

TS. NGUYỄN THỊ MINH HIỀN

Tạp chí

ISSN 1859 - 0187

Khoa học Chính trị



NĂM THỨ 25

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC II

★ HUẤN LUYỆN CÁN BỘ LÀ CÔNG VIỆC GỐC CỦA ĐẢNG ★





Trong số này

trang

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

PGS, TS. Phạm Minh Tuấn - Chủ tịch
TS. Nguyễn Thị Tuyết Mai
TS. Trần Thị Kim Ninh
TS. Nguyễn Thị Oanh
TS. Quách Thị Minh Phượng
TS. Phan Công Khanh
TS. Nguyễn Tấn Vinh
TS. Lê Thị Anh Đào
TS. Hoàng Thị Ngọc Loan
TS. Phạm Đình Đạt
PGS, TS. Lưu Ngọc Tố Tâm
PGS, TS. Nguyễn Tất Viễn
PGS, TS. Nguyễn Minh Tuấn
PGS, TS. Nguyễn Tiến Dũng
PGS, TS. Trần Đình Thiên

Q. Tổng Biên tập

TS. Nguyễn Thị Tuyết Mai

Phó Tổng Biên tập

TS. Nguyễn Thị Oanh

TS. Quách Thị Minh Phượng

Thư ký tòa soạn

ThS. Trần Hùng Phi

In tại Công ty TNHH MTV In Kinh tế
(Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh)

Giấy phép xuất bản số 260/GPXB ngày
05/02/1996 của Bộ Văn hóa thông tin và Giấy
phép sửa đổi, bổ sung số 567/GP-BTTTT ngày
26/10/2015 của Bộ TTTT

Giá: 12.000đ

Bìa 1: Lãnh đạo Học viện Chính trị khu vực II
và tập thể học viên lớp Bồi dưỡng nghiệp vụ
Quản lý nhà nước ngạch chuyên viên cao cấp
đăng hoa tại tượng đài Chủ tịch Hồ Chí Minh
trong khuôn viên Học viện

● CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

1. PGS, TS. ĐỖ THỊ THẠCH, TS. ĐẶNG VĂN LUẬN - Quan điểm của
V.I.Lênin về tính phổ biến và tính đặc thù trong xây dựng chủ nghĩa xã hội
- Giá trị ở Việt Nam hiện nay 3

2. TS. NGUYỄN THỊ TUYẾT MAI - Giá trị toàn diện và sâu sắc của tư tưởng
Hồ Chí Minh - Từ góc nhìn tư tưởng lập hiến 10

3. ThS. LÊ THỊ CẨM NHUNG - Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo
đức cách mạng vào công tác rèn luyện đạo đức đội ngũ cán bộ lãnh đạo,
quản lý của Đảng 16

● BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

4. PGS, TS. ĐẶNG QUANG ĐỊNH - Đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái,
thù địch, bảo vệ tính đảng của triết học Mác - Lênin trong giai đoạn hiện nay 21

5. ThS. ĐÀO ANH TUẤN - Định hướng tư tưởng chính trị cho sinh viên trong
đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch ở Việt Nam hiện nay 26

6. ThS. BÙI VĂN TUYẾN - Giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên
Việt Nam trong giai đoạn hiện nay 31

● CHÀO MỪNG HỘI NGHỊ ĐIỂN HÌNH TIỀN TIẾN HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC II

7. PGS, TS. PHẠM MINH TUẤN, TS. NGUYỄN THỊ OANH - Quán triệt quan
điểm "Công việc hàng ngày chính là nền tảng của thi đua" của Chủ tịch
Hồ Chí Minh 36

● CHÀO MỪNG ĐẠI HỘI ĐẢNG CÁC CẤP

8. TS. VŨ THỊ NGHĨA, ThS. ĐỖ THỊ THU PHƯƠNG - Thực hiện tốt nhiệm vụ
đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng 44

● GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO

9. TS. NGUYỄN TẤN VINH, TS. VŨ TRUNG KIÊN - Học viện Chính trị khu
vực II - Nơi giáo dục, bồi dưỡng lòng trung thành và yêu nước cho học viên 48

