

LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **NGUYỄN VĂN QUYẾT**

Giới tính: Nam

Dân tộc : Kinh

Năm sinh: 1986

Học vị: Tiến sĩ; Năm: 2023; Chuyên ngành: Nguyên lí giáo dục học

Môn học giảng dạy: Thực hành sư phạm Lịch sử 1, Thực hành sư phạm Lịch sử 2, Thực hành sư phạm Lịch sử 3, Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử, Phát triển chương trình Lịch sử và Địa lí, Thực hành sư phạm Lịch sử và Địa lí 2, Tư liệu trong dạy học Lịch sử

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ tin học: IC3

Trình độ ngoại ngữ: Tiếng Trung, Tiếng Anh

B1 Khung Châu Âu

Điện thoại: 035 368 4145; 0988457886

Email: quyetnv.his@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Năm TN	Trình độ
Đại học Sư phạm- ĐHTN	Sư phạm Lịch sử	2010	Đại học
Đại học Sư phạm Hà Nội	Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử	2013	Thạc sĩ
Trường Đại học Tây Nam – Trung Quốc	Nguyên lí giáo dục học	2023	Tiến sĩ

III. QUÁ TRÌNH BỒI DƯỠNG

Tên cơ sở bồi dưỡng	Nội dung bồi dưỡng	Năm TN	Chứng chỉ/ Chứng nhận
Trung tâm GDQP Thái Nguyên	Giáo dục quốc phòng	2007	Chứng chỉ

Certiport	IC3	2015	Chứng chỉ
Đại học Sư phạm – ĐHTN	Nghệ vụ sư phạm cho giảng viên cao đẳng, đại học	2015	Chứng chỉ
Đại học Sư phạm – ĐHTN	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính hạng II	2020	Chứng chỉ

IV. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Từ tháng, năm đến tháng, năm	Đơn vị công tác	Chức vụ
1/07/2011 – nay	Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN	Giảng viên

V. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ (Liệt kê tối đa 5 công trình tiêu biểu)

1. Nguyen Van Quyet, Do Van Hao (2025), Developing Using maps in teaching theme 3 “Protecting Vietnam’s sovereignty, rights and legitimate interests in the East Sea” (Grade 9) at lower secondary school to develop students’ thinking skills. Tạp chí Nghiên cứu & Phương pháp Giáo dục của IOSR (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320–737X Tập 15, Số 3, Phần 2 (Tháng 5 – Tháng 6 năm 2025), trang 13–18 <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-15%20Issue-3/Ser-2/B1503021318.pdf>

2. Nguyễn Văn Quyết (2024), Biện pháp nâng cao “Năng lực nhận thức về thời gian và không gian” cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Tạp chí Giáo dục, tập 24 (số đặc biệt 12), trang 87-93, ISSN 2354 – 0753. <https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2130>

3. Nguyễn Văn Quyết, Lê Thị Thu Hương (2024), Biện pháp phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Tạp chí Giáo dục, tập 24 (số đặc biệt 12), trang 128-133, ISSN 2354 – 0753. <https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2838>

4. Nguyễn Văn Quyết, Hà Thị Thu Thủy, Lê Thị Thu Hương, Mai Văn Nam (2024), Các biện pháp phát triển tư duy sáng tạo của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về Khoa học giáo dục, Trường Đại học Vinh, trang 139

5. Nguyen Quang Linh, Cao Tien Khoa*, Phung Viet Hai, Le Thi Thu Huong, Nguyen Van Quyet and Nguyen Thi Bich, Factors Influencing Ethnic Minority Students’ Programme Development Capacity: Case Study at Pedagogical Universities

in Vietnam, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 22, No. 8, pp. 301-324, August 2023, <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.8.17>.

6. Cao Tien Khoa, Nguyen Quang Linh, Nguyen Thi Bich, Nguyen Van Quyet (2023), Factors Influencing Students' Participation in Scientific Research: Case Study at Pedagogical Universities in Vietnam, Studies in Social Science Research; ISSN 2690-0793 (Print) ISSN 2690-0785 (Online); Vol. 4, No. 2, 2023; DOI: <https://doi.org/10.22158/sssr.v4n2p46>.

7. Nguyễn Văn Quyết (2014), Vận dụng dạy học hợp tác trong tổ chức dạy học bài “hoàn thành cách mạng tư sản ở Châu Âu” lớp 10 trung học phổ thông – Chương trình chuẩn, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, tập 129, số 15.

8. Nguyễn Văn Quyết, Bùi Huy Nam (2017), Tích hợp kiến thức văn học, địa lí trong dạy học lịch sử 12 trung học phổ thông, Tạp chí Giáo dục, số tháng 7 - 2017.

9. Nguyễn Văn Quyết (2018), Phát triển nhận thức lịch sử khoa học và phẩm chất công dân qua dạy học lịch sử cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Thái Nguyên, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số tháng 3 năm 2018.

10. Nguyễn Văn Quyết (2018), Thiết kế chủ đề hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông thành phố Thái Nguyên, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số tháng 3 năm 2018.

VI. CÁC ĐỀ TÀI/ DỰ ÁN ĐÃ THAM GIA

VII. SÁCH, GIÁO TRÌNH ĐÃ XUẤT BẢN

- Hà Thị Thu Thủy, Trương Văn Hiệp, Mai Văn Nam, Nguyễn Văn Quyết (2012), Lịch sử Đảng bộ xã Cao Ngạn, NXB Chính trị Quốc gia Hà Nội.

- Tạ Tương Chân, Lê Thị Thu Hương, Âu Đình Viên, Nguyễn Văn Quyết (2017), Lịch sử Đảng bộ xã Lục Bình, huyện Bạch Thông, tỉnh Bắc Kạn, Công ty TNHH MTV In Bắc Kạn.

VIII. KINH NGHIỆM ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN/CBQLGDPT

- Tham gia bồi dưỡng cho giáo viên mầm non và giáo viên cấp 2
- Giảng dạy các học phần ngành Lịch sử trình độ Đại học.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2025

**XÁC NHẬN CỦA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGƯỜI KHAI



Nguyễn Văn Quyết