

BẢN TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

- Tên đề tài luận án tiến sĩ: ***Dạy học giải tích lớp 11 ở nước cộng hòa dân chủ nhân dân Lào theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh***
- Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học
- Mã số: 9140111
- Họ và tên NCS: **Vilaxay Vangchia**
- Người hướng dẫn khoa học:
 1. Người hướng dẫn khoa học **1. PGS. TS Trịnh Thị Phương Thảo**
 2. Người hướng dẫn khoa học **2. PGS. TS Nguyễn Tiến Trung**
- Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm
- Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

NỘI DUNG TRÍCH YẾU LUẬN ÁN

I. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

- Mục đích nghiên cứu của luận án là: Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn liên quan đến việc PT NLGQVĐ cho HS THPT. Trên cơ sở đó, luận án đề xuất các biện pháp SP cụ thể để tổ chức DH Giải tích lớp 11 tại nước CHDCND Lào theo hướng PT NLGQVĐ cho HS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học giải tích lớp 11 tại nước CHDCND Lào.

- Đối tượng nghiên cứu của luận án là: Phát triển NLGQVĐ của HS và các biện pháp rèn luyện và phát triển kỹ năng GQVĐ cho HS trong dạy học Giải tích lớp 11 Trường THPT tại nước CHDCND Lào.

II. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Trong luận án này chúng tôi sử dụng phương pháp nghiên cứu cơ bản: Phương pháp nghiên cứu lý luận, phương pháp nghiên cứu thực tiễn, phương pháp thực nghiệm sư phạm.

III. Các kết quả chính và kết luận

Luận án đã thu được các kết quả sau:

- Về mặt lí luận: Luận án làm rõ khái niệm NLGQVĐ của HS THPT; phân tích đặc điểm, bản chất của dạy học theo hướng PT NLGQVĐ thông qua HĐDH Giải tích lớp 11. Đồng thời, luận án đã xác định và mô tả chi tiết các thành tố cũng như các cấp độ biểu hiện của NLGQVĐ, góp phần làm cơ sở lý luận cho việc hình thành, bồi dưỡng và đánh giá NL này ở HS THPT.

- Về mặt thực tiễn: Luận án đề xuất các biện pháp SP cụ thể, khả thi nhằm tổ chức dạy học môn Toán (Giải tích lớp 11) ở CHDCND Lào theo định hướng PT NLGQVĐ cho HS, qua đó nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán tại các trường THPT; Luận án xây dựng hệ thống bài tập và THCVĐ gắn liền với thực tiễn, cung cấp nguồn tài liệu tham khảo hữu

ích cho GV Toán THPT tại CHDCND Lào, giúp GV thuận lợi hơn trong việc vận dụng các biện pháp SP đề xuất vào quá trình dạy học

- Luận án đã tổ chức dạy học thực nghiệm để minh họa cho tính khả thi và tính hiệu quả của các biện pháp sư phạm đã đề xuất.

Trên cơ sở các kết quả đã đạt được, có thể khẳng định mục đích nghiên cứu đã đạt được, nhiệm vụ nghiên cứu đã hoàn thành và giả thuyết khoa học là chấp nhận được. Nghiên cứu của luận án đã khẳng định các biện pháp dạy học giải tích theo hướng PT NLGQVĐ Toán học cho học sinh là hiệu quả và khả thi, nâng cao chất lượng học tập môn toán của HS. Đây là hướng nghiên cứu bước đầu góp phần thúc đẩy công cuộc hội nhập vào giáo dục của nước CHDCND Lào.

IV. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Các kết quả nghiên cứu của luận án có ý nghĩa khoa học và thực tiễn như sau:

- Đóng góp vào phát triển lý thuyết: Luận án đóng góp vào việc phát triển lý thuyết về NLGQVĐ, bao gồm cấu trúc, thành tố và tiêu chí đánh giá năng lực này trong dạy học Toán.

- Ứng dụng thực tiễn: Các kết quả nghiên cứu (quy trình, tình huống, tài liệu) có thể được sử dụng trực tiếp để rèn luyện và phát triển NLGQVĐTH cho học sinh thông qua dạy học Giải tích ở trường THPT nước Lào.

- Thúc đẩy nghiên cứu: Các kết quả nghiên cứu của luận án góp phần thúc đẩy các lĩnh vực nghiên cứu liên quan đến đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực tại Lào và các quốc gia có điều kiện tương đồng.

V. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

Đề nghị sử dụng luận án như một tài liệu tham khảo tốt dành cho giảng viên, giáo viên, sinh viên, học viên cao học và nghiên cứu sinh ngành Lý luận và PPDH bộ môn Toán.

Thái Nguyên, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh



PGS.TS Trịnh Thị Phương Thảo

PGS.TS Nguyễn Tiến Trung

Vilaxay Vangchia

Trưởng khoa



PGS.TS Trần Nguyên An