

Thái Nguyên, ngày 15 tháng 03 năm 2025

XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO

Ngành dự kiến mở: Giáo dục Công dân

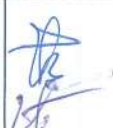
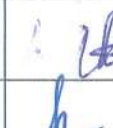
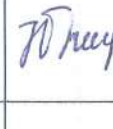
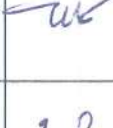
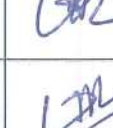
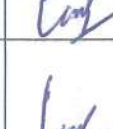
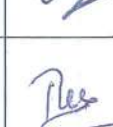
Mã ngành: 7140204

Trình độ đào tạo: Đại học

1. Về giảng viên

1.1. Danh sách giảng viên, nhà khoa học, bao gồm: giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian với cơ sở đào tạo, giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/ hợp đồng từ 12 tháng trở lên		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố; cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
1	Nguyễn Thị Ngọc	019182002424	PGS	Tiến sĩ, Việt Nam, 2014	Giáo dục học	01/11/2007		1909015339	18	01	02	
2	Nguyễn Thị Khương 10/08/1978	034178018008	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2014	Triết học	1/10/2002		1104003896	23	01	03	

3	Lê Thị Thu Hương	019184008758	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2016	Lí luận và PPDH bộ môn Lịch sử	01/11/2007		1914005511	18	01	02	
4	Trần Thị Lan	015179002217	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam 2015	Triết học	13/07/2004		8101001202	21		02	
5	Ngô Thị Lan Anh	019182005623	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2011	Triết học	01/11/2004		8107002382	20	01	03	
6	Hoàng Thu Thủy	19181008813	GVV	Tiến sĩ, Việt Nam, 2014	Lịch sử Đảng	13/7/2004		8107002383	21		01	
7	Nguyễn Tuấn Anh	19080011025	GV	Tiến sĩ, Việt Nam, 2024	Lịch sử Đảng	01/04/2005		1914005514	19	01		
8	Nguyễn Thị Thanh Hà	22181009820	GV	Tiến sĩ, Việt Nam, 2014	Triết học	13/7/2004		8107002385	21			
9	Nguyễn Mai Anh	019187012226	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2011	Luật học	01/11/2014		1911010849	13		01	
10	Thái Hữu Linh	019088012384	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	LL&PPGD Giáo dục Chính trị	01/08/2011		19079125118	13		01	
11	Đoàn Thị Hồng Nhung	P00103812	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2017	LL&PPGD Giáo dục Chính trị		01/09/2014	1914007949	6			
12	Nguyễn Thị Hạnh	01188010915	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Kinh tế chính trị	01/11/2010		1910010894	11		02	

13	Trần Thanh An 30/10/1990	019190015496	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lịch sử Đảng	1/10/2012		1905905755	12			fn
14	Vũ Thị Thủy 23/07/1979	034179017193	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2018	Chính trị học	01/10/2022		8107002386	23		03	WDR
15	Phạm Thị Huyền 06/9/1979	19205005376	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2018	Khoa học chính trị	01/11/2022		8107002388	23		01	Thuy
16	Lý Trung Thành 20/11/1976	19076012887	GV	Tiến sĩ, Việt Nam, 2024	Lịch sử Đảng	01/07/2024		8107002390	21	01		NT
17	Nguyễn Hữu Toàn	19079004462	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2012	Lịch sử Đảng	1/10/2002		8107002391	23		01	HT
18	Đổng Văn Quân 19/12/1962	19062002732	GVCC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2010	Triết học		01/10/2024	8100014626	37		01	ĐVQ
19	Nguyễn Thị Hường 27/12/1975	10175003421	GVC	Tiến sĩ, Việt Nam, 2012	CNXHKH	01/04/2006		8099001423	23		01	HT
20	Nguyễn Thị Minh Hiền 11/07/1981	4181000182	GVC	Thạc sĩ, Việt Nam, 2016	Lịch sử Đảng	1/4/2005		1912000003	20		01	WDR
21	Nguyễn Thị Thu Hiền 16/05/1982	19182006699	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2008	Triết học	01/11/2005		1914005507	19	01		TH
22	Vũ Thúy Hằng 9/4/1986	001186034714	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Triết học	1/12/2009		1909016691	14	01		HT
23	Nguyễn Thị Mão 01/3/1974	008174011977	GV	Thạc sĩ, Việt Nam, 2008	Kinh tế chính trị	01/08/1997		1000003560	20	01	01	WDR

Ghi chú: Lý lịch khoa học của giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo; giảng viên cơ hữu có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy của ngành đào tạo dự kiến mở được đính kèm.

1.2. Danh sách giảng viên, nhà khoa học tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo Cử nhân Sư phạm Giáo dục Công dân

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo dục kỹ năng sống	Học kì 1, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Đổi mới sáng tạo và giáo dục khởi nghiệp	Học kì 6, năm thứ 3	3				
		Giao tiếp sư phạm	Học kì 4, năm thứ 2	3				
		Lý luận và pháp luật về quyền con người	Học kì 6, năm thứ 3	3				
2	Lê Thị Thu Hương	Chủ nghĩa tư bản hiện đại	Học kì 2, năm thứ 1			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Đại cương lịch sử Việt Nam	Học kì 2, năm thứ 1			3		
		Những vấn đề của thời đại ngày nay	Học kì 7, năm thứ 4	3				
		Lịch sử nhà nước và pháp luật VN	Học kì 4, năm thứ 2			3		

3	Nguyễn Thị Khương	Đạo đức học và giáo dục đạo đức	Học kì 2, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, chủ trì xây dựng, thực hiện CTĐT
		Xây dựng kế hoạch về tổ chức dạy học GDCD	Học kì 5, năm thứ 3			3		
		Triết học Mác – Lênin	Học kì 1, năm thứ 1	3				
		Văn hóa học và Văn hóa Việt Nam	Học kì 1, năm thứ 1	3				
		Phát triển chương trình giáo dục công dân	Học kì 7, năm thứ 4	3				
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học kì 5, năm thứ 3	4				
4	Trần Thị Lan	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học kì 3, năm thứ 2	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Những vấn đề của thời đại ngày nay	Học kì 7, năm thứ 4	3				
		Phương pháp dạy học các môn khoa học Mác - Lênin	Học kì 8, năm thứ 4			3		
		Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học GDCD	Học kì 3, năm thứ 2	3				
		Dạy học tích hợp trong dạy học GDCD	Học kì 6, năm thứ 3	3				
		Xử lý tình huống sư phạm GDCD	Học kì 6, năm thứ 3			3		

5	Thái Hữu Linh	Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục công dân	Học kì 3, năm thứ 2	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Phương pháp dạy học GD&ĐT 1	Học kì 4, năm thứ 2	3				
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học kì 5, năm thứ 3	3				
		Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học GD&ĐT	Học kì 3, năm thứ 2	3				
		Phương pháp dạy học GD&ĐT 2	Học kì 5, năm thứ 3	3				
6	Vũ Thị Thủy	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học kì 4, năm thứ 2	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Chuyên đề đạo đức Hồ Chí Minh	Học kì 5, năm thứ 3	3				
		Pháp luật đại cương	Học kì 1, năm thứ 1	2				
		Phương pháp nghiên cứu khoa học GD&ĐT, GDCT	Học kì 5, năm thứ 3			3		
7	Nguyễn Thị Mão	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	Học kì 2, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Lịch sử các học thuyết kinh tế	Học kì 2, năm thứ 1			3		
		Kinh tế học đại cương	Học kì 3, năm thứ 2	3				
		Giáo dục kinh tế 1	Học kì 4, năm thứ 2	3				
		Giáo dục kinh tế 2	Học kì 6, năm thứ 3	3				

8	Đoàn Thị Hồng Nhung	Dạy học tích hợp trong dạy học GDCD	Học kì 6, năm thứ 3	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học kì 5, năm thứ 3	3				
		Thực hành sư phạm GD&ĐT	Học kì 7, năm thứ 4	3				
		Thực tế chuyên ngành GDCT	Học kì 4, năm thứ 2			3		
9	Đồng Văn Quân	Lịch sử triết học	Học kì 2, năm thứ 1			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Lôgic học	Học kì 2, năm thứ 1	3				
10	Lý Trung Thành	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học kì 4, năm thứ 2	2		3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học kì 5, năm thứ 3	2				
		Thực tế chuyên ngành GDCT	Học kì 4, năm thứ 2			3		
11	Hoàng Thu Thủy	Giáo dục môi trường	Học kì 8, năm thứ 4			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học kì 4, năm thứ 2	2				
		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học kì 5, năm thứ 3	2				
		Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học kì 3, năm thứ 2	2				
		Công tác Đảng và Đoàn thể ở trường phổ thông	Học kì 4, năm thứ 2			3		

12	Trần Thanh An	Chuyên đề bình đẳng giới và quyền trẻ em	Học kì 4, năm thứ 2			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học kì 4, năm thứ 2	2				
		Thực tế chuyên ngành GDCT	Học kì 4, năm thứ 2	3				
		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học kì 5, năm thứ 3	3				
13	Ngô Thị Lan Anh	Triết học Mác – Lênin	Học kì 1, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Văn hóa học và Văn hóa Việt Nam	Học kì 2, năm thứ 1	3				
		Lôgic học	Học kì 2, năm thứ 1	3				
		Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ	Học kì 7, năm thứ 4	3				
		Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học GDCT	Học kì 3, năm thứ 2	3				
		Kiểm tra đánh giá trong dạy học GDCT	Học kì 7, năm thứ 4	3				
14	Nguyễn Mai Anh	Giáo dục pháp luật 1	Học kì 5, năm thứ 3	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Lý luận và pháp luật về quyền con người	Học kì 6, năm thứ 3	3				
		Hiến pháp và định chế chính trị	Học kì 7, năm thứ 4	3				
		Pháp luật đại cương	Học kì 1, năm thứ 1	2				
		Kỹ năng tuyên truyền và phổ biến pháp luật	Học kì 8, năm thứ 4			3		
		Giáo dục pháp luật 2	Học kì 6, năm thứ 3	3				

15	Nguyễn Tuấn Anh	Pháp luật đại cương	Học kì 1, năm thứ 1	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học kì 4, năm thứ 2	2				
		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học kì 5, năm thứ 3	2				
		Công tác Đảng và Đoàn thể ở trường phổ thông	Học kì 4, năm thứ 2			3		
		Lịch sử nhà nước và pháp luật VN	Học kì 4, năm thứ 2			3		
16	Nguyễn Thị Thu Hiền	Lịch sử triết học	Học kì 2, năm thứ 1			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Triết học Mác – Lênin	Học kì 1, năm thứ 1	3				
		Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ	Học kì 7, năm thứ 4	3				
		Đạo đức học và giáo dục đạo đức	Học kì 2, năm thứ 1	3				
		Văn hóa học và Văn hóa Việt Nam	Học kì 1, năm thứ 1	3				
		Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp	Học kì 6, năm thứ 3	3				
		Lôgic học	Học kì 2, năm thứ 1	3				

17	Nguyễn Thị Thanh Hà	Đạo đức học và giáo dục đạo đức	Học kì 2, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Văn hóa học và Văn hóa Việt Nam	Học kì 1, năm thứ 1	3				
		Lôgic học	Học kì 2, năm thứ 1	3				
		Triết học Mác – Lênin	Học kì 1, năm thứ 1	3				
		Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ	Học kì 7, năm thứ 4	3				
18	Nguyễn Thị Hạnh	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	Học kì 2, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Chủ nghĩa tư bản hiện đại	Học kì 2, năm thứ 1			3		
		Kinh tế học đại cương	Học kì 3, năm thứ 2	3				
		Giáo dục kinh tế 2	Học kì 6, năm thứ 3	3				
		Đổi mới sáng tạo và giáo dục khởi nghiệp	Học kì 6, năm thứ 3	3				
19	Vũ Thúy Hằng	Triết học Mác – Lênin	Học kì 1, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Chuyên đề dân tộc và tôn giáo	Học kì 4, năm thứ 2			3		
		Đạo đức học và giáo dục đạo đức	Học kì 2, năm thứ 1	3				
		Lôgic học	Học kì 2, năm thứ 1	3				
		Văn hóa học và Văn hóa Việt Nam	Học kì 1, năm thứ 1	3				

20	Phạm Thị Huyền	Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản	Học kì 6, năm thứ 3			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Pháp luật đại cương	Học kì 1, năm thứ 1	2				
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học kì 4, năm thứ 2	2				
21	Nguyễn Thị Minh Hiền	Giáo dục gia đình	Học kì 8, năm thứ 4			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học kì 5, năm thứ 3					
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học kì 4, năm thứ 2					
		Giáo dục kỹ năng sống	Học kì 1, năm thứ 1	3				
22	Nguyễn Thị Hương	Xã hội học	Học kì 2, năm thứ 1			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học kì 3, năm thứ 2	2				
		Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn GDCD	Học kì 8, năm thứ 4			3		
		Xử lý tình huống sự phạm GDCD	Học kì 6, năm thứ 3			3		
23	Nguyễn Hữu Toàn	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học kì 5, năm thứ 3	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp, tham gia xây dựng, thực hiện CTĐT
		Công tác Đảng và Đoàn thể ở trường phổ thông	Học kì 4, năm thứ 2			3		

1.3. Danh sách cán bộ quản lý cấp khoa đối với ngành đào tạo Cử nhân Sư phạm Giáo dục Công dân

TT	Họ tên ngày sinh, chức vụ hiện tại	Trình độ đào tạo, năm tốt nghiệp	Ngành/ chuyên ngành	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Khương	Tiến sĩ - 2014	Ngành Triết học/chuyên ngành CNDVBC và CNDVLS	
2	Vũ Thị Thuỷ	Tiến sĩ - 2018	Ngành Chính trị học/chuyên ngành Hồ Chí Minh học	

2. Về kết quả nghiên cứu khoa học

2.1. Các đề tài nghiên cứu khoa học của cơ sở đào tạo, giảng viên, nhà khoa học liên quan đến ngành đào tạo Cử nhân Sư phạm Giáo dục Công dân

Số TT	Số quyết định, ngày phê duyệt đề tài, mã số	Đề tài cấp Bộ/đề tài cấp cơ sở	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Số quyết định, ngày thành lập HĐKH nghiệm thu đề tài	Ngày nghiệm thu đề tài (theo biên bản nghiệm thu)	Kết quả nghiệm thu, ngày	Tên thành viên tham gia nghiên cứu đề tài (học phần/môn học được phân công)	Ghi chú
1	Mã số: CS2011	Cơ sở	Đề cương và bài giảng điện tử môn Đạo đức học	TS. Nguyễn Thị Khương	1147/QĐ-QLKH ngày 14/6/2011	2011	Tốt	Nguyễn Thị Khương	
2	Mã số: ĐH2012-TN04-20	Đại học	Quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường tự nhiên ở các tỉnh miền núi Đông Bắc thời kỳ CNH, HĐH đất nước	TS. Nguyễn Thị Khương	1689/QĐ-ĐHTN-KHCNMT ngày 21/12/2012	01/07/2013	Tốt	Vũ Thị Thuỷ	

3	Mã số: ĐH2011-TN04-04	Đại học	Đảng lãnh đạo thực hiện chính sách dân tộc ở các tỉnh miền núi Đông Bắc Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá	TS. Hoàng Thu Thủy	2012	2013	Tốt	Vũ Thị Thủy	
4	Mã số ĐH2011-TN04-19	Đại học	Sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam với cuộc đấu tranh bảo vệ độc lập dân tộc của các nước đang phát triển khu vực Mỹ La tinh sau chiến tranh lạnh.	TS Nguyễn Hữu Toàn	2012	2012	Tốt	Nguyễn Hữu Toàn	
5	ĐH2011-TN04-23	Đại học	Việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở Đại học Thái Nguyên hiện nay	TS. Đồng Văn Quân	2013	2013	Tốt	Đồng Văn Quân	
6	CS2013	Cơ sở	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy Xã hội học đại cương cho sinh viên ngành khoa học xã hội”, trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.	TS. Nguyễn Thị Hương	2013	2013	Tốt	Nguyễn Thị Hương	

7	Mã số: CS2013	Cơ sở	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở Trường đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	TS. Ngô Thị Lan Anh	2014	2014	Tốt	Ngô Thị Lan Anh	
8	Mã số: CS2014	Cơ sở	Thiết kế bài giảng điện tử môn Tác phẩm Hồ Chí Minh	TS. Vũ Thị Thuỷ, TS. Phạm Thị Huyền	2014	2014	Tốt	Vũ Thị Thuỷ, Phạm Thị Huyền	
9	Mã số: B2014	Cấp Bộ	Phật giáo trong đời sống các dân tộc thiểu số vùng Đông Bắc Việt Nam	TS. Vũ Minh Tuyên	2015	2017	Tốt	TS. Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Tuấn Anh, Vũ Thúy Hằng, Nguyễn Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Mão, Nguyễn Thị Khương, Lý Trung Thành	
10	Mã số: CS.2020.09	Cơ sở	Xây dựng chủ đề bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông về giáo dục kinh tế theo chương trình Giáo dục công dân 2018	TS. Trần Thị Lan	Số 1853/QĐ-ĐHSP ngày 20/05/2021	28/5/2021	Xuất sắc	Nguyễn Thị Khương	

11	Mã số CS.E.2021.33	Cơ sở	Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Lịch sử Đảng CSVN	Ts. Nguyễn Thị Minh Hiền	Số 342/QĐ-ĐHSP ngày 24/2/2022	07/3/2022	Tốt	Nguyễn Thị Minh Hiền	
12	Mã số: CSE.2021.35	Cơ sở	Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Kinh tế phát triển.	ThS. Nguyễn Thị Hạnh	Số 294/QĐ-ĐHSP ngày 21/02/2022	28/2/2022	Tốt	Nguyễn Thị Hạnh	
13	Mã số: CS.E.2021.34	Cơ sở	Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử Elearning học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh.	ThS. Thái Hữu Linh	Số 393/QĐ-ĐHSP ngày 21/2/2022.	28/2/2022	Tốt	Thái Hữu Linh	
14	Mã số ĐH2022-TN01-01	Đại học	Phát huy vai trò chủ thể của sinh viên trong xây dựng văn hóa học đường ở Đại học Thái Nguyên hiện nay	TS. Nguyễn Thị Hoài Thanh	Số 3180/QĐ-ĐHTN ngày 28/5/2024	31/6/2024	Đạt	Trần Thị Lan	
15	Mã số: ĐH2013 - TN04 - 12	Đại học	Nghiên cứu phát triển chương trình giáo dục pháp luật cho sinh viên Đại học Thái Nguyên,	TS. Nguyễn Thị Hoàng Lan	2022	2022	Tốt	Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Mai Anh, Nguyễn Thị Hạnh	

16	Mã số: QĐ số 1385/QĐ-UBND ngày 30/6/2023 của UBND tỉnh Hưng Yên	Cấp tỉnh	Nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao năng suất lao động, chất lượng sản phẩm gắn với giá trị tăng thêm tại doanh nghiệp sản xuất thức ăn chăn nuôi trên địa bàn tỉnh Hưng Yên	TS. Triệu Đức Hạnh	2022	2024	Tốt	TS. Ngô Thị Lan Anh; ThS. Nguyễn Thị Mão; ThS. Nguyễn Tuấn Anh;	
17	B2016- TNA - 16	Cấp Bộ	Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	TS. Nguyễn Thị Ngọc	2016			TS. Nguyễn Thị Ngọc	
18	ĐH2012-TN04-03	Cơ sở	Ảnh hưởng của phong tục, tập quán đến các hoạt động giáo dục quyền và bổn phận cho trẻ em Tây - Nùng tỉnh Thái Nguyên	TS. Nguyễn Thị Ngọc	2012	2014		TS. Nguyễn Thị Ngọc	

19		Cơ sở	Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên tiểu học tỉnh Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	TS. Nguyễn Thị Ngọc	2022	2023		TS. Nguyễn Thị Ngọc	
20		Cơ sở	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học bài Ấn Độ và Trung Quốc phong kiến, SGK lớp 10 - Trung học phổ thông	TS. Lê Thị Thu Hương	2007	2008		TS. Lê Thị Thu Hương	
21		Cơ sở	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử Việt Nam ở các trường THPT miền núi	TS. Lê Thị Thu Hương	2013	2014		TS. Lê Thị Thu Hương	
22		Bộ	Phát huy giá trị Lịch sử truyền thống cách mạng Liên khu ATK Pắc Pó - Định Hóa - Tân Trào gắn với phát triển du lịch về nguồn		2020	2022		TS. Lê Thị Thu Hương	

2.2. Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo Cử nhân Sư phạm Giáo dục Công dân trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm nộp hồ sơ mở ngành đào tạo (Từ năm 2020 – 2024)

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Khương – Trần Thị Lan (2020), “Rào cản của quá trình thực hiện dân chủ cơ sở ở nông thôn Việt Nam trong bối cảnh hiện nay”, Tạp chí Nội Chính, số 75, tháng 3/2020.	
2	Trần Thị Lan (2020), “Bồi dưỡng năng lực giáo dục kinh tế cho giáo viên GDCD theo chương trình giáo dục phổ thông mới – Những yêu cầu đặt ra từ thực tiễn”, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ</i> , tập 225, số 07 năm 2020.	
3	Ngô Thị Lan Anh, Vũ Thúy Hằng, Đoàn Thị Hồng Nhung (2020), Phát triển tư duy biện chứng cho sinh viên trường ĐHSP – ĐHTN trong dạy học môn triết học, <i>Tạp chí Khoa học & Xã hội</i> , Số tháng 4/2020, tr.406-410.	
4	Ngô Thị Lan Anh, Dương Thị Hồng Vân, Nguyễn Thị Mão (2020) “Nguyên tắc kết hợp giữa phương pháp thuyết trình với trực quan trong bồi dưỡng lý luận chính trị cho đối tượng kết nạp Đảng tại các Trung tâm Bồi dưỡng Lý luận chính trị”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số tháng 5/2020, tr. 281 - 285.	
5	Ngô Thị Lan Anh, Đoàn Thị Hồng Nhung (2020) “Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trường ĐHSP, ĐHTN trong học tập môn Triết học Mác – Lênin”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, năm 2020, Tập 225, Số 07, tr.362-369.	
6	Ngô Thị Lan Anh, Vũ Thúy Hằng, Nguyễn Thị Mão, Nguyễn Thị Thu Hiền, Hoàng Thu Thủy (2020) <i>Lễ Vu lan ở Việt Nam - Nguồn gốc và Ý nghĩa</i> ”, tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 225, số 10.	
7	Vũ Thị Thủy, Phạm Thị Huyền (2020): “Vai trò của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn tư tưởng Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực”, <i>Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , tập 225, số 04, 2020, trang 42-49.	
8	Vũ Thị Thủy, Phạm Thị Huyền (2020): “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học hiện nay”, <i>Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , tập 225, số 04, 2020, trang 34-41.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
9	Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Khương (2020): “ <i>Giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay</i> ”, <i>Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , số tháng 7, năm 2020, ISSN: 1859-2171, 2734-9098, tập 225, số 07, tr.208-215.	
10	Vũ Minh Tuyên, Vũ Thúy Hằng (2020) “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về tín ngưỡng tôn giáo là một thành tố văn hóa</i> ” <i>Tạp chí Khoa học Công nghệ</i> , Số tháng 6, Thái Nguyên	
11	Nguyễn Thị Mão, Ngô Thị Lan Anh, Vũ Thúy Hằng, Hoàng Thị Thu Thủy, Nguyễn Thị Thu Hiền (2020) “ <i>Lễ Vu Lan ở Việt Nam- nguồn gốc, ý nghĩa</i> ”, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên</i> , số 10, tập 225, Thái Nguyên.	
12	Nguyễn Thị Thanh Hà (2020) “ <i>Một số hình thức giáo dục thẩm mỹ trong xây dựng con người mới ở Việt Nam hiện nay</i> ”, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số đặc biệt, kỳ 2, tháng 11. ISSN 2354-0753.	
13	Đồng Văn Quân (2020), “ <i>Về nguyên tắc tập trung dân chủ</i> ”, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ</i> , tập 225, số 15, Tr. 127 - 134, ĐHTN.	
14	Nguyễn Thị Hạnh (2020), “ <i>Phát triển doanh nghiệp nhỏ và vừa ở thành phố Hà Nội trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0</i> ”, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ Thái Nguyên</i> , Tập 225, số 10/2020.	
15	Nguyễn Thị Hạnh, (2020), “ <i>Văn hóa kinh doanh của doanh nhân trẻ trong bối cảnh kinh doanh toàn cầu ở Việt Nam</i> ”, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ Thái Nguyên</i> , Tập 225, số 7/2020.	
16	Nguyễn Thị Hường (2020), “ <i>Những vấn đề đặt ra trong vận dụng phương pháp dự án vào dạy học môn GDCD ở một số trường THPT trên địa bàn thành phố Thái Nguyên</i> ”, <i>Tạp chí Thiết bị giáo dục</i> , số tháng 5, tr.33-35.	
17	Nguyễn Danh Tiên - Nguyễn Thị Minh Hiền (2020). “ <i>Sự vận dụng sáng tạo tư tưởng của V.I.Lênin về cách mạng giải phóng dân tộc vào thực tiễn cách mạng Việt Nam</i> ”, <i>Tạp chí khoa học chính trị</i> , ISSN 1859-0187, số 4-2020, tr.65-69.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
18	Lê Thị Thu Hương (2020), “Đổi mới phương pháp thuyết trình nhằm nâng cao tính tích cực học tập của SV”, Tạp chí KH và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, Tập. 225 Số. 04	
19	Lê Thị Thu Hương (2020), Hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 4, tr 120-123	
20	Lê Thị Thu Hương (2020), Rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên. Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 5, 83-86.	
21	Lê Thị Thu Hương (2020), Phát triển năng lực vận dụng kiến thức trong DHLS ở trường THPT huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh, Tạp chí Thiết bị Giáo dục	
22	Lê Thị Thu Hương (2020), Sử dụng ca khúc cách mạng trong dạy học Lịch sử Việt Nam, Tạp chí Thiết bị Giáo dục	
23	Nguyen Thi Ngoc, Nguyen Thi Thanh Huyen; Educating Children's Rights and Responsibilities for Elementary School Students of Tay-Nung Ethnic Groups in the Northern Mountainous Regions – Vietnam; Universal Journal of Educational Research. ISSN: 2332-32052. Volume 8, No.11 (2020), 5425-5432. September 2020. (doi:10.13189/ujer.2020.081145)	
24	Trần Hùng Phi - Nguyễn Thị Minh Hiền (2020), “Vai trò của báo chí đối với nhiệm vụ "Khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc"”, Tạp chí khoa học chính trị, ISSN 1859-0187, số 4-2020, tr.48-52.	
25	Nguyễn Tuấn Anh (2020), Vai trò và yêu cầu đặt ra đối với phương pháp thảo luận nhóm trong dạy môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực. Tạp chí KHCN Đại học Thái Nguyên, số 4, tập 225, trang 98-106.	
26	Nguyễn Tuấn Anh (2020), Phương thức lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam giai đoạn 1945-1951. Tạp chí KHCN Đại học Thái Nguyên, số 7, tập 225, trang 3-7	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
27	Nguyễn Tuấn Anh (2020) <i>Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong giai đoạn hiện nay</i> . Tạp chí KHCN Đại học Thái Nguyên, số 7, tập 225, trang 98-106.	
28	Lý Trung Thành (2020), “ <i>Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ dân tộc thiểu số ở tỉnh Thái Nguyên (2006-2015)</i> ”, Tạp chí Lịch sử Đảng, số 351	
29	Lý Trung Thành, Nguyễn Thị Minh Hiền (2020), “ <i>Phong cách tư duy Hồ Chí Minh và những vấn đề đặt ra trong phong cách làm việc đối với cán bộ hiện nay</i> ”, Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên, tập 225, số 10, 2020.	
30	Đồng Văn Quân (2020), “ <i>Về nguyên tắc tập trung dân chủ</i> ”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 225, số 15, Tr. 127 - 134, ĐHTN.	
31	Lê Thị Thu Hương (2021), Using local cultural heritages in teaching national at secondary school, Tạp chí Thiết bị Giáo dục	
32	Đồng Văn Quân (2021), “ <i>Tăng cường hiệu lực dân chủ trực tiếp trong các trường đại học nước ta hiện nay</i> ”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 226, số 18, Tr. 155 - 161, ĐHTN.	
33	Nguyen Thi Ngọc; Effects of Family Education on Children's Personal Development; International Journal of Early Childhood Special Education; ISSN:1308- 5581. V13 (1), Page 80-84; Tháng 5/2021; (http://doi.org/10.9756/INTJECSE/V13I1.211010).	
34	Nguyen Thi Ngọc; Applying the Lesson Study Model in Developing Teaching Capability for Young Teachers in Vietnam; European Journal of Educational Research; ISSN: 2165-8714; Volume 10, Issue 4, Page 1755 – 1768; Tháng 8/2021; https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1755	
35	Nguyễn Thị Ngọc (2021); Một số yêu cầu đối với giáo viên trong dạy học tích hợp môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí cấp Trung học cơ sở để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, Kì 2, Số 500, trang 6-10.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
36	Nguyễn Thị Ngọc (2021); Quy trình lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường Trung học cơ sở, Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, Kì 2, Số 504, trang 40-43.	
37	Nguyễn Thị Ngọc (2021); Bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch hoạt động trải nghiệm cho giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, Tập 22, Số 10, trang 35-39.	
38	Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Mão (2021), “Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD lớp 10 ở trường THPT Thái Nguyên hiện nay”; Tạp chí Giáo dục và xã hội, Số tháng 5/2021.	
39	Ngô Thị Lan Anh, Hoàng Thu Thủy (2021), Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD lớp 10 ở trường THPT; Tạp chí Khoa học và Công nghệ tập 226, số 10.	
40	Triệu Đức Hạnh, Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Mão (2021), Nâng cao năng suất lao động trong nông nghiệp ở Việt Nam”, Tạp chí Nông thôn mới, Số 611+612+613, 3 trang (tr43-tr.45)/Mã số ISSN: 1859-0195	
41	Trần Thị Lan, Nguyễn Thị Khương (2021), “Bồi dưỡng giáo viên Giáo dục công dân ở các trường trung học phổ thông về phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phần “Giáo dục kinh tế” theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 225, số 4 năm 2021.	
42	Hoàng Thu Thủy, Nguyễn Mai Anh (2021), Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên cho sinh viên Khoa Giáo dục Chính trị - Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 5, tr.495 - 499, ISSN 18593917	
43	Ngô Thị Lan Anh, Trần Thị Lan (2021), “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức, đấu tranh phòng chống các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”, Hội thảo khoa học quốc gia: Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức, tháng 11 năm 2021.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
44	Nguyễn Thị Thu Hiền, Vũ Thúy Hằng (2021), Xây dựng chủ đề tích hợp trong dạy học môn GD&CD ở trường THPT, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số Đặc biệt tháng 5/2021, Hà Nội	
45	Nguyễn Thị Thanh Hà (2021) "Vấn đề phát huy nguồn lực con người ở Việt Nam hiện nay", Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số đặc biệt, tháng 5, ISSN 1859-3917	
46	Thái Hữu Linh, Trần Thanh Anh (2021), Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến các môn Lý luận chính trị cho sinh viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Kỷ yếu Hội thảo quốc gia "Nghiên cứu giảng dạy Chính trị học tại Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế toàn diện", ISBN: 9786045487549	
47	Thái Hữu Linh, Trần Thanh An (2021), Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc xây dựng tác phong làm việc cho cán bộ, giảng viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Tạp chí Khoa học - Công nghệ - Đại học Thái Nguyên. Tập 226, số 12, trang 93 - 100. ISSN: 1859-2171; 2734-9098.	
48	Triệu Đức Hạnh, Ngô T. Lan Anh, Nguyễn Thị Mão (2021), Giải pháp nâng cao năng suất lao động trong nông nghiệp, Tạp chí Nông thôn mới, Số 611+612+613, 3 trang (tr.43-tr.45)/ Mã số ISSN: 1859-0195	
49	Nguyễn Tuấn Anh (2021), Chủ trương của Đảng về đẩy mạnh công tác xây dựng Đảng trong những năm 1946-1950, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên, tập 226, số 18, tr, 142-146, ISSN 1859-2171.	
50	Đồng Văn Quân (2021), "Tăng cường hiệu lực dân chủ trực tiếp trong các trường đại học nước ta hiện nay", Tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 226, số 18, Tr. 155 - 161, ĐHTN.	
51	Lý Trung Thành (2021), "Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ dân tộc thiểu số ở Thái Nguyên trong giai đoạn hiện nay", Tạp chí Văn hóa nghệ thuật, số 487, T7/2021	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
52	Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Xuân Hào (2021), “Sử dụng phương pháp dự án vào dạy học môn GD&CD theo định hướng phát triển năng lực người học”, <i>Tạp chí Thiết bị giáo dục</i> , số 240 kỳ 1, 5/2021, tr.73-75.	
53	Nguyễn Thị Minh Hiền - Lý Trung Thành (2021), “Phong cách tư duy Hồ Chí Minh và những vấn đề đặt ra trong phong cách làm việc đối với cán bộ hiện nay”, <i>Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , tập 225, số 10, tr.82-89	
54	Nguyễn Tuấn Anh (2021) “Vai trò và yêu cầu đặt ra đối với thảo luận nhóm trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực. <i>Tạp chí KHCN Đại học Thái Nguyên</i> , số 04, tập 225, tr, 98-106.	
55	Thái Hữu Linh, Trần Thanh An (2021), “Giáo dục ý thức giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh qua môn Giáo dục công dân ở THPT”, <i>Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên</i> , số 4, tập 226, tr 20-26.	
56	Thái Hữu Linh, Trần Thanh An (2021), “Xây dựng văn hóa đọc cho sinh viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, <i>Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên</i> , số 10, tập 225, tr 187 – 194.	
57	Lê Thị Thu Hương (2022), Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong DHLS lớp 6 ở trường THCS (chương trình giáo dục phổ thông 2018), <i>Tạp chí thiết bị giáo dục</i> .	
58	Lê Thị Thu Hương (2022), Dạy học Lịch sử và địa lí (cấp THCS) phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, <i>Tạp chí thiết bị giáo dục</i> .	
59	Nguyễn Thị Hồng Hải, Ngô Thị Lan Anh (2022), “Competency-Based Education of Marxists - Leninist Philosophy For Students At Universities Today”, <i>International Journal of Arts, Humanities and Social Studies</i> , Website: https://www.ijahss.in/ ISSN(Online): 2582-3647; Volume 4; Issue 3; May-June 2022; page No.50-54, DOI: 10.5281/zenodo.6611301.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
60	Vũ Thị Trang, Ngô Thị Lan Anh (2022), <i>Tích hợp pháp luật giao thông đường bộ vào dạy học Giáo dục công dân 12 cho học sinh Trường trung học phổ thông Nguyễn Huệ, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên</i> ”, tạp chí Thiết bị Giáo dục; số 264, kì 1, tháng 5/2022; tr158-160; ISSN: 1859-0810	
61	Trần Thị Lan (2022), “Vận dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended learning) trong giảng dạy Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Đại học Sư phạm Thái Nguyên - Những yêu cầu đặt ra từ thực tiễn”, <i>Tạp chí Khoa học & Công nghệ</i> , tập 227 (09) tháng 6/2022; ISSN: 1859-0810	
62	Vũ Thị Thuý, Phạm Thị Huyền: “Vai trò của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên”, <i>Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , T.227, S. 09 (2022), ISSN: 1859-2171,2734-9098, tr.582-589.	
63	Vũ Thị Thuý, Phạm Thị Huyền (2022), “Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực ở trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên”, <i>Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên</i> , T.227, S. 09 ISSN: 1859-2171,2734-9098, tr.379-388.	
64	Trần Thị Lan (2022), “Dạy học STEM trong chủ đề: "Ứng phó với tình huống nguy hiểm" môn Giáo dục công dân 6 - Thiết kế phao bơi”, Kỷ yếu Hội thảo Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực, Nxb Đại học Thái Nguyên; ISBN.	
65	Bùi Việt Hưng, Nguyễn Thị Mão (2022), Điều chỉnh chính sách thương mại của liên minh châu Âu và dự báo tác động tới Việt Nam; Tạp chí Kinh tế và Quản lý, số 50, tháng 10/2022.	
66	Vũ Minh Tuyên, Vũ Thúy Hằng (2022) “Phật giáo đáp ứng tâm lý tôn giáo tín ngưỡng của nhân dân”, Kỷ yếu Hội thảo KHQG Văn hóa Phật giáo Việt Nam, Nhà xb Tôn giáo, số trang 295-302, ISBN: 978-604-61-8216-0	
67	Nguyễn Thị Thanh Hà (2022) "Một số biện pháp đổi mới công tác giáo dục giá trị đạo đức cho sinh viên hiện nay theo hướng phát triển năng lực",Tạp chí Giáo dục, tập 22, Số đặc biệt 5, tháng 5. ISSN 2354-0753.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
68	Trần Thanh An, Thái Hữu Linh (2022), Xây dựng kỹ năng học tập cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 227 (13), 50-57	
69	Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Nhung (2022), Assuring Vietnam's national food security in the next time, Kỷ yếu Chuỗi hội thảo khoa học liên ngành 2022 - Diễn đàn quốc tế tuần hoàn và những cơ hội hợp tác trong không gian Pháp ngữ, trang 419, ISBN: 978-604-9993-21-3, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	
70	Nguyễn Thị Hạnh (2022), Participation in new generation of free trade agreements: opportunities and challenges for Vietnam's international trade, Hội thảo quốc tế International Economic Integration: A journey to the new - generation FTAs, trang 264, ISBN: 978-604-9990-64-9, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.	
71	Nguyễn Tuấn Anh, Vũ Thúy Hằng (2022), Di tích lịch sử quốc gia Chùa Hang (Kim Sơn tự), Phật giáo tỉnh Thái Nguyên với sự nghiệp bảo vệ và phát triển đất nước. Nxb Tôn giáo. Tr,180-187. ISBN978-604-6108771-4	
72	Thái Hữu Linh, Trần Thanh An (2022), Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Tạp chí Khoa học - Công nghệ - Đại học Thái Nguyên. Tập 227, số 06, trang 36 - 42. ISSN: 1859-2171; 2734-9098	
73	Nguyễn Thị Hạnh (2022), Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến các môn lý luận chính trị cho sinh viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Tạp chí KH&CN - ĐHTN, T227, số 09, tr.296-302, ISSN: 1859-2171 Doi: https://doi.org/10.34238/tnu-jst.5943 .	
74	Hoàng Thu Thủy (2022), Vận dụng nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên theo định hướng phát triển năng lực, Thiết bị Giáo dục; tháng 6/2022; ISSN: 1859-0810.	
75	Nguyễn Mai Anh (2022), Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng cho sinh viên trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, Thiết bị Giáo dục; tháng 6/2022; ISSN: 1859-0810.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
76	Bùi Việt Hưng, Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Mão (2022), Thoả thuận xanh - Giải pháp phát triển bền vững của liên minh châu Âu, Tạp chí nghiên cứu châu Âu.../Mã số ISSN:0868-3581	
77	Nguyễn Thị Mão (2022), Một số định hướng trong tổ chức dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật ở cấp trung học phổ thông nhằm nâng cao hiệu quả cho môn học, Kỳ yếu Hội thảo KH Đổi mới phương pháp dạy học các môn LLCT và GDCD theo định hướng phát triển năng lực, 8 trang (tr82-tr.87)/ Mã số ISBN:978-604-350-063-9.	
78	Lý Trung Thành (2022), Một số vấn đề đặt ra về nâng cao chất lượng dạy học các môn lý luận chính trị ở bậc đại học, cao đẳng theo hướng phát triển năng lực, Thiết bị giáo dục; ISSN: 1859-0810, số tháng 6 năm 2022.	
79	Nguyễn Thị Thu Hiền (2022), Nâng cao chất lượng dạy học môn: Triết học Mác-Lênin ở các trường Đại học hiện nay, Dạy và học ngày nay, số tháng 6/2022, ISSN 1859-2694.	
80	Nguyễn Thị Thu Hiền (2022), Đóng góp của Trần Đức Thảo cho nền triết học Việt Nam, Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 5 (kỳ 2)/2022, ISSN 1859-3917.	
81	Lý Trung Thành (2022), “Đổi mới phương pháp dạy học các môn Lý luận chính trị và Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực”, Kỳ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", ISBN: 978-604-350-063-9.	
82	Nguyễn Mai Anh (2022), “Vận dụng phương pháp dạy học bằng tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực”, Kỳ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", tr88-93, ISBN: 978-604-350-063-9.	
83	Nguyễn Thị Hạnh, (2022), “Vai trò của giảng viên trong đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng 4.0”, Kỳ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", tr207-213, ISBN: 978-604-350-063-9.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
84	Nguyễn Thị Hường (2022), “Những vấn đề đặt ra trong thiết kế và tổ chức dạy học các chuyên đề học tập môn giáo dục kinh tế và pháp luật ở trung học phổ thông”, <i>Tạp chí Thiết bị giáo dục</i> , số 266 kỳ 1 -5/2022, tr.23-26.	
85	Nguyễn Thị Hường (2022), “Những vấn đề đặt ra trong tổ chức dạy học môn giáo dục công dân ở trung học phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học”, Kỷ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", tr65-71, ISBN: 978-604-350-063-9.	
86	Nguyễn Thị Hường, Nguyễn Thành Luân (2022), “Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật theo định hướng phát triển năng lực người học.”, Kỷ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", tr113-120, ISBN: 978-604-350-063-9., tr.113 - 120.	
87	Nguyễn Thị Mão (2022), <i>Một số định hướng trong tổ chức dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật ở cấp trung học phổ thông nhằm nâng cao hiệu quả cho môn học</i> ; Kỷ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", ISBN: 978-604-350-063-9.	
88	Nguyễn Thị Minh Hiền (2022), Những vấn đề đặt ra đối với việc sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Lịch sử đảng cộng sản Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực ở trường Đại học Sư phạm-Đại học Thái Nguyên, Kỷ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", ISBN: 978-604-350-063-9.	
89	Nguyễn Thị Thanh Hà (2022), “Đổi mới công tác giáo dục giá trị đạo đức theo hướng phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho sinh viên”, Kỷ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", ISBN: 978-604-350-063-9.	
90	Nguyen Thi Ngoc; The Situation of Capacity Organization of Experience Activities of Principal Teachers Thai Nguyen Province, Vietnam - Issues For Vietnam Principal Teachers; Central European Management Journal; ISSN:2336-2693; Vol.31 Iss.3, Page 337-343; Tháng 9/2023; doi:10.32052/23364890.cemj.31.3.343	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
91	Nguyen Thi Ngọc; Ability to organize experiential activities of teachers in primary schools; Journal of Education and e - Learning Research. ISSN(E) 2410-9991 / ISSN(P) 2518-0169. Volume 11, No. 1 (2023), 211-218. February 2024	
92	Nguyễn Thị Ngọc (2023); Đề xuất nội dung bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp theo chủ đề cho giáo viên Trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018, Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, Tập 23, Số đặc biệt, trang 122-126.	
93	Ngô Thị Lan Anh, Vy Thị Giang (2023), <i>Một số hình thức tổ chức hoạt động mở đầu (khởi động) cho bài dạy môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường trung học phổ thông Lương Văn Trì, tỉnh Lạng Sơn</i> , Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859-0810, số đặc biệt tháng 5/2023, trang 72-74.	
94	Nguyễn Thị Khương, Ngô Thị Lan Anh, Trần Việt Cường (2023), <i>Tích hợp giáo dục quyền con người trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10</i> , Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 4, ISSN1859-3917.	
95	Trần Thị Lan, Hoàng Thu Thủy, Trần Việt Cường (2023), “Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh-Những vấn đề đặt ra từ thực tiễn”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, mã số 1859 - 3917, số Đặc biệt tháng 4/2023.	
96	Lê Thị Thu Hương (2023), Vận dụng phương pháp tranh biện nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường THPT, Tạp chí Thiết bị giáo dục.	
97	Trần Thị Lan (2023), “Tạo lập giá trị dân chủ - những vấn đề đặt ra từ thực tiễn xây dựng văn hóa nhà trường sư phạm trong bối cảnh hiện nay”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Văn hóa nhà trường Sư phạm - Những vấn đề lý luận và thực tiễn, Nxb Đại học Sư phạm, ISBN 978-604-54-6196-9	
98	Trần Thị Lan (2023), “Những giải pháp tăng cường tự giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Xây dựng chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới, tháng 5/2023.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
99	Tăng Văn Khiên, Nguyễn Thị Mão (2023); Thiết lập hệ thống chỉ số để phân tích biến động chỉ tiêu GDP bình quân đầu người theo giá thực tế; Tạp chí con số và sự kiện, số 658, kỳ II, tháng 11/2023	
100	Nguyễn Thị Thanh Hà (2023) - tác giả liên hệ "Curriculum Development Competency of Pedagogical Students: An Exploratory Study from Vietnam", Research Vol. 22, No. 5, pp. 457-478, https://doi.org/10.26803/ijlter.22.5.23 (Q3, Scopus)	
101	Hoàng Thu Thủy (2023), <i>Giải pháp đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới</i> , Hội thảo quốc gia, NXB Sự thật, tháng 5 năm 2023, tr.868-872	
102	Nông Kim Cúc; Lý Trung Thành (2023), Một số nguyên tắc sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh, Tạp chí Thiết bị giáo dục; ISSN: 1859-0810	
103	Trần Thanh An, Thái Hữu Linh (2023), Giác dục phẩm chất cần thiết cho học sinh qua môn Giáo dục công dân lớp 6 trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 228 (04), 114 - 122	
104	Nguyễn Thị Thư, Nguyễn Thị Khương (2023), Kỷ yếu hội thảo khoa học "Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực", tr.207-213, ISBN: 978-604-350-063-9, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 7 năm 2023; tr.52-54; mã số ISSN 1859 – 0810	
105	Thái Hữu Linh, Trần Thanh An (2023), <i>Vai trò của đội ngũ giảng viên các trường sư phạm trong thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018</i> , Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên, tập 228, số 12, trang 221 - 229. ISSN: 1859 - 2171 2734 – 9098	
106	Ngô Thị Lan Anh, Lê Dung Nhi (2023), <i>Vận dụng quan điểm của ĐCSVN về bảo vệ nền tảng tư tưởng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch trong dạy học triết học cho sinh viên trường ĐHSP, ĐHTN</i> , Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859-0810, số 303, kì 2/tháng 12, trang 290-292	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
107	Nguyễn Thị Thu Hiền (2023), <i>Vận dụng quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về tôn giáo trong nâng cao hiệu quả công tác tôn giáo ở Việt Nam hiện nay</i> , Dạy và học ngày nay, số tháng 12/2023, ISSN 1859-2694.	
108	Nguyễn Thị Khương (2024), Thực chất của cuộc cách mạng trong triết học do c. Mác, ph. Ăngghen thực hiện và vận dụng triết học mác – lenin vào đấu tranh chống lại các quan điểm phủ nhận con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở việt nam, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới,” tr.5-14, ISBN 978-604-350-323-4.	
109	Vũ Thị Thuỷ (2024), Bảo vệ nền tảng, tư tưởng của đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong quan điểm của Hồ Chí Minh về nhà nước pháp quyền, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
110	Nguyen Thi Ngoc; Develop Tay and Nung Students' Communication Skills with Secondary School Experiential Activities; Journal of Curriculum and Teaching. ISSN 1927-2677, E-ISSN 1927-2685. Volume 13, No. 2 (2024), 10-21. April 2024.	
111	Nguyen Thi Ngoc; Perceptions of Tay and Nung Ethnic Teachers and Students about the Importance of Creative Experiential; International Journal of Education and Practice. ISSN(e): 2310-3868; ISSN(p): 2311-6897. Volume 12, No. 3 (2024), 769-781. May 2024	
112	Nguyễn Thị Ngọc (2024); Một số vấn đề lí luận về huy động nguồn lực giáo dục trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường Trung học, Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, Tập 24, Số đặc biệt 11, trang 62-66.	
113	Lê Thị Thu Hương (2024), Using assessment tools to develop students' qualities and abilities in teaching grade 6 history at secondary schools in Thai Nguyen city, Tạp chí Thiết bị Giáo dục.	
114	Nguyễn Văn Quyết, Lê Thị Thu Hương (2024), Biện pháp phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông, Tạp chí Giáo dục, Tập 24, số đặc biệt 12 (tháng 12/2024)	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
115	Nguyễn Hữu Toàn (2024), Giáo dục đạo đức cách mạng, ý chí tự lực tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc cho sinh viên hiện nay, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
116	Trần Thị Lan (2024), Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thông qua giảng dạy Chủ nghĩa xã hội khoa học ở trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên trong bối cảnh mới, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
117	Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Thu Hiền (2024), Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch trong dạy học Triết học cho sinh viên trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
118	Phạm Thị Huyền (2024), Đảng bộ trường Đại học Sư phạm với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
119	Hoàng Thu Thủy (2024), Vận dụng một số quan điểm của Đại hội Đảng lần thứ XIII vào giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (Dành cho bậc Đại học hệ Chuyên lý luận chính trị), Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
120	Nguyễn Mai Anh (2024), Tăng cường giáo dục nhận thức về Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa cho sinh viên trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
121	Nguyễn Thị Thanh Hà (2024), Phát huy vai trò của giảng viên giảng dạy Lý luận chính trị trong việc bảo vệ nền tảng, tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
122	Thái Hữu Linh (2024), Góp phần nhận diện và phân bác quan điểm sai trái, thù địch trên mạng xã hội cho sinh viên thông qua môn tư tưởng Hồ Chí Minh, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
123	Vũ Thuý Hằng (2024), Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Triết học góp phần tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
124	Nguyễn Tuấn Anh (2024), Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam – Một trong những yêu cầu cấp thiết của cách mạng nước ta, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
125	Phạm Thị Nga, Ngô Thị Lan Anh (2024), Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, khơi dậy tinh thần yêu nước, đoàn kết dân tộc trong phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
126	Lý Trung Thành (2024), Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng - Nội dung cơ bản, sống còn của công tác xây dựng Đảng, nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của mỗi cán bộ, đảng viên, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
127	Nguyễn Thị Hường (2024), Một số vấn đề đặt ra trong tổ chức dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật trong giai đoạn hiện nay, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
128	Nguyễn Thị Hạnh (2024), Vận dụng phương pháp lượng giá kiến thức trong dạy học Kinh tế chính trị Mác - Lênin theo phương pháp dạy học tích cực, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
129	Nguyễn Thị Mão (2024), Nâng cao hiệu quả tổ chức và chất lượng đội ngũ giảng dạy lý luận chính trị trong các trường Cao đẳng, Đại học, Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”, ISBN 978-604-350-323-4.	
130	Ngô Thị Lan Anh, Đặng Thị Hồng Duyên (2024), <i>Sử dụng kết hợp phương pháp thảo luận nhóm với đóng vai để phát triển năng lực học sinh trường THCS và THPT Bình Trung, huyện Bắc Kạn trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11</i> , Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859-0810, số 311, kì 2/tháng 4, trang 180-182	
131	Nguyễn Tuan Anh, Tran Thi Lan (2024), The role of the group discussion method in teaching the history of the communist party of VietNam according to the competency development orientation at Thai Nguyen university of Education, VietNam/Научный журнал «Интернаука», № 16 (333), 2024 г; p. 51-53; ISSN 2687-0142; Префикс DOI 10.32743/26870142.	
132	Vũ Thị Thuý (2024), “Phối hợp hiệu quả phương pháp thảo luận nhóm với các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh” , <i>Tạp chí Khoa học Công nghệ - ĐHTN, tập 229, số 12, tr 370 – 381</i> , ISSN 1859 - 2171 2937 – 9098.	
133	Vũ Thị Thuý, Phạm Thị Huyền (2024), “Tư duy phản biện: Nền tảng đổi mới phương pháp giảng dạy ở các trường Đại học hiện nay”, <i>Tạp chí Khoa học Công nghệ - ĐHTN, tập 229, số 12, tr 404 – 414</i> , ISSN 1859 - 2171 2937 – 9098.	
134	Vũ Thị Thuý, Lê Thuý Kiều Trang (2024), “Giải pháp phát triển tư duy phản biện cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên”, <i>Tạp chí Khoa học Công nghệ - ĐHTN, tập 229, số 16, tr 31 – 40</i> , ISSN 1859 - 2171 2937 – 9098.	
135	Vũ Thị Thuý, Lương Cẩm Ly (2024), “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên”, <i>Tạp chí Khoa học Công nghệ - ĐHTN, tập 229, số 16, tr 81 – 91</i> , ISSN 1859 - 2171 2937 – 9098.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
136	Hoàng Thu Thủy, Nguyễn Thị Mão (2024), <i>Sử dụng kết hợp dạy học hợp tác với kỹ thuật "Khăn trải bàn" để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học môn GDCD ở cấp THCS</i> , Thiết bị giáo dục, số 313, tr.3-9, ISSN 1859-0810	
137	Trần Thị Lan, Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Hạnh (2024), “Đổi mới hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”, Hội thảo khoa học quốc gia “Nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh chuyển đổi số”, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế, Nxb Đại học Huế, tháng 5/2024.	
138	Nguyễn T. Thanh Hà, Nguyễn Thị Minh Hiền, Vũ Thúy Hằng (2024), <i>Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chương trình giáo dục kinh tế và pháp luật trong bối cảnh chuyển đổi số ở nước ta hiện nay, Nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh chuyển đổi số</i> . Nxb Đại học Huế.	
139	Trần Thị Lan, Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Hạnh (2024), <i>Đổi mới hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh, Nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh chuyển đổi số</i> . Nxb Đại học Huế.	
140	Nguyễn Thị Thanh Hà (2024) - tác giả chính "Integrating cultural heritage into citizenship education teaching: current situation, challenges and oppotunities from the perspective of middle school teachers", GPH-International Journal of Educational Research, 7(04), 131-138. https://doi.org/10.5281/zenodo.11184760 .	
141	Nguyễn Tuấn Anh - Nguyễn Thị Khương (2024), Historical significance anh era's stature of the resistance against the french colonial invasion (1945-1954), № 15(332) Апрель 2024 г; p.=. 21-23; ISSN 2687-0142; Префикс DOI 10.32743/26870142.	
142	Nguyễn Tuấn Anh - Vũ Thị Thủy (2024), The tradition of solidarity – the strength creating the reform process in Vietnam, Научный журнал «Интернаука» № 14 (331), 2024 г; p.50-52; ISSN 2687-0142. Префикс DOI 10.32743/26870142.	
143	Nguyễn Tuấn Anh - Nguyễn Thị Minh Hiền (2024), The roly of the Communist internatinnal in the Viet Nam revolutionary movemnts, Научный журнал «Интернаука», № 12(329) Апрель 2024 г; p.29-30; ISSN 2687-0142. Префикс DOI 10.32743/26870142.	

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
144	Nguyễn Tuấn Anh - Vũ Thúy Hằng (2024), The core values on education and training in Ho Chi Minh's thought, Научный журнал «Интернаука», ISSN 2687-0142. Префикс DOI 10.32743/26870142.	
145	Tăng Văn Khiên, Nguyễn Thị Mão (2024), Cách sử dụng hợp lý số liệu để phân tích, đánh giá nâng cao năng suất các nhân tố tổng hợp; Tạp chí Con số & Sự kiện, số 681, kỳ II, tháng 11/2024	
146	Nguyễn Hữu Toàn (2024), Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 6 năm 2024; mã số ISSN 2354 – 0753.	
147	Lý Trung Thành (2024), Vận dụng phương pháp giáo dục "Học đi đôi với hành" của Hồ Chí Minh trong dạy học môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên, Thiết bị giáo dục, số 312, kì 1, tháng 5, mã số ISSN: 1859-0810.	
148	Đồng Văn Quân (2024), Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ, nâng cao hiệu quả thực hiện bài học “Lấy dân làm gốc” của Đảng Cộng sản Việt Nam trong giai đoạn hiện nay, Tạp chí Khoa học công nghệ, tập 229, số 16, tr.234-241, ISSN 1859-2171, 2734-9098.	
149	Nguyễn Thị Khương (2022), <i>Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Triết học Mác – Lênin ở trường ĐHSP, ĐHTN</i> ; Tạp chí Giáo dục và xã hội, số tháng 5/2022 (kỳ 2), ISSN 1859-3917, tr.344-348,365.	
150	Nguyễn Thị Khương (2023), Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm để phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hòa Bình, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 7 năm 2023; tr.52-54; mã số ISSN 1859 - 0810	
151	Nguyễn Thị Khương (2024), <i>Bảo vệ nền tảng tư tưởng của đảng trong dạy học môn triết học Mác – Lênin ở trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên hiện nay</i> ; Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số tháng 6 năm 2024; mã số ISSN 1859 - 0810	

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo

3.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ thực hiện chương trình đào tạo thuộc ngành đào tạo trình độ đại học Cử nhân Sư phạm

Giáo dục Công dân

Thư viện

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách,	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm thứ)	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Giáo trình Triết học Mác-Lênin	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30	Triết học Mác-Lênin	60SPH131	Học kỳ 1, năm thứ 1	
2	Giáo trình Triết học Mác-Lênin	Nguyễn Thị Khương	Nhà xuất bản Công thương, 2021, Hà Nội, Việt Nam	6				
3	Mác – Anghen toàn tập	Mác – Anghen	NXB Chính trị Quốc gia, 2004, Hà Nội, Việt Nam	50				
4	Lênin toàn tập	Lênin	NXB Chính trị Quốc gia, 2005, Hà Nội, Việt Nam	55				
5	Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin (Dành cho bậc đại học – chuyên ngành lý luận chính trị)	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	60SPE121	Học kỳ 2, năm thứ 1	

6	Thành phần kinh tế TBTN trong quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá	Nguyễn Thanh Tuyền	NXB Chính trị Quốc gia, 2002, Hà Nội, Việt Nam	20				
7	Giáo trình KTCT Mác - Lênin về thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam	Học viện CTQG Hồ Chí Minh	NXB Chính trị Quốc gia, 2002, Hà Nội, Việt Nam	20				
8	Giáo trình KTCT Mác - Lênin về phương thức sản xuất TBCN	Học viện CTQG Hồ Chí Minh	NXB Chính trị Quốc gia, 2001, Hà Nội, Việt Nam	39				
9	Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2009, Hà Nội, Việt Nam	25				
10	Mác – Anghen toàn tập	Mác – Anghen	NXB Chính trị Quốc gia, 2004, Hà Nội, Việt Nam	50				
11	Lênin toàn tập	Lênin	NXB Chính trị Quốc gia, 2005, Hà Nội, Việt Nam	55				
12	Mác – Anghen toàn tập	Mác – Anghen	NXB Chính trị Quốc gia, 2004, Hà Nội, Việt Nam					
13	Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30	Chủ nghĩa xã hội khoa học	60SSO121	Học kỳ 1, năm thứ 2	
14	Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI	Đảng Cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2011, Hà Nội, Việt Nam	1				

15	Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập I, II	Đảng Cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2021, Hà Nội, Việt Nam	2				
16	Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Bổ sung, phát triển năm 2011)	Đảng Cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2011, Hà Nội, Việt Nam	1				
17	Giáo trình Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa	Trần Thị Lan	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2016, Hà Nội, Việt Nam	50				
18	Mác – Anghen toàn tập	Mác – Anghen	NXB Chính trị Quốc gia, 2004, Hà Nội, Việt Nam	15				
19	Lênin toàn tập	Lênin	NXB Chính trị Quốc gia, 2005, Hà Nội, Việt Nam	55				
20	Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30	Tư tưởng Hồ Chí Minh	60HCM121	Học kỳ 2, năm thứ 2	
21	Tập bài giảng Tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Khánh Bất	NXB Lý luận chính trị, 2000, Hà Nội, Việt Nam	1				
22	Một số chuyên đề về tư tưởng Hồ Chí Minh	Đinh Xuân Lý - Phạm Ngọc Anh	NXB Lý luận chính trị, 2003, Hà Nội, Việt Nam	1				
23	Hồ Chí Minh - Nhà tư tưởng lỗi lạc	Song Thành	Nxb Lý luận chính trị, 2005, Hà Nội, Việt Nam	1				

24	Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI	Đảng Cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2011, Hà Nội, Việt Nam	1				
25	Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII	Đảng Cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2016, Hà Nội, Việt Nam	1				
26	Hồ Chí Minh toàn tập	Hồ Chí Minh	Nxb Chính trị Quốc gia, 2000, Hà Nội, Việt Nam	20				
27	Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	60HPV121	Học kỳ 1, năm thứ 3	
28	Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2006, Hà Nội, Việt Nam	24				
29	Tìm hiểu Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam qua các Đại hội và Hội nghị Trung ương (1930 - 2002)	Nguyễn Trọng Phúc	Nxb Lao động, 2003, Hà Nội, Việt Nam	5				
30	Các Cương lĩnh cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Lê Mậu Hãn	NXB Chính trị Quốc gia, 2001, Hà Nội, Việt Nam	9				
31	Tìm hiểu Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam dưới dạng hỏi và đáp	Bùi Kim Đình	Nxb Lý luận chính trị, 2007, Hà Nội, Việt Nam	32				
32	Hồ Chí Minh toàn tập	Hồ Chí Minh	Nxb Chính trị Quốc gia, 2000, Hà Nội, Việt Nam	20				

33	Văn kiện Đảng toàn tập	Đảng cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2006, Hà Nội, Việt Nam	18				
34	Giáo trình Pháp luật đại cương	Bộ Giáo dục và đào tạo	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2015, Việt Nam	100	Pháp luật đại cương (	60GEL121	Học kỳ 2, năm thứ 2	
35	Trường Đại học Luật Hà Nội	Giáo trình lý luận Nhà nước và pháp luật	Nxb Công an nhân dân, 2016, Việt Nam	1				
36	Life: A2-B1. Student's Book 2nd Edition.	Hughes. J, Stephenson. H, & Dummet. P	Singapore: Cengage Learning Asia, 2022.	2	Tiếng Anh 1	60ENG131	Học kỳ 1, năm thứ 1	
37	English Vocabulary in use.	Redman, Stuart	Singapore: Cambridge University Press, 2003	1				
38	English grammar in use	Murphy, Raymond	Singapore: Cambridge University Press, 2019	1				
39	Life: A2-B1. Student's Book 2nd Edition.	Hughes. J, Stephenson. H, & Dummet. P	Singapore: Cengage Learning Asia, 2022.	5	Tiếng Anh 2	60ENG132	Học kỳ 2, năm thứ 1	
40	English Vocabulary in use.	Redman, Stuart	Singapore: Cambridge University Press, 2003	1				
41	English grammar in use	Murphy, Raymond	Singapore: Cambridge University Press, 2019	1				
42	Life: A2-B1. Student's Book 2nd Edition.	Hughes. J, Stephenson. H, & Dummet. P	Singapore: Cengage Learning Asia, 2022.	2	Tiếng Anh 3	60ENG143	Học kỳ 1, năm thứ 2	
43	English Vocabulary in use.	Redman, Stuart	Singapore: Cambridge University Press, 2003	1				

44	English grammar in use	Murphy, Raymond	NXB Thời đại, 2011, Việt Nam	1				
45	Giáo Trình Bơi	Đào Thị Hoa Quỳnh, Nguyễn Huy Ánh, Trần	NXB Thể thao và Du lịch, 2023, Việt Nam	50	GDTC 1	60PHE111	Học kỳ 1, năm thứ 1	
46	Giáo trình Bơi thể thao	Ngô Xuân Viên	NXB Thể dục thể thao, 2015, Việt Nam	2				
47	Bơi Lội	Nguyễn Văn Trạch	NXB Thể dục thể thao, 1999, Việt Nam	5				
48	Giáo trình Thể dục Aerobic	Đinh Khánh Thu, Trương Anh Tuấn, Nguyễn Thị Kim	NXB Thể dục thể thao, 2014, Việt Nam	2	GDTC 2	60PHE112	Học kỳ 2, năm thứ 1	
49	Giáo trình Bóng rổ,	Nguyễn Đức Trường, Lê Trọng Đồng (2019),	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2019, Việt Nam	50				
50	Giáo trình Đá cầu	Đào Thị Hoa Quỳnh	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2021, Việt Nam	50				
51	Giáo trình Võ thuật	Nguyễn Văn Chung	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2007, Việt Nam	27				
52	Kỹ thuật Vovinam Việt võ đạo	Lê Quốc Ân	NXB Thể dục thể thao Hà Nội, 2011, Việt Nam	1				
53	Giáo trình bóng chuyền	Nguyễn Đức Tuấn Trương Tấn Hùng	NXB Đại học Thái Nguyên, 2020, Việt Nam	50	GDTC 3	60PHE113	Học kỳ 1, năm thứ 2	
54	Giáo trình cầu lông	Nguyễn Văn Đức, Trần Văn Vinh	NXB Thể dục thể thao, 2016, Việt Nam	2				

55	Tin học đại cương	Trần Ngọc Hà, Ngô Thị Tú Quyên, Nguyễn	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2023, Việt Nam	50	Tin học đại cương	60GIF131	Học kỳ 2, năm thứ 2	
56	Giáo trình Thực hành Tin học cơ sở	Phạm Hồng Thái, Dư Phương Hạnh, Lương Việt Nguyên, Nguyễn Việt Tân, Đào	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2008, Việt Nam	46				
57	Giáo trình Mỹ học	Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Thanh Hà	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2016, Việt Nam	1	Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ	60AED231	Học kỳ 2, năm thứ 3	
58	Giáo trình lôgic học	Đồng Văn Quân	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2014, Việt Nam	3	Lô gic học	60LOG231	Học kỳ 2, năm thứ 1	
59	Giáo trình Văn hoá học	Nguyễn Thị Thường	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2008, Việt Nam.	98	Văn hóa học và Văn hóa Việt Nam	60CUL231	Học kỳ 2, năm thứ 2	
60	Giáo trình Tôn giáo học	Vũ Minh Tuyên	Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 2013, Việt Nam	2				
61	Giáo trình Đạo đức học	Vũ Thị Tùng Hoa	Nxb Giáo dục, 2013, Việt Nam	50	Đạo đức học	60EDE331	Học kỳ 2, năm thứ 1	
62	Quan hệ giữa phát triển kinh tế với bảo vệ môi trường tự nhiên ở các tỉnh miền núi Đông Bắc Việt	Nguyễn Thị Khương	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2015, Việt Nam	50				

63	Giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong bối cảnh toàn cầu hóa	Nguyễn Hữu Toàn, Nguyễn Thị Khương (đồng chủ biên), Phạm Thị Huyền, Vũ Thị Thủy	NXB Đại học Thái Nguyên, 2019, Việt Nam	10				
64	Giáo trình Kinh tế học đại cương	Vũ Hồng Tiến, Phạm Thị Hồng	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2008, Việt Nam	1	Kinh tế học đại cương	60FEC231	Học kỳ 1, năm thứ 2	
65	Kinh tế phát triển (Dùng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục chính trị)	Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Xuân, Nguyễn Thị Giang	NXB Khoa học Xã hội, 2022, Việt Nam	1				
66	Giáo trình chính trị học	Nguyễn Văn Long	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2012, Việt Nam	23	Chính trị học đại cương	60SPO231	Học kỳ 2, năm thứ 1	
67	Giáo trình chuyên đề giáo dục kỹ năng sống	Nguyễn Thanh Bình	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2010, Việt Nam	102	Giáo dục kỹ năng sống	60LSE231	Học kỳ 1, năm thứ 1	
68	Giáo trình lý luận và phương pháp dạy học kỹ năng sống	Vũ Thị Tùng Hoa	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2016, Việt Nam	25				
69	Tập bài giảng về chủ nghĩa tư bản hiện đại	Nguyễn Khắc Thân	NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2002, Việt Nam	1				
70	Chủ nghĩa tư bản ngày nay: Mâu thuẫn nội tại, xu thế và...	Đỗ Lộc Diệp	Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội, 2003, Việt Nam	2				
71	Chủ nghĩa tư bản đầu thế kỷ XXI	Đỗ Lộc Diệp, Đào Huy Quát, Lê Văn Sang	Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội, 2003, Việt Nam	2				

72	Chủ nghĩa tư bản thế kỷ XX và thập niên đầu thế kỷ XXI – Một cách tiếp cận từ lịch sử	Trần Thị Vinh	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2011, Việt Nam.	10				
73	Tiến trình lịch sử Việt Nam	Nguyễn Quang Ngọc	NXB Giáo dục Việt Nam, 2001, Việt Nam	36	Đại cương lịch sử Việt Nam	60HFV231	Học kỳ 1, năm thứ 2	
74	Giáo trình lịch sử các học thuyết kinh tế,	Ngô Thái Hà.	NXB Đại học Sư phạm, 2022, Việt Nam	20	Lịch sử các học thuyết kinh tế	60HET231	Học kỳ 2, năm thứ 1	
75	Giáo trình lịch sử các học thuyết kinh tế	Trần Bình Trọng	NXB Thống kê, 2003, Việt Nam	01				
76	Tìm hiểu môn học Lịch sử các Học thuyết kinh tế	An Như Hải	NXB. Lý luận chính trị 2007, Việt Nam	39				
77	Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin (Dành cho bậc đại học – chuyên ngành lý luận chính trị)	Bộ GD-ĐT	(2021), , NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, Việt Nam	30				
78	Giáo trình xã hội học,	Lương Văn Úc	Nxb Kinh tế quốc dân, Hà Nội, 2009, Việt Nam.	01	Xã hội học	60SCI231	Học kỳ 1, năm thứ 2	
79	Xã hội học giáo dục,	Mạc Văn Trang	Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2011, Việt Nam.	10				
80	Lịch sử và lý thuyết xã hội học,	Lê Ngọc Hùng	Nxb Đại học Quốc gia, Hà Nội, 2002, Việt Nam.	43				

81	Giáo trình Lịch sử triết học	Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Khương (chủ biên)	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2022, Việt Nam.	50	Lịch sử triết học	60PBM231	Học kỳ 2, năm thứ 1	
82	Lịch sử triết học - Dành cho chuyên ngành Giáo dục Chính trị	Đồng Văn Quân	Đại học Sư phạm Thái Nguyên, 2010, Việt Nam.	2				
83	Lịch sử triết học	Nguyễn Hữu Vui	Nxb Đại học quốc gia, Hà Nội, 2004, Việt Nam. 7576	23				
84	Lịch sử triết học	Trần Đăng Sinh	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2009, Việt Nam	97				
85	Giáo trình Pháp luật đại cương	Bộ Giáo dục và đào tạo	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2015, Việt Nam	100	Giáo dục pháp luật 1	60EDL331	Học kỳ 1, năm thứ 2	
86	Trường Đại học Luật Hà Nội	Giáo trình lý luận Nhà nước và pháp luật	Nxb Công an nhân dân, 2016, Việt Nam	1				
87	Giáo trình Pháp luật đại cương	Bộ Giáo dục và đào tạo	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2015, Việt Nam	100	Giáo dục pháp luật 2	60EDL332	Học kỳ 2, năm thứ 2	
88	Trường Đại học Luật Hà Nội	Giáo trình lý luận Nhà nước và pháp luật	Nxb Công an nhân dân, 2016, Việt Nam	1				
89	Giáo trình Kinh tế học đại cương	Vũ Hồng Tiến, Phạm Thị Hồng Điệp	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2008, Việt Nam	1	Giáo dục kinh tế 1	60ECE331	Học kỳ 2, năm thứ 2	

90	Kinh tế phát triển (Dùng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục chính trị)	Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Xuân, Nguyễn Thị Giang	NXB Khoa học Xã hội, 2022, Việt Nam	1				
91	Giáo trình Kinh tế học đại cương	Vũ Hồng Tiến, Phạm Thị Hồng Điệp	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2008, Việt Nam	1	Giáo dục kinh tế 2	60ECE332	Học kỳ 2, năm thứ 3	
92	Kinh tế phát triển (Dùng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục chính trị)	Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Xuân, Nguyễn Thị Giang	NXB Khoa học Xã hội, 2022, Việt Nam	1				
93	Giáo trình Lý luận và pháp luật về quyền công dân, Nxb Đại học Thái Nguyên. 9	Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Mai Anh	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2022, Việt Nam.	50	Lý luận và pháp luật về quyền con người	60TLH331	Học kỳ 2, năm thứ 2	
94	Giáo trình Chuyên đề Lịch sử Đảng	Hoàng Thu Thủy, Trần Thanh An, Nguyễn Thị Minh	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2022, Việt Nam.	10	Chuyên đề lịch sử Đảng và đạo đức Hồ Chí	60SVP331	Học kỳ 1, năm thứ 3	
95	Giáo trình Chuyên đề Chủ nghĩa xã hội khoa học	Trần Thị Lan	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2023, Việt Nam	50	Chuyên đề chủ nghĩa xã hội và những vấn đề của thời đại ngày nay	60MOP331	Học kỳ 2, năm thứ 3	
96	Những vấn đề của thời đại ngày nay	Nguyễn Thị Hường	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2017, Việt Nam	50				
97	Hồ Chí Minh toàn tập	Hồ Chí Minh	Nxb Chính trị Quốc gia, 2000, Hà Nội, Việt Nam	20				

98	Văn kiện Đảng toàn tập	Đảng cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2006, Hà Nội, Việt Nam	50				
99	Giáo trình Hiến pháp và định chế chính trị	TS. Trần Thị Lan, ThS. Nguyễn Mai Anh	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2022	50	Hiến pháp và định chế chính trị	60CPR331	Học kỳ 1, năm thứ 4	
100	Luật Bình đẳng giới (hiện hành)	Quốc Hội nước CHXHCN Việt Nam	Nxb Lạc Động, Việt Nam	01	Chuyên đề bình đẳng giới và quyền trẻ em	60TGC331	Học kỳ 1, năm thứ 3	
101	Giáo trình Tôn giáo học	Vũ Minh Tuyên	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2022, Việt Nam	2	Chuyên đề dân tộc và tôn giáo	60TER331	Học kỳ 1, năm thứ 4	
102	Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX thông qua ngày 22/04/2004	Đảng cộng sản	Nxb Chính trị, quốc gia, Hà Nội, 2004	01	Công tác Đảng và Đoàn thể ở trường phổ thông	60ACS331	Học kỳ 1, năm thứ 3	
103	Giáo trình Văn kiện Đảng,	Hoàng Thu Thủy, Nguyễn Hữu Toàn	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2023	50	Xây dựng Đảng	60CPB331	Học kỳ 1, năm thứ 3	
104	Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (Dành cho bậc đại học hệ chuyên Lý luận chính trị)	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021	30				
105	Hồ Chí Minh toàn tập	Hồ Chí Minh	Nxb Chính trị Quốc gia, 2000, Hà Nội, Việt Nam	20				

106	Văn kiện Đảng toàn tập	Đảng cộng sản Việt Nam	Nxb Chính trị Quốc gia, 2006, Hà Nội, Việt Nam	50				
107	Báo cáo tình hình kinh tế - xã hội của địa phương nơi đến thực tế (GV hướng dẫn thực tế cho SV sẽ cung cấp tài liệu trước khi SV tham gia chuyến đi thực tế) 95	Báo cáo tình hình kinh tế - xã hội của địa phương nơi đến thực tế (GV hướng dẫn thực tế cho SV sẽ cung cấp tài liệu trước khi SV tham gia chuyến đi thực tế)	Báo cáo tình hình kinh tế - xã hội của địa phương nơi đến thực tế (GV hướng dẫn thực tế cho SV sẽ cung cấp tài liệu trước khi SV tham gia chuyến đi thực tế)	01	Thực tế chuyên ngành GD CD	60RPE331	Học kỳ 1, năm thứ 3	
108	Giáo trình Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam	Trường Đại học Luật Hà Nội	Nhà xuất bản Công an nhân dân, Hà Nội, 2015, Việt Nam	1	Lịch sử nhà nước và pháp luật VN	60VSL331	Học kỳ 1, năm thứ 3	
109	Giáo trình Tâm lý học giáo dục	Bộ môn Tâm lý học	NXB Đại học Thái Nguyên, 2016, Việt Nam	50	Tâm lý học giáo dục	60EPS431	Học kỳ 1, năm thứ 3	
110	Giáo trình Giáo dục học	Phan Thị Hồng Vinh, Trần Thị Tuyết Oanh, Từ Đức Văn, Vũ Lệ Hoa, Nguyễn Thị Tình, Trịnh Thuý Giang, Nguyễn Thị Thanh Hồng	Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2022, Việt Nam	2	Giáo dục học	60PEP431	Học kỳ 2, năm thứ 3	

111	Giáo trình Giao tiếp sư phạm	Bộ môn Tâm lý học	NXB Đại học Thái Nguyên, 2019, Việt Nam	1	Giao tiếp sư phạm	60COS341	Học kỳ 1, năm thứ 4	
112	Phương pháp dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Khương – Thái Hữu Linh	NXB Đại học Thái Nguyên, 2023, Việt Nam	50	Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục công dân, giáo dục chính trị	60TMC441	Học kỳ 2, năm thứ 3	
113	Sách giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	Nhiều tác giả	NXB Giáo dục, 2022, Việt Nam	1				
114	Sách giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11	Nhiều tác giả	NXB Giáo dục, 2023, Việt Nam	1				
115	Sách giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12	Nhiều tác giả	NXB Giáo dục, 2024, Việt Nam	1				
116	Phát triển chương trình, sách giáo khoa GDCD ở phổ thông	Nguyễn Thị Khương	NXB Đại học Thái Nguyên, 2021, Việt Nam	50	Phát triển chương trình giáo dục công dân	60DTE431	Học kỳ 2, năm thứ 3	
117	Sách giáo khoa lớp 6, 7, 8, 9	Nguyễn Thị Toan (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức, với cuộc sống, 2021-2024, Việt Nam	4				

118	Sách giáo khoa lớp 10, 11, 12	Trần Thị Mai Phương (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, 2022-2024, Việt Nam	30				
119	Phát triển chương trình, sách giáo khoa GD CD ở phổ thông	Nguyễn Thị Khương	NXB Đại học Thái Nguyên, 2021, Việt Nam	50	Phương pháp dạy học môn GD CD ở THCS	60MCS441	Học kỳ 1, năm thứ 4	
120	Sách giáo khoa lớp 6, 7, 8, 9	Nguyễn Thị Toan (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức, với cuộc sống, 2021-2024, Việt	40				
121	Phương pháp dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Khương – Thái Hữu Linh	NXB Đại học Thái Nguyên, 2023, Việt Nam	50	Phương pháp dạy học môn GD Kinh tế và pháp luật	60MEH441	Học kỳ 1, năm thứ 4	
122	Hướng dẫn môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Nguyễn Thị Thu Hoài	Nxb Đại học sư phạm, 2020, Việt Nam	1				
123	Sách giáo khoa môn GDKT&PL lớp 10	Nguyễn Thị Mỹ Lộc (chủ biên)	Nxb Đại học Huế, 2022, Việt Nam	10				
124	Sách giáo khoa môn GDKT&PL lớp 11	Nguyễn Thị Mỹ Lộc (chủ biên)	Nxb Đại học Huế, 2023, Việt Nam	10				
125	Sách giáo khoa môn GDKT&PL lớp 12	Nguyễn Thị Mỹ Lộc (chủ biên)	Nxb Đại học Huế, 2024, Việt Nam	10				

126	Giáo trình kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Giáo dục Công dân	Ngô Thị Lan Anh (Chủ biên), Nguyễn Thị Khương,	NXB Đại học Thái Nguyên, 2021, Việt Nam	50	Kiểm tra đánh giá trong dạy học GD CD	60CTE431	<i>Học kỳ 1, năm thứ 4</i>	
127	(2016), Giáo trình kiểm tra đánh giá trong giáo dục,	Nguyễn Công Khanh (chủ biên), Đào Thị Oanh	Nxb Đại học Sư phạm, 2016, Việt Nam	50				
128	Phương pháp dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ	Nguyễn Thị Khương – Thái Hữu Linh	NXB Đại học Thái Nguyên, 2023, Việt Nam	50	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	60PSR431	<i>Học kỳ 1, năm thứ 4</i>	
129	Sách giáo khoa lớp 6, 7, 8, 9	Nguyễn Thị Toan (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức, với cuộc sống, 2021-2024, Việt	4				
130	Sách giáo khoa lớp 10, 11, 12	Nguyễn Thị Mỹ Lộc (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, 2022-2024, Việt Nam	3				
131	Phương pháp dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ	Nguyễn Thị Khương – Thái Hữu Linh	NXB Đại học Thái Nguyên, 2023, Việt Nam	50	Thực hành sư phạm GDKT&PL	60PEH431	<i>Học kỳ 1, năm thứ 4</i>	
132	Sách giáo khoa lớp 10, 11, 12	Nguyễn Thị Mỹ Lộc (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, 2022-2024, Việt Nam	3				
133	Phương pháp dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ	Nguyễn Thị Khương – Thái Hữu Linh	NXB Đại học Thái Nguyên, 2023, Việt Nam	50	Xây dựng kế hoạch và tổ	60DOE431	<i>Học kỳ 2, năm thứ 3</i>	

134	<i>Phương pháp dạy học GD&CD ở phổ thông</i>	Nguyễn Thị Hường	NXB Đại học Thái Nguyên, 2016, Việt Nam	50	chức dạy học GD&CD			
135	Sách giáo khoa lớp 6, 7, 8, 9	Nguyễn Thị Toan (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, 2021-2024, Việt Nam	30	Dạy học tích hợp trong dạy học GD&CD	60ICE431	Học kỳ 2, năm thứ 3	
136	Sách giáo khoa lớp 10, 11, 12	Trần Thị Mai Phương (chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, 2022-2024, Việt Nam	30				
137	Quy chế thực tập sư phạm ban hành kèm theo Quyết định số 2158/QĐ-ĐHSP ngày 10/10/2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm.	Trường Đại học Sư phạm.	Trường Đại học Sư phạm, 2011, Việt Nam	01 (TL số)	Thực tập sư phạm 1	60TRA421	Học kỳ 1, năm thứ 3	
138	Sửa đổi, bổ sung một số điều trong Quy chế thực tập sư phạm ban hành theo Quyết định số 79/QĐ-ĐHSP ngày 09/01/2018 của	Trường Đại học Sư phạm.	Trường Đại học Sư phạm, 2018, Việt Nam	01 (TL số - TT học liệu)				
139	Quy chế thực tập sư phạm ban hành kèm theo Quyết định số 2158/QĐ-ĐHSP ngày 10/10/2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư	Trường Đại học Sư phạm.	Trường Đại học Sư phạm, 2011, Việt Nam	01 (TL số)	Thực tập sư phạm 2	60TRA432	Học kỳ 2, năm thứ 4	

140	Sửa đổi, bổ sung một số điều trong Quy chế thực tập sư phạm ban hành theo Quyết định số 79/QĐ-ĐHSP ngày 09/01/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm.	Trường Đại học Sư phạm.	Trường Đại học Sư phạm, 2018, Việt Nam	01 (TL số)				
141	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Vũ Cao Đàm	Nxb Giáo dục, Hà Nội, 2018, Việt Nam	2	Phương pháp nghiên cứu khoa học GDCT, GDCTD	60SME431	Học kỳ 2, năm thứ 3	
142	Giáo trình đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp	Nguyễn Hữu Long (chủ biên), Trần Thị Hồng, Phạm Thị Lan Phương, Hồ Minh Nhật, Hoàng Hà, Ngô Hữu Thống	Nxb Thanh niên, 2022, Việt Nam	1	Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp	60IAE431	Học kỳ 2, năm thứ 3	
143	Tình huống sư phạm trong công tác GDHS THPT	Bùi Thị Mùi	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội, 2004, Việt Nam	01	Xử lý tình huống sư phạm GDCTD	60PSC431	Học kỳ 1, năm thứ 4	
144	Giáo trình giáo dục dân số và sức khỏe sinh sản	Nguyễn Văn Cư	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2009, Việt Nam	1	Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản	60PSC431	Học kỳ 1, năm thứ 4	

145	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường phổ thông	Nguyễn Thị Liên	NXB Giáo dục, 2016, Việt Nam	1	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn GD CD	60OWE931	Học kỳ 2, năm thứ 4	
146	Gia đình và giáo dục gia đình	Nguyễn Thị Phương Thủy, Nguyễn Thị Thọ	Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2014, Việt Nam	1	Giáo dục gia đình	60FAE431	Học kỳ 2, năm thứ 4	
147	Giáo trình Triết học Mác-Lênin	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30	Phương pháp dạy học các môn khoa học Mác - Lênin	60MTM931	Học kỳ 2, năm thứ 4	
148	Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin (Dành cho bậc đại học – chuyên ngành lý luận chính trị)	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30				
149	Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB Chính trị Quốc gia, 2021, Hà Nội, Việt Nam	30				

150	Mác – Anghen toàn tập	Mác – Anghen	NXB Chính trị Quốc gia, 2004, Hà Nội, Việt Nam	50				
151	Lênin toàn tập	Lênin	NXB Chính trị Quốc gia, 2005, Hà Nội, Việt Nam	55				
152	Phương pháp dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Khương – Thái Hữu Linh	NXB Đại học Thái Nguyên, 2023, Việt Nam	50	Kỹ năng tuyên truyền và phổ biến pháp luật	60SDP931	Học kỳ 2, năm thứ 4	
153	Giáo trình Giáo dục môi trường qua môn Giáo dục công dân	Nguyễn Thị Khương	NXB Đại học Thái Nguyên, 2022, Việt Nam.	50	Giáo dục môi trường	60EED931		

Dại diện trưởng các đơn vị ký tên xác nhận



Nguyễn Thị Khương



Cao Tiến Khoa



Trần Ngọc Hà

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên, đóng dấu)



PGS.TS Mai Xuân Trường