danh GS, PGS cho CTĐT, để thực hiện trong thực tiễn phù hợp với cơ chế tự chủ và chiến lược phát triển định hướng DH nghiên cứu	- Đã ban hành Nghị quyết số 23/NQ-HDT ngày 07/07/2023 Quy định về hợp đồng lao động đối với giảng viên có trình độ cao đã nghỉ hưu của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên [GK 06.03.01] - Chính sửa Khoản 5 Điều 24, Quy chế chỉ tiêu nội bộ của Trường Đại học Sư phạm về chính sách thu hút nguồn nhân lực có trình độ cao [GK 06.03.02]	Tiếp tục rà soát các chính sách thu hút, giữ chân cán bộ có trình độ cao	Đơn vị chủ trì: Phòng HC-TC	5/2025-12/2027	
Tiêu chí 6.4	Đạt	Đẩy nhanh tiến độ áp dụng phương thức đánh giá năng lực giảng viên theo tiếp cận năng lực KAS (hay ASK - Attitudes Skill Knowledge)	Điều chỉnh và ban hành bộ công cụ đánh giá năng lực giảng viên	Đơn vị chủ trì: Phòng HC-TC	5/2025-12/2027		

1 *trường Đại học*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		Cần có quy định quy đổi khối lượng PVCE sang giờ chuẩn trong nhiệm vụ của GV và có hình thức ghi nhận (cơ chế động viên, khuyến khích, đánh giá, khen thưởng) trong đánh giá viên chức, người lao động và từng đơn vị hàng năm. - Xác định cụ thể yêu cầu của hoạt động PVCE đối với từng vị trí việc làm để thực hiện quy hoạch, đánh giá và đào tạo nâng cao năng lực đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về quản lý, thực hiện CTĐT và các hoạt động phục vụ cộng đồng - Có kế hoạch, cơ chế và giải pháp gắn trách nhiệm của từng cá nhân, tập thể, tổ chức trong công tác PVCE thông qua chính vị trí việc làm, trách nhiệm của từng cá nhân trong tổ chức theo các sản phẩm đầu ra của từng vị trí việc làm tương ứng. - Xây dựng bộ chỉ tiêu, đối sánh, chỉ báo đánh giá mức độ tham gia của từng cá nhân, đơn vị tham gia vào hoạt động kết nối và PVCE		Rà soát, bổ sung “Quy định về chế độ làm việc của nhà giáo trong Trường Đại học Sư phạm”	Đơn vị chủ trì: Phòng HC-TC	5/2025- 12/2027	
Tiêu chí 6.5	Đạt	Nên cung cấp các hoạt động bồi dưỡng và phát triển chuyên môn	- Kế hoạch hàng năm của Phòng HC-TC được Hiệu	Tiếp tục Xây dựng kế hoạch hàng năm để đào	Đơn vị chủ trì:	5/2025- 12/2027	

1 *Nguyễn Đức*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		dựa trên phân tích nhu cầu của đội ngũ giảng viên. Quan tâm bồi dưỡng kỹ năng phát triển CTDĐT, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, quản lý cấp Khoa/Bộ môn	trưởng phê duyệt [GK 06.05.01] - Báo cáo tổng kết kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học [GK 06.05.02]	tao, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ (trong đó có ngoại ngữ) cho đội ngũ nhân viên của các phòng chức năng, các Khoa chuyên môn nói chung, kỹ thuật viên phòng thí nghiệm, đáp ứng yêu cầu và CDR của CTDĐT	Phòng HC-TC		
Tiêu chí 6.7	Đạt	Phát triển các CTDĐT có các nghiên cứu chuyên sâu, có tính liên ngành, xuyên ngành; Phát triển định hướng liên ngành sư phạm kết hợp ngoài sư phạm và quản lý giáo dục đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội, nâng cao vị thế của Trường, nhằm thúc đẩy các giá trị văn hoá, giá trị cốt lõi và hướng đến thực hiện tầm nhìn, sứ mạng của Trường là trở thành DHSP trọng điểm..., để có những công trình được thương mại hoá	Đã xây dựng đề án đánh giá tính hiệu quả, quy hoạch các chương trình đào tạo của Trường DHSP [GK 06.07.01]	Tiếp tục rà soát đánh giá tính hiệu quả, quy hoạch các chương trình đào tạo của Trường DHSP	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	Năm học 2026-2027	
Tiêu chuẩn 7: Đội ngũ nhân viên							
Tiêu chí 7.1	Đạt	Xây dựng kế hoạch trung hạn về phát triển và kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ		Xây dựng Đề án phát triển đội ngũ Trường Đại học Sư phạm giai	Đơn vị chủ trì: Phòng	12/2025-12/2026	

17th Aug

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		cho đội ngũ nhân viên hỗ trợ.		đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035	HC-TC		
Tiêu chí 7.2	Đạt	Nhà Trường/Khoa cần sớm xây dựng các tiêu chí tuyển dụng và kế hoạch phát triển đội ngũ NV phòng thí nghiệm, với từng nhóm vị trí việc làm của nhân viên hỗ trợ để đáp ứng nhu cầu phục vụ hoạt động đào tạo, NCKH và PVCD của CTĐT	- Đã ban hành Nghị quyết số 26/NQ-HĐT ngày 13/05/2024 ban hành Quy chế tuyển dụng viên chức; sử dụng và quản lý viên chức, người lao động của Trường Đại học Sư phạm - Đã ban hành Nghị quyết số 17/NQ-HĐT ngày 29/03/2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Đề án Vị trí việc làm [GK 07.02.01], [GK 07.02.02]	Tiếp tục thực hiện - Khảo sát, phân tích, dự báo nhu cầu và lấy ý kiến góp ý của các BLQ về vị trí việc làm của đội ngũ nhân viên. - Rà soát, điều chỉnh “Quy chế tuyển dụng viên chức; sử dụng và quản lý viên chức, người lao động trong Trường ĐHSF”	Đơn vị chủ trì: Phòng HC-TC	5/2025- 12/2027	
		Ban hành chính sách thu hút, tuyển dụng và phát triển đội ngũ nhân viên hỗ trợ học viên	Ban hành Nghị quyết số 26/NQ-HĐT ngày 13/05/2024 ban hành Quy chế tuyển dụng viên chức; sử dụng và quản lý viên chức, người lao động của Trường Đại học Sư phạm [GK 07.02.01]	Tiếp tục bổ sung chính sách thu hút, tuyển dụng và phát triển đội ngũ nhân viên hỗ trợ vào “Quy chế tuyển dụng viên chức; sử dụng và quản lý viên chức, người lao động trong Trường Đại học Sư phạm”	Đơn vị chủ trì: Phòng HC-TC	5/2025- 12/2027	
Tiêu chí 7.3	Đạt	Xây dựng bộ công cụ và quy trình đánh giá năng lực của đội ngũ		Bộ công cụ đánh giá năng lực nhân viên	Đơn vị chủ trì:	5/2025- 12/2027	

1 tháng sau

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KBCLGD (Đạt/Chưa đạt, mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KBCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		nhân viên hỗ trợ CTDT một cách toàn diện hơn, đặc biệt là nhân viên phòng thí nghiệm, bao gồm cả công tác hỗ trợ đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng. Cần định kỳ tiến hành khảo sát mức độ hài lòng của học viên về năng lực và thái độ hỗ trợ, phục vụ của đội ngũ nhân viên.	Đã triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học nhằm khảo sát mức độ hài lòng của học viên về năng lực và thái độ hỗ trợ, phục vụ của đội ngũ nhân viên [GK 07.03.01]	Định kỳ triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học nhằm khảo sát mức độ hài lòng của học viên về năng lực và thái độ hỗ trợ, phục vụ của đội ngũ nhân viên.	Đơn vị chủ trì: Phòng BECLGD	2025-2027	
Tiêu chí 7.4	Đạt	Xây dựng kế hoạch và cần tăng cường nguồn kinh phí hàng năm để đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp (trong đó có ngoại ngữ) vụ cho đội ngũ nhân viên của các phòng chức năng, các Khoa chuyên môn nói chung, kỹ thuật viên phòng thí nghiệm, đáp ứng yêu cầu và CDR của CTDT	Kế hoạch hàng năm của Phòng HC-TC được Hiệu trưởng phê duyệt. Báo cáo tổng kết kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học [GK 07.04.01]	Tiếp tục xây dựng Kế hoạch hàng năm để đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ (trong đó có ngoại ngữ) cho đội ngũ nhân viên của các phòng chức năng, các Khoa chuyên môn nói chung, kỹ thuật viên phòng thí nghiệm, đáp ứng yêu cầu và CDR của CTDT	Đơn vị chủ trì: Phòng HC-TC	5/2025-12/2027	
		Rà soát các mẫu phiếu khảo sát, phương pháp khảo sát, cần nhắc		Rà soát, chỉnh sửa hệ thống phiếu khảo sát	Đơn vị chủ trì:	5/2025-12/2027	

Thư ký

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo KĐCLGD và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		sử dụng các phương pháp khảo sát khác, không chỉ dùng bảng hỏi, phù hợp hơn khi mẫu khảo sát quá nhỏ để có được kết quả tin cậy; sử dụng có hiệu quả kết quả khảo sát để tiến hành phân tích, dự báo nhu cầu về đội ngũ nhân viên		đội ngũ nhân viên	Phòng HC-TC		
Tiêu chí 7.5	Đạt	Cần định kỳ tiến hành khảo sát mức độ hài lòng của học viên về năng lực và thái độ hỗ trợ, phục vụ của đội ngũ nhân viên.	Đã triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học nhằm khảo sát mức độ hài lòng của học viên về năng lực và thái độ hỗ trợ, phục vụ của đội ngũ nhân viên [GK 07.05.01]	Định kỳ triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học nhằm khảo sát mức độ hài lòng của học viên về năng lực và thái độ hỗ trợ, phục vụ của đội ngũ nhân viên.	Đơn vị chủ trì: Phòng BĐCLGD	2025-2027	
Tiêu chuẩn 8: Người học và hoạt động hỗ trợ người học							
		Thường xuyên lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về công tác tuyển sinh (tiêu chí và phương thức tuyển sinh)	Đã triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động tuyển sinh năm 2024 [GK 08.01.01]	Tiếp tục lấy ý kiến phản hồi của tân học viên về công tác tuyển sinh trong các năm tiếp theo	Đơn vị chủ trì: Phòng BĐCLGD	2025-2027	
Tiêu chí 8.1	Đạt	Hoạt động khảo sát lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan, ngoài hình thức khảo bằng phiếu hỏi, cần bổ sung hình thức khảo sát định tính, thông qua việc tổ chức hội nghị lấy ý kiến các bên	Rà soát và điều chỉnh đề án tuyển sinh của Trường ĐHSP [GK 08.01.02]	Tiếp tục rà soát và điều chỉnh, cải tiến đề án tuyển sinh của Trường ĐHSP	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	Từ năm 2026	

Trương Đức

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KBCLGD (Đạt/Chưa đạt, mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KBCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		liên quan để có thông tin phản hồi chính xác, có độ tin cậy cao để cải tiến chính sách tuyển sinh.					
Tiêu chí 8.2	Đạt	Thường xuyên lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về công tác tuyển sinh (tiêu chí và phương thức tuyển sinh)	Đã triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động tuyển sinh năm 2024 [GK 08.02.01]	Tiếp tục lấy ý kiến phản hồi của tân học viên về công tác tuyển sinh trong các năm tiếp theo	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	2025-2027	
Tiêu chí 8.3	Đạt	Hàng năm cần tổng kết, phân tích đối sánh kết quả giám sát sự tiến bộ của người học về học tập và rèn luyện, tỉ lệ thời học, tốt nghiệp chậm để xác định nguyên nhân và có biện pháp cải tiến chất lượng		Xây dựng báo cáo kết quả đối sánh kết quả giám sát sự tiến bộ của người học về học tập và rèn luyện, tỉ lệ thời học, tốt nghiệp	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	Năm học 2025-2026	
Tiêu chí 8.4	Đạt	Tăng cường kết nối với nhà tuyển dụng để tổ chức các ngày hội việc làm, khởi nghiệp, Kết nối với cựu người học để trao đổi, chia sẻ, hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm	Đã ký kết được 03 biên bản hợp tác toàn diện với FPT school, IVS Bắc Ninh, THPT Nguyễn Trãi – Bắc Ninh. Tổ chức được Ngày hội việc làm 2024, 2025 [GK 08.04.01-04]	Tổ chức ngày hội việc làm các năm học; Tiếp tục ký kết hợp tác toàn diện với các tập đoàn, doanh nghiệp giáo dục và trường học.	Đơn vị chủ trì: Phòng CTSV	2025-2027	
Tiêu chí 8.5	Đạt	Định kỳ tổ chức lấy ý kiến phản hồi của học viên, cựu học viên đánh giá mức độ hài lòng về chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học tập, hỗ trợ việc làm, cũng như về môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan của Trường, Khoa	Đã triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học đối với hoạt động tư vấn, hỗ trợ người học, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, tài liệu và cơ sở vật chất phục vụ	Triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về mức độ hài lòng về chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học tập, hỗ trợ việc làm, cũng	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	Hàng năm	

Nguyễn Đức

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		để nâng cao hơn nữa chất lượng.	học tập [GK 08.05.01]	như về môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan của Trường			
Tiêu chuẩn 9: Cơ sở vật chất và trang thiết bị							
Tiêu chí 9.1	Đạt	Thường xuyên đánh giá hiệu quả đầu tư, hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và các trang thiết bị để kịp thời đầu tư, sửa chữa đáp ứng yêu cầu dạy và học	Báo cáo Hội đồng trường, ĐHTN đánh giá định kỳ hàng năm hiệu quả đầu tư, hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và các trang thiết bị [GK.09.01.01-17]	Thường xuyên đánh giá hiệu quả đầu tư, hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và các trang thiết bị để kịp thời đầu tư, sửa chữa đáp ứng yêu cầu dạy và học	Đơn vị chủ trì: Phòng QLCSVC	Hàng năm 2025-2027	
Tiêu chí 9.2	Đạt	Xem xét nâng mức đầu tư kinh phí mua bổ sung tài liệu học tập	- Đã thực hiện bổ sung tài liệu theo căn cứ đề xuất nhu cầu của các Khoa [GK 09.02.01], [GK 09.02.02]	- Tiếp tục bổ sung học liệu trên căn cứ đề xuất theo nhu cầu của các Khoa	Đơn vị chủ trì: Phòng CNTT-TV	Hàng năm	
		Tăng cường công tác số hóa nguồn học liệu nội sinh	- Đã thực hiện số hóa 95% tài liệu nội sinh: luận văn, luận án, đề tài NCKH, báo cáo [GK 09.02.03]	- Tiếp tục thực hiện số hóa 100% tài liệu khóa luận tốt nghiệp	Đơn vị chủ trì: Phòng CNTT-TV	Hàng năm	
		Tăng cường kết nối với các cơ sở giáo dục để khai thác, chia sẻ nguồn tài nguyên số, mua bản quyền truy cập của các Nhà xuất bản, tạp chí chuyên ngành trong nước và nước ngoài	- Thư viện Trường ĐHSP trở thành thành viên chính thức của Liên Chi hội Thư viện Đại học Khu vực Phía Bắc (NALA) từ ngày 01/10/2023 (Quyết định số 10/NALA ngày 05/9/2023 của Liên Chi hội Thư viện Đại học Khu vực Phía Bắc)	Tiếp tục tăng cường kết nối, liên thông, chia sẻ nguồn lực thư viện với các cơ sở giáo dục để khai thác, chia sẻ nguồn tài nguyên số, mua bản quyền truy cập của	Đơn vị chủ trì: Phòng CNTT-TV	Năm học 2025-2027	





Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt, mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
			- Đã kết nối liên thông chia sẻ nguồn lực thư viện với Trung tâm tri thức Số - ĐHQG (thành viên thứ 87- http://hub.idk.org.vn) [GK 09.02.04], [GK 09.02.05]	các Nhà xuất bản, tạp chí chuyên ngành trong nước và nước ngoài.			
		Đẩy mạnh công tác viết giáo trình, bài giảng, đặc biệt là bài giảng điện tử E-Learning đối với các CTBDT sau đại học	Triển khai đăng kí biên soạn giáo trình phục vụ đào tạo sau đại học 02 giáo trình đăng ký biên soạn năm học 2024-2025 [GK 09.02.01]	Tiếp tục triển khai cho giảng viên đăng kí biên soạn giáo trình sau đại học	Đơn vị chủ trì: Phòng KHCHN- HTQT	2025-2027	
			Triển khai sản xuất bài giảng SDH từ năm 2025 (đã ra Thông báo và chỉ tiêu cho bài giảng SDH) [GK 09.02.02]	Tiếp tục triển khai sản xuất bài giảng SDH đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số Sử dụng các học phần có bài giảng E-learning để tổ chức đào tạo cho bậc SDH	Đơn vị chủ trì: Phòng KHCHN- HTQT Phòng Đào tạo	2025-2027	
Tiêu chí 9.3	Đạt	Bổ sung trang thiết bị máy tính hiện đại, cấu hình cao cho các phòng thực hành tin học, nâng cấp các thiết bị âm thanh cho các học phần thực hành tiếng	- Đã bổ sung, đưa vào sử dụng 135 máy tính bàn, 01 máy chủ Bootrom, 01 máy chủ LMS [GK 09.03.01] [GK 09.03.02]	Đã xây dựng kế hoạch tiếp tục bổ sung thêm hệ thống máy tính thực hành với 35 bộ máy tính bàn nhằm phục vụ tốt hơn nữa công tác đào tạo.	Đơn vị chủ trì: Phòng CNTT-TV Đơn vị phối hợp: Phòng QL CSVN	2025-2027	

1 tháng

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
Tiêu chí 9.4	Đạt	Cần đánh giá đầy đủ mức độ đáp ứng của hệ thống hạ tầng CNTT trong toàn trường, trong từng khoa, bao gồm cả thư viện để đầu tư một cách đồng bộ, có trọng điểm hệ thống các trang thiết bị như: nâng cấp ổ sung máy chủ chuyên nghiệp, hệ thống backup dữ liệu, hệ thống wifi tập trung (băng thông, phạm vi phủ sóng), hệ thống lưu điện chuyên nghiệp, hệ thống máy chủ vật lý.	Dự thảo đề án chuyển đổi số của trường đã đánh giá đầy đủ về mức độ đáp ứng của hệ thống hạ tầng CNTT của trường và xây dựng kế hoạch chuyển đổi số qua từng năm.	Tiếp tục xây dựng các báo cáo đánh giá đầy đủ mức độ đáp ứng của hệ thống hạ tầng CNTT của trường theo các năm.	Đơn vị chủ trì: Phòng CNTT-TV Đơn vị phối hợp: Phòng QL CSVC	Hàng năm	
Tiêu chí 9.5	Đạt	Trường cần xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục, phổ biến kiến thức và kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho SV, HV theo quy định tại Thông tư số 06/TT-BGDDĐT, ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.	100% sinh viên được giáo dục, phổ biến kiến thức và tập huấn kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ [GK 9.5.01-05]	Phổ biến kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn; tổ chức các lớp tập huấn hàng năm	Đơn vị chủ trì: Phòng CTSV	2025-2027	
Tiêu chuẩn 10: Nâng cao chất lượng							
Tiêu chí 10.1	Đạt	Cải tiến việc khảo sát ý kiến các bên liên quan, điều chỉnh các bộ câu hỏi cho phù hợp với đặc thù của đối tượng cung cấp thông tin, tránh cách hỏi có tính dẫn dắt khiến các câu trả lời có phần để	Đã thực hiện rà soát, điều chỉnh bộ câu hỏi khảo sát người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, về hoạt động phục vụ, về hoạt động tuyển sinh và về chương trình	- Tiếp tục thực hiện rà soát, điều chỉnh bộ câu hỏi khảo sát các bên liên quan. - Hoàn thiện quy định khảo sát các bên liên	Đơn vị chủ trì: Phòng BĐCLGD	2025-2027	

Trần Thị Oanh

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KBCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KBCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		đãi; lựa chọn các đối tượng khảo sát, đặc biệt là nhà SDLE và HV tốt nghiệp phù hợp với các vị trí việc làm mà CTBT hướng tới cũng như trên CSDL về người học tốt nghiệp của CTBT Nên đưa các câu hỏi liên quan đến việc đạt được kết quả học tập của khóa học vào hệ thống đánh giá để đảm bảo rằng nội dung dạy và học phù hợp với kết quả học tập mong đợi của khóa học.	đào tạo toàn khóa [GK 10.01.01]	quan.			
Tiêu chí 10.2	Đạt	Ban hành quy định, hướng dẫn về nguyên lý phát triển chương trình dạy học dựa trên CDR, trong đó tập trung vào xác định CDR, ma trận học phân đóng góp vào đạt CDR của CTBT; hướng dẫn thiết kế và sử dụng các phương pháp giảng dạy, hoạt động học tập, kỹ thuật kiểm tra đánh giá năng lực người học theo CDR		Xây dựng và ban hành Quy định, hướng dẫn về nguyên lý phát triển chương trình dạy học dựa trên CDR	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	Năm học 2025-2026	
Tiêu chí 10.3	Đạt	Cải tiến việc khảo sát ý kiến các bên liên quan, điều chỉnh các bộ câu hỏi cho phù hợp với đặc thù của đối tượng cung cấp thông tin, tránh cách hỏi có tính dẫn dắt	Đã thực hiện rà soát, điều chỉnh bộ câu hỏi khảo sát người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, về hoạt động phục vụ, về hoạt động	- Tiếp tục thực hiện rà soát, điều chỉnh bộ câu hỏi khảo sát các bên liên quan. - Hoàn thiện quy định	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	2025-2027	



Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		khuyến các câu trả lời có phần để đãi; lựa chọn các đối tượng khảo sát, đặc biệt là nhà SDLE và HV tốt nghiệp phù hợp với các vị trí việc làm mà CTĐT hướng tới cũng như trên CSDL về người học tốt nghiệp của CTĐT Nên đưa các câu hỏi liên quan đến việc đạt được kết quả học tập của khóa học vào hệ thống đánh giá để đảm bảo rằng nội dung dạy và học phù hợp với kết quả học tập mong đợi của khóa học.	tuyển sinh và về chương trình đào tạo toàn khóa [GK 10.03.01]	khảo sát các bên liên quan.			
Tiêu chí 10.4	Đạt	Nhà trường, Khoa nên có quy định, hướng dẫn về việc triển khai ứng dụng kết quả NCKH vào hoạt động đào tạo nhằm nâng cao chất lượng học liệu, cải tiến chất lượng các PPDH; nên có chính sách, giải pháp và hướng dẫn cụ thể để thúc đẩy hơn nữa các chương trình, đề tài nghiên cứu, tư vấn doanh nghiệp và địa phương theo hướng tạo ra các sản phẩm NCKH mang tính ứng dụng cao; tăng cường các nghiên cứu mang tính chất liên môn, liên ngành vào cải tiến hoạt động giảng dạy - học tập, nâng	Rà soát, chỉnh sửa, lấy ý kiến các đơn vị về Quy định biên soạn, thẩm định, lựa chọn và sử dụng giáo trình [GK.10.4.01]	Ban hành Quy định biên soạn, thẩm định, lựa chọn và sử dụng giáo trình	Đơn vị chủ trì: Phòng KHCN- HTQT	2025-2027	
			Rà soát, chỉnh sửa, lấy ý kiến các đơn vị về Dự thảo Quy định quản lý hoạt động KHCN [GK.10.4.02]	Ban hành Quy định quản lý hoạt động KHCN của Trường	Đơn vị chủ trì: Phòng KHCN- HTQT	2025-2027	
			Đã tổ chức được 05 hội thảo chuyên đề liên ngành và triển khai được 03 đề tài đáp ứng mục tiêu cải tiến hoạt động	Tiếp tục tổ chức các hội thảo, hội nghị khoa học để cải tiến hoạt động giảng dạy-	Đơn vị chủ trì: Phòng KHCN-	2025-2027	

1 *Thị Hương*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
		cao chất lượng và số lượng của nguồn học liệu gồm các dữ liệu thực tế, bài giảng học qua tình huống, dự án tích hợp	giảng dạy-học tập, nâng cao chất lượng và số lượng của nguồn học liệu gồm các dữ liệu thực tế, bài giảng học qua tình huống, dự án tích hợp được triển khai thực hiện [GK 10.04.03], [GK 10.04.04]	học tập Tiếp tục đề xuất và thực hiện các đề tài/dự án nghiên cứu liên ngành	HTQT		
Tiêu chí 10.6	Đạt	Cải tiến việc khảo sát ý kiến các bên liên quan, điều chỉnh các bộ câu hỏi cho phù hợp với đặc thù của đối tượng cung cấp thông tin, tránh cách hỏi có tính dẫn dắt khiến các câu trả lời có phần dễ dãi; lựa chọn các đối tượng khảo sát, đặc biệt là nhà SDLD và HV tốt nghiệp phù hợp với các vị trí việc làm mà CTBT hướng tới cũng như trên CSDL về người học tốt nghiệp của CTBT Nên đưa các câu hỏi liên quan đến việc đạt được kết quả học tập của khóa học vào hệ thống đánh giá để đảm bảo rằng nội dung dạy và học phù hợp với kết quả học tập mong đợi của khóa học.	Đã thực hiện rà soát, điều chỉnh bộ câu hỏi khảo sát người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, về hoạt động phục vụ, về hoạt động tuyển sinh và về chương trình đào tạo toàn khóa [GK 10.06.01]	- Tiếp tục thực hiện rà soát, điều chỉnh bộ câu hỏi khảo sát các bên liên quan. - Hoàn thiện quy định khảo sát các bên liên quan.	Đơn vị chủ trì: Phòng BDCLGD	2025-2027	
		Xây dựng bổ sung quy định về khảo sát, đánh giá tác động, hiệu	Đã triển khai rà soát quy định và triển khai đánh giá tính hiệu	Thực hiện điều chỉnh quy định khảo sát các	Đơn vị chủ trì:	2025-2027	

1. Phòng QL

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
Tiêu chuẩn 11: Kết quả đầu ra							
Tiêu chí 11.1	Đạt	Ban hành quy định về công tác giám sát, thông kê, phân tích đối sánh tỉ lệ học viên thôi học, tốt nghiệp đúng hạn và tính thời gian tốt nghiệp trung bình của học viên các khoá đào tạo	Đã triển khai rà soát quy định và triển khai đánh giá tính hiệu quả của quy định về khảo sát các bên liên quan [GK 11.03.01], [GK 11.03.02]	Xây dựng và ban hành quy định về giám sát, thông kê, phân tích đối sánh tỉ lệ học viên thôi học, tốt nghiệp đúng hạn và tính thời gian tốt nghiệp trung bình của học viên các khoá đào tạo	Đơn vị chủ trì: Phòng Đào tạo	2025-2026	
Tiêu chí 11.3	Đạt	Xây dựng bổ sung quy định về khảo sát, đánh giá tác động, hiệu quả của các hoạt động phục vụ cộng đồng Hoàn thiện quy định về công tác khảo sát ý kiến các bên liên quan đối với bậc đào tạo sau đại học.	Xây dựng và ban hành quy định về giám sát, thông kê, phân tích đối sánh tỉ lệ học viên thôi học, tốt nghiệp đúng hạn và tính thời gian tốt nghiệp trung bình của học viên các khoá đào tạo	Thực hiện điều chỉnh quy định khảo sát các bên liên quan; rà soát và điều chỉnh bộ câu hỏi khảo sát các bên liên quan theo hướng bổ sung đánh giá tác động, hiệu quả của các hoạt động phục vụ cộng đồng	Đơn vị chủ trì: Phòng ĐĐCLGD	2025-2027	

1 tháng sau

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KBCLGD (Đạt/Chưa đạt, mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KBCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/ cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
Tiêu chí 11.4	Đạt	Trong Quy định về Quản lý hoạt động KHCN của Trường nên có quy định chi tiết về hoạt động NCKH của HV cao học như quy định về các loại hình NCKH bao gồm tham gia thực hiện đề tài nghiên cứu các cấp, tham gia hội nghị/hội thảo khoa học, công bố kết quả nghiên cứu; quy định chi kinh phí thực hiện đề tài NCKH cho HV, quy định khen thưởng đối với HV có kết quả NCKH tốt...	Rà soát, chỉnh sửa, lấy ý kiến các đơn vị về Dự thảo Quy định quản lý hoạt động KHCN [GK.11.04.01]	Ban hành Quy định quản lý hoạt động KHCN của Trường	Đơn vị chủ trì: Phòng KHCN- HTQT	2025-2027	

KT. HIỆU TRƯỞNG *Car*
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Thư


 PGS.TS. Bùi Đức Nguyên

DANH MỤC MÃ MINH CHỨNG KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG THEO TỪNG TIÊU CHÍ

CỦA CTDT THẠC SĨ DI TRUYỀN HỌC

(Kèm theo Báo cáo số 1050 /BC-DHSP ngày 30 tháng 6 năm 2025 của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1	GK 01.01.01	Công văn kèm các biểu mẫu rà soát CTDT Thạc sĩ	Năm 2023	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
		Biên bản họp rà soát mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTDT Thạc sĩ Di truyền học.	Năm 2023	Khoa Sinh học	Sinh học
	GK 01.01.02	Nghị quyết của Hội đồng trường	Nghị quyết số 02/NQ-HĐT, ngày 16/1/2024	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
		Kế hoạch rà soát, kiểm tra xử lý văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Kế hoạch số 183/KH-DHSP, ngày 13/02/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
Tiêu chí 1.2	GK 01.02.01	Thông báo Kết quả rà soát, kiểm tra xử lý văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Thông báo số 575/TB-DHSP, ngày 18/4/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Kế hoạch Khảo sát đánh giá tính hiệu quả của hệ quả văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Kế hoạch số 695/KH-DHSP, ngày 09/5/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
	GK 01.02.02	Thông báo kết quả khảo sát đánh giá tính hiệu quả của hệ thống văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Thông báo số 1002/TB-DHSP ngày 23/6/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Trang thông tin điện tử của Trường và Khoa có đăng chuẩn đầu ra của CTDT	Năm 2023	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
Tiêu chí 1.3	GK 01.03.01				
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1	GK 02.01.01	Quyết định ban hành Bản mô tả các CTDT	Quyết định số 3420/QĐ-DHSP ngày 16/10/2023	Trường DHSP - DHTN	Đào tạo

Trưởng Đơn

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
Tiêu chí 2.2	GK 02.02.01	Đề cương học phần được phê duyệt	Năm 2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	Sinh học
Tiêu chí 2.3	GK 02.03.01	Mẫu phiếu và báo cáo khảo sát các bên liên quan để hoàn thiện chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo	Năm 2024	Trường ĐHSP - ĐHTN	Đào tạo
	GK 02.03.02	Trang thông tin điện tử của Trường và Khoa có đăng Bản mô tả CTDĐT	Năm 2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	Sinh học
		Đề cương học phần được phê duyệt	Năm 2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	Sinh học
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1	GK 03.01.01	Đề cương học phần được phê duyệt	2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	Sinh học
	GK 03.01.02	Kế hoạch lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên năm học 2023 - 2024	Kế hoạch số 498/KH-ĐHSP, ngày 22/4/2024	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Kế hoạch lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và của sinh viên cuối khoá về chất lượng chương trình đào tạo toàn khoá năm học 2024-2025	Kế hoạch số 147/KH-ĐHSP, ngày 10/02/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
	GK 03.02.01	Bản mô tả chương trình	Năm 2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	Sinh học
Tiêu chí 3.2	GK 03.02.02	Bản phân tích, đối sánh chương trình dạy học với các chương trình dạy học tiên tiến của các trường đại học trong và ngoài nước	Năm 2023	Khoa Sinh học	Sinh học
	GK 03.02.03	Đề cương học phần được phê duyệt	Năm 2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	Sinh học
Tiêu chí 3.3	GK.03.03.01	Bản phân tích, đối sánh chương trình dạy học với các chương trình dạy học tiên tiến của các trường đại học trong và ngoài nước	Năm 2023	Khoa Sinh học	Sinh học

1 *Nguyễn Anh*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
Tiêu chí 4.1					
	GK 04.01.01	Biên bản họp nghiên cứu xây dựng và tuyên bố chính thức về triết lý giáo dục của CTĐT Thạc sĩ Di truyền học.	Năm 2023	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
	GK 04.01.02	Biên bản họp rà soát chuyển tải đầy đủ hơn nữa nội dung triết lý giáo dục “hội nhập” vào CTĐTThạc sĩ Di truyền học.	Năm 2023	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
		Bản mô tả chương trình	Năm 2023	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
	GK 04.02.01	Đề cương học phần được phê duyệt	Năm 2023	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
	GK 04.02.02	Hồ sơ mời 01 giảng viên thỉnh giảng	Năm 2024	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
	GK 04.02.03	Các bài báo khoa học có tác giả là học viên.	2023 - 2025	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
		Kế hoạch lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên năm học 2023 - 2024	Kế hoạch số 498/KH-DHSP, ngày 22/4/2024	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
Tiêu chí 4.2	GK 04.02.04	Kế hoạch lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và của sinh viên cuối khoá về chất lượng chương trình đào tạo toàn khoá năm học 2024-2025	Kế hoạch số 147/KH-DHSP, ngày 10/02/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-DHSP, ngày 13/6/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
	GK 04.02.05	Thống kê học liệu phục vụ đánh giá theo Khoa		Phòng CNTT-TV	CNTT
	GK 04.02.06	Kinh phí bỏ sung học liệu		Phòng CNTT-TV	CNTT
Tiêu chí 4.3	GK 04.03.01	Các bài báo khoa học có tác giả là học viên.	2023 - 2025	Trường DHSP - DHTN	Sinh học
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1	GK 05.01.01	Đề cương học phần được phê duyệt	Năm 2023	Trường DHSP	Sinh học

T. Hoàng Anh

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
Tiêu chí 5.2	GK 05.02.01	Kế hoạch lấy ý kiến phản hồi của học viên cao học về hoạt động giảng dạy của giảng viên năm học 2023 - 2024	Kế hoạch số 498/KH-ĐHSP, ngày 22/4/2024	- ĐHTN	
		Kế hoạch lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và của sinh viên cuối khoá về chất lượng chương trình đào tạo toàn khoá năm học 2024-2025	Kế hoạch số 147/KH-ĐHSP, ngày 10/02/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Công văn cử cán bộ tham gia tập huấn nâng cao năng lực khảo thí và đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ xây dựng ngân hàng câu hỏi thi (đợt 1)	Công văn số 2338/ĐHSP-BĐCLGD ngày 30/11/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
Tiêu chí 5.3	GK 05.02.02	Kế hoạch tổ chức tập huấn nâng cao năng lực khảo thí cho cán bộ, giảng viên của Đại học Thái Nguyên	Kế hoạch số 3406/KH-ĐHTN ngày 16/7/2024	ĐHTN	BĐCLGD
		Biên bản họp Hội đồng khoa thông qua đề cương học phần	Năm 2025	Khoa Sinh học	BĐCLGD
	GK 05.03.01	Đề cương học phần được phê duyệt	Năm 2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	Sinh học
	GK 05.03.02	Kế hoạch phân tích điểm thi thuộc các chương trình đào tạo trình độ sau đại học và đại học chính quy học kỳ 1 năm học 2024-2025	Kế hoạch số 737/KH-ĐHSP, ngày 15/5/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
Tiêu chuẩn 6					
Tiêu chí 6.1	GK 06.01.01	Quy định về hợp đồng lao động đối với giảng viên có trình độ cao đã nghỉ hưu của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	Nghị quyết số 23/NQ-HĐT ngày 07/07/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	HCTC
	GK 06.01.02	Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Đại học Sư phạm	Quyết định số 39, ngày 02/01/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	HCTC
	GK 06.03.01	Quy định về hợp đồng lao động đối với giảng viên có trình độ	Nghị quyết số	Trường ĐHSP	HCTC

T. Hoàng Anh

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
		cao đẳng nghỉ hưu của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	23/NQ-HDT ngày 07/07/2023	- DHTN	
	GK 06.03.02	Quy chế chỉ tiêu nội bộ của Trường Đại học Sư phạm	Quyết định số 39, ngày 02/01/2025	Trường DHSP - DHTN	HCTC
	GK 06.05.01	Kế hoạch hàng năm của Phòng HC-TC được Hiệu trưởng phê duyệt.	Công văn số 1056/DHSP-HCTC ngày 30/07/2024	Trường DHSP - DHTN	HCTC
	GK 06.05.02	Báo cáo tổng kết kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học.	Quyết định số 2894/QĐ-DHSP ngày 10/10/2024	Trường DHSP - DHTN	HCTC
	GK 06.07.01	Nghị quyết của Hội đồng Trường về quy hoạch ngành/CTDT của Trường DHSP – DHTN giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2035	Nghị quyết số 02/NQ-HDT, ngày 16/01/2024	Trường DHSP - DHTN	Đào tạo
Tiêu chuẩn 7					
	GK 07.02.01	Quy chế tuyển dụng viên chức; sử dụng và quản lý viên chức, người lao động của Trường Đại học Sư phạm	Nghị quyết số 26/NQ-HDT ngày 13/05/2024	Trường DHSP - DHTN	HCTC
Tiêu chí 7.2	GK 07.02.02	Đề án Vị trí việc làm	Nghị quyết số 17/NQ-HDT ngày 29/03/2024	Trường DHSP - DHTN	HCTC
		Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-DHSP, ngày 13/6/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
Tiêu chí 7.3	GK 07.03.01	Thông báo kết quả lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động đào tạo sau đại học học kỳ 2 năm học 2024 – 2025; hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024 và chất lượng CTĐT	Thông báo số 1048/TB-DHSP, ngày 30/6/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Kế hoạch hàng năm của Phòng HC-TC được Hiệu trưởng phê duyệt.	Công văn số 1056/DHSP-HCTC ngày 30/07/2024	Trường DHSP - DHTN	HCTC
Tiêu chí 7.4	GK 07.04.01	Báo cáo tổng kết kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học.	Quyết định số	Trường DHSP	HCTC

1 *Trang* *Đầu*

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
Tiêu chí 7.5			2894/QĐ-ĐHSP ngày 10/10/2024	- ĐHTN	
	GK 07.05.01	Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Thông báo kết quả lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động đào tạo sau đại học học kỳ 2 năm học 2024 – 2025; hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024 và chất lượng CTĐT	Thông báo số 1048/TB-ĐHSP, ngày 30/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
Tiêu chí 8.1	Tiêu chuẩn 8				
	GK 08.01.01	Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Thông báo kết quả lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động đào tạo sau đại học học kỳ 2 năm học 2024 – 2025; hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024 và chất lượng CTĐT	Thông báo số 1048/TB-ĐHSP, ngày 30/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
Tiêu chí 8.2	GK 08.01.02	Đề án tuyển sinh trình độ thạc sĩ của Trường ĐHSP - ĐHTN	Quyết định số 330, ngày 24/1/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	Đào tạo
	GK 08.02.01	Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Thông báo kết quả lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động đào tạo sau đại học học kỳ 2 năm học 2024 – 2025; hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024 và chất lượng CTĐT	Thông báo số 1048/TB-ĐHSP, ngày 30/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
Tiêu chí 8.4	GK 08.04.01	Kế hoạch Tổ chức Ngày hội việc làm năm 2023	Kế hoạch số 2431/KH-ĐHSP, ngày 15/12/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CTSV
	GK 08.04.02	<u>Ngày hội việc làm TNUE năm 2023: Xu hướng và cơ hội - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM</u>		Trường ĐHSP - ĐHTN	CTSV
	GK 08.04.03	Kế hoạch Tổ chức Ngày hội việc làm năm 2025	Kế hoạch số 246/KH-ĐHSP,	Trường ĐHSP - ĐHTN	CTSV

1 tháng sau

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
	GK 08.04.04	Ngày hội việc làm TNUE năm 2025: Xu hướng và cơ hội - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM	ngày 24/02/2025	Trường DHSP - DHTN	CTSV
Tiêu chí 8.5	GK 08.05.01	Kế hoạch Lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy sau đại học của giảng viên học kỳ 2 năm học 2024 – 2025 và hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024	Kế hoạch số 970/KH-DHSP, ngày 13/6/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Thông báo kết quả lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động đào tạo sau đại học học kỳ 2 năm học 2024 – 2025; hoạt động tuyển sinh sau đại học năm 2024 và chất lượng CTBDT	Thông báo số 1048/TB-DHSP, ngày 30/6/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
Tiêu chuẩn 9					
Tiêu chí 9.1	GK 09.01.01	Kết quả công tác đầu tư, sử dụng CSVC Quý II năm 2025	Báo cáo số 954/BC-DHSP ngày 12/6/2025	Trường DHSP - DHTN	CSVC
	GK 09.01.02	Kết quả công tác đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất Quý I năm 2025	Báo cáo số 403/BC-DHSP ngày 17/3/2025	Trường DHSP - DHTN	CSVC
	GK 09.01.03	Tình hình quản lý sử dụng tài sản công năm 2024	Báo cáo số 269/BC-DHSP ngày 27/2/2025	Trường DHSP - DHTN	CSVC
	GK 09.01.04	Tổng kết công tác đầu tư, quản lý, sử dụng CSVC năm 2024 và kế hoạch năm 2025 tại Trường DHSP - DHTN	Báo cáo số 38/BC-DHSP ngày 09/01/2025	Trường DHSP - DHTN	CSVC
	GK 09.01.05	Kết quả công tác đầu tư, sử dụng CSVC Quý IV năm 2024	Báo cáo số 2004/BC-DHSP ngày 19/12/2024	Trường DHSP - DHTN	CSVC
	GK 09.01.06	Tình hình đầu tư và sử dụng cơ sở vật chất Quý III năm 2024	Báo cáo số 1374/BC-DHSP ngày 20/9/2024	Trường DHSP - DHTN	CSVC
	GK 09.01.07	Kết quả công tác đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất Quý II năm 2024	Báo cáo số 785/BC-DHSP	Trường DHSP - DHTN	CSVC

1. Phòng Cơ

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
			ngày 14/6/2024		
	GK 09.01.08	Kết quả công tác cơ sở vật chất Quý I năm 2024	Báo cáo số 290/BC-ĐHSP ngày 15/3/2024	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.09	Tình hình sử dụng tài sản công năm 2023	Báo cáo số 244/BC-ĐHSP ngày 11/3/2024	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.10	Tổng kết công tác đầu tư, quản lý, sử dụng CSV năm 2023 và kế hoạch năm 2024 tại Trường ĐHSP - ĐHTN	Báo cáo số 2480/BC-ĐHSP ngày 26/12/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.11	Đánh giá việc thực hiện công tác đầu tư CSV năm 2023 và kế hoạch đầu tư năm 2024	Báo cáo số 2466/BC-ĐHSP ngày 26/12/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.12	Kết quả thực hiện công tác cơ sở vật chất quý III, dự kiến công tác quý IV năm 2023	Báo cáo số 2126/BC-ĐHSP ngày 20/10/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.13	Báo cáo thực hiện nhiệm vụ Quý III năm 2023 và triển khai nhiệm vụ Quý IV năm 2023	Báo cáo số 39/BC-HĐT ngày 25/9/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.14	Kế hoạch khai thác, sử dụng dụng hiệu quả cơ sở vật chất Trung tâm phát triển kỹ năng sư phạm và Nhà B5 Thư viện cũ	Báo cáo số 544/BC-ĐHSP ngày 20/3/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.15	Báo cáo tình hình quản lý, sử dụng tài sản công năm 2022	Báo cáo số 375/BC-ĐHSP ngày 28/02/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.16	Báo cáo tổng kết công tác năm học 2022 - 2023 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024	Báo cáo số 1759/BC-ĐHSP ngày 06/9/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV
	GK 09.01.17	Báo cáo tổng kết công tác năm học 2021-2022 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023 (Trình HNVC - người lao động)	Báo cáo số 1350/BC-ĐHSP	Trường ĐHSP - ĐHTN	CSV

1 *Thư ký*

12th Aug

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
		nạn, cứu hộ năm 2023	857/KH-ĐHSP, ngày 09/5/2023	- ĐHTN	
	GK 09.05.02	Kế hoạch tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân – HSSV” năm học 2023 - 2024	Kế hoạch số 1653/KH-ĐHSP, ngày 24/8/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CTSV
	GK 09.05.03	Kế hoạch tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân – người học” năm học 2024 - 2025	Kế hoạch số 1254/KH-ĐHSP, ngày 29/8/2024	Trường ĐHSP - ĐHTN	CTSV
	GK 09.05.04	Công văn về việc cử cán bộ và sinh viên tham gia tập huấn Thực hành công tác PCCC và CNCH tại ĐHTN năm 2023	Công văn số 1936/ĐHSP-CTSV, ngày 02/10/2023	Trường ĐHSP - ĐHTN	CTSV
	GK 09.05.05	https://tnue.edu.vn/chuong-trinh-tuyen-truyen-trai-nghiem-thuc-hanh-chua-chay-va-cuu-nan-cuu-ho-nam-2024-tai-truong-dai-hoc-su-pham-dai-hoc-thai-nguyen		Trường ĐHSP - ĐHTN	CTSV
Tiêu chuẩn 10					
Tiêu chí 10.1	GK 10.01.01	Mẫu phiếu khảo sát người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Mẫu phiếu khảo sát người học về hoạt động tuyển sinh	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Mẫu phiếu khảo sát về chất lượng chương trình đào tạo	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
Tiêu chí 10.3	GK 10.03.01	Mẫu phiếu khảo sát người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Mẫu phiếu khảo sát người học về hoạt động tuyển sinh	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD





Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
		Mẫu phiếu khảo sát về chất lượng chương trình đào tạo	Kế hoạch số 970/KH-DHSP, ngày 13/6/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
	GK 10.04.01	Công văn V/v góp ý bản Dự thảo Quy định việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Công văn số 436/DHSP-KHCN, ngày 8/3/2023	Trường DHSP - DHTN	KHCN
	GK 10.04.02	Công văn V/v góp ý bản Dự thảo Quy định về hoạt động Khoa học và Công nghệ của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Công văn số 1335/DHSP-KHCN, ngày 28/6/2023	Trường DHSP - DHTN	KHCN
		Kế hoạch tổ chức Hội thảo chuyên đề "Thành phần hóa học, hoạt tính sinh học và ứng dụng của một số loài Trà tía thuộc chi <i>Perilla</i> trong đời sống"	Kế hoạch số 1985/KH-DHSP, ngày 16/12/2024	Trường DHSP - DHTN	KHCN
		Kế hoạch tổ chức Hội thảo chuyên đề "Công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục thể chất lớp 10 theo hướng phát triển năng lực"	Kế hoạch số 67/KH-DHSP, ngày 15/1/2025	Trường DHSP - DHTN	KHCN
		Kế hoạch Tổ chức Hội thảo định hướng và góp ý kế hoạch Dự án "Tích hợp học thông qua chơi trong đào tạo giáo viên tiểu học"	Kế hoạch số 656/KH-DHSP, ngày 05/5/2025	Trường DHSP - DHTN	KHCN
		Kế hoạch tổ chức hội thảo khoa học chuyên đề "Dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ – Những cơ hội và thách thức trong kỷ nguyên số"	Kế hoạch số 740/KH-DHSP, ngày 15/5/2025	Trường DHSP - DHTN	KHCN
		Kế hoạch tổ chức "Dạy học theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh THPT" thuộc đề tài KH&CN cấp Tỉnh "Phát triển năng lực số cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số", Mã số: DT/XH/17/2023	Kế hoạch số 902/KH-DHSP, ngày 04/6/2025	Trường DHSP - DHTN	KHCN
	GK 10.04.04	Quyết định phê duyệt đề tài khoa học công nghệ cấp Tỉnh	Quyết định số 2537/QĐ-UBND ngày 22/10/2024;	UBND Tỉnh Thái Nguyên	KHCN

Tiêu chí 10.4

GK 10.04.03

Trương Cao

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
Tiêu chí 10.6			Quyết định số 2677/QĐ-UBND, ngày 31/10/2024 Quyết định số 3141/QĐ-UBND, ngày 15/12/2022		
			Quyết định số 2036/QĐ-BGDĐT ngày 22/7/2022; Quyết định số 1918/QĐ-BGDĐT ngày 30/6/2023; Quyết định số 1312/QĐ-BGDĐT, ngày 04/5/2024	Bộ GD&ĐT	KHCN
		Quyết định về việc phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ của Bộ GD-ĐT			
	GK 10.06.01	Mẫu phiếu khảo sát người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Mẫu phiếu khảo sát người học về hoạt động tuyển sinh	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Mẫu phiếu khảo sát về chất lượng chương trình đào tạo	Kế hoạch số 970/KH-ĐHSP, ngày 13/6/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
	GK 10.06.02	Kế hoạch rà soát, kiểm tra xử lý văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Kế hoạch số 183/KH-ĐHSP, ngày 13/02/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD
		Thông báo Kết quả rà soát, kiểm tra xử lý văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Thông báo số 575/TB-ĐHSP, ngày 18/4/2025	Trường ĐHSP - ĐHTN	BĐCLGD

1 



Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Mã Minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng ban hành	Nơi ban hành	Đơn vị
	GK 10.06.03	Kế hoạch Khảo sát đánh giá tính hiệu quả của hệ quả văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Kế hoạch số 695/KH-DHSP, ngày 09/5/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
Tiêu chuẩn 11					
Tiêu chí 11.3	GK 11.03.01	Kế hoạch rà soát, kiểm tra xử lý văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Kế hoạch số 183/KH-DHSP, ngày 13/02/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Thông báo Kết quả rà soát, kiểm tra xử lý văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Thông báo số 575/TB-DHSP, ngày 18/4/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Kế hoạch Khảo sát đánh giá tính hiệu quả của hệ quả văn bản quản lý nội bộ của Trường Đại học Sư phạm năm 2025	Kế hoạch số 695/KH-DHSP, ngày 09/5/2025	Trường DHSP - DHTN	BDCLGD
		Công văn V/v góp ý bản Dự thảo Quy định về hoạt động Khoa học và Công nghệ của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Công văn số 1335/DHSP-KHCN, ngày 28/6/2023	Trường DHSP - DHTN	KHCN
Tiêu chí 11.4	GK 11.04.01				

Nguyễn Cao