10. TS. NGUYỄN VĂN PHƯƠNG - Công tác tự đánh giá chất lượng đào tạo
tại Học viện Chính trị khu vực II 54

11. TS. LÊ THỊ ANH ĐÀO - Sắp xếp các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập -
Vấn đề đặt ra từ thực tiễn một số tỉnh, thành vùng Đông Nam bộ 60

● NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

12. PGS, TS. NGUYỄN DANH TIỀN, ThS. NGUYỄN THỊ MINH HIỀN - Sự
vận dụng sáng tạo tư tưởng của V.I.Lênin về cách mạng giải phóng dân tộc
vào thực tiễn cách mạng Việt Nam 65

13. TS. NGUYỄN VĂN ĐIỂN, ThS. TRẦN THỊ CẨM - Hỗ trợ vốn vay cho
doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp: Thực trạng và giải pháp 70

14. ThS. TRỊNH NHƯ QUỲNH - Một số vấn đề lý luận về cơ chế bảo đảm
quyền giáo dục ở Việt Nam 75

15. ThS. NGUYỄN THỊ TRANG - Quản lý nhà nước về phòng, chống bạo lực
gia đình trong bối cảnh hội nhập quốc tế và Cách mạng công nghiệp 4.0 81

16. ThS. HỒ NGỌC VINH - Xây dựng văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh
hiện nay - Thực trạng và giải pháp 88

SỰ VẬN DỤNG SÁNG TẠO TƯ TƯỞNG CỦA V.I.LÊNIN VỀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀO THỰC TIỄN CÁCH MẠNG VIỆT NAM

PGS, TS. NGUYỄN DANH TIỀN (*)
ThS. NGUYỄN THỊ MINH HIỀN (**)

Tóm tắt: Dưới sự lãnh đạo của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh, dân tộc Việt Nam đã vượt qua mọi chông gai, thử thách, đấu tranh giành độc lập dân tộc, kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành sự nghiệp giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước, từng bước xây dựng chủ nghĩa xã hội, đẩy mạnh công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Thực tiễn sinh động hơn 90 năm qua, kể từ khi Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập, đã chứng minh chân lý: mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam đều bắt nguồn từ việc lựa chọn con đường cách mạng đúng đắn - con đường cách mạng giải phóng dân tộc theo tư tưởng của V.I.Lênin. Đó là con đường cách mạng vô sản, kết hợp độc lập dân tộc với chủ nghĩa xã hội.

Từ khóa: V.I.Lênin; Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh; Đảng Cộng sản Việt Nam

1 “Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa” của V.I.Lênin soi sáng con đường cách mạng Việt Nam

Tại Đại hội II (năm 1920) của Quốc tế Cộng sản, V.I.Lênin đã trình bày *Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa*. Bản Sơ thảo gồm 12 luận điểm,

trong đó, vấn đề dân tộc và thuộc địa đã được Quốc tế Cộng sản và V.I.Lênin thừa nhận “như là sự mở rộng của nguyên tắc liên minh công nông trên quy mô toàn thế giới”.

Trong *Sơ thảo luận cương*, V.I.Lênin chỉ rõ, ở các nước tư bản đang thống trị các dân tộc lạc hậu, thuộc địa, giai cấp vô sản phải ủng hộ tích cực nhất phong trào giải phóng của các dân tộc thuộc địa. Các nhà cách mạng ở chính quốc và thuộc địa phải đoàn kết với nhau trong cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa đế quốc. Các Đảng Cộng sản ở chính quốc và cả thuộc địa “cần phải thi hành một chính

(*) Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

(**) Trường Đại học Thái Nguyên

LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

CƠ QUAN NGHIÊN CỨU VÀ NGÔN LUẬN KHOA HỌC CỦA HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH



SỐ 524 (10-2021)

LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

CƠ QUAN NGHIÊN CỨU VÀ NGÔN LUẬN KHOA HỌC CỦA HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

Xuất bản hàng tháng

Số 524 (10-2021) - Năm thứ bốn mươi lăm

Kính liểu

Mục lục

Đưa Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào cuộc sống

3. **VŨ HOÀNG CÔNG:** Tư duy triết học trong các văn kiện Đại hội Đảng thời kỳ đổi mới
10. **TRẦN THỊ NHÃN:** Quan điểm của Đảng về phát triển nhanh, bền vững đất nước
16. **VŨ VĂN LỢI:** Quan điểm của Đại hội XIII về đổi mới mô hình tăng trưởng, cơ cấu lại nền kinh tế
22. **LÊ THỊ THU MẠI:** Quốc hội khóa XV với trọng trách xây dựng, hoàn thiện thể chế phát triển đất nước

Nghiên cứu - Phát triển lý luận

29. **NGUYỄN HỮU MINH:** Quan điểm của C.Mác và Ph.Ăngghen về gia đình và vận dụng trong xây dựng gia đình Việt Nam
 36. **NGUYỄN ANH TUẤN - LẠI THỊ NGỌC HẠNH:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về chân lý và phục tùng chân lý trong nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
 43. **LÊ THỊ HẰNG:** Quan điểm Hồ Chí Minh về pháp quyền nhân nghĩa
 49. **BÙI VĂN HẢI:** Đảng Cộng sản Việt Nam vận dụng, phát triển sáng tạo học thuyết Mác - Lênin về bản chất giai cấp công nhân của Đảng Cộng sản
 54. **TRẦN THỊ THANH THỦY:** Xây dựng hình ảnh người lãnh đạo - Kỳ vọng và các thách thức trong bối cảnh mới
- ### Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng
60. **PHẠM VĂN GIANG - HÀ THỊ ÁNH TUYẾT:** Quan điểm của Đảng về vai trò của báo chí trong bảo vệ nền tảng tư tưởng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch



Bìa 1: Di tích lịch sử Bến Tàu không số, Vũng Rô, Phú Yên
Ảnh: ST

Hội đồng Biên tập

GS, TS NGUYỄN XUÂN THẮNG, Chủ tịch
GS, TS TẠ NGỌC TẤN, Ủy viên
GS, TS LÊ HỮU NGHĨA, Ủy viên
PGS, TS LÊ VĂN LỢI, Ủy viên
PGS, TS DUONG TRUNG Ý, Ủy viên
PGS, TS LÊ QUỐC LÝ, Ủy viên
PGS, TS NGUYỄN VIỆT THẢO, Ủy viên
GS, TS PHẠM VĂN ĐỨC, Ủy viên
GS, TS TRẦN VĂN PHÒNG, Ủy viên
GS, TS MẠCH QUANG THẮNG, Ủy viên
GS, TSKH PHAN XUÂN SON, Ủy viên
PGS, TS TRẦN KHẮC VIỆT, Ủy viên
PGS, TS VŨ HOÀNG CÔNG, Ủy viên
PGS, TS NGUYỄN THẮNG LỢI,
Ủy viên thường trực

Tổng Biên tập

PGS, TS NGUYỄN THẮNG LỢI
Điện thoại: 080.42798

Phó Tổng Biên tập

- PGS, TS HOÀNG ANH
Điện thoại: 024. 62 82 75 06
- TS HOÀNG QUỐC CẢNH

LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

● TÒA SOẠN:

Số 135 Nguyễn Phong Sắc,
Quận Cầu Giấy, TP. Hà Nội

● ĐIỆN THOẠI: 080.48132

● Email: tcllct.hcma@gmail.com

● PHÒNG BIÊN TẬP

Điện thoại: 024.62827510

● PHÒNG TRỊ SỰ - PHÁT HÀNH

Điện thoại: 024.62827869

● WEBSITE:

www.lyluanchinhtri.vn

www.politicaltheory.hcma.vn

● Giấy phép xuất bản

Số 628/GP-BTTTT,
ngày 24-9-2021.

● In tại Công ty TNHH MTV

In Táp chí Cộng sản

● Phát hành: Bưu điện Việt Nam

Điện thoại: 1800.585855
024.38255901

GIÁ: 25.000 ĐỒNG

67. **BÙI THỊ KIM HẬU:** Giảng dạy lý luận chính trị với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Đào tạo - Bồi dưỡng cán bộ

72. **LÊ VĂN CHIẾN:** Viện Lãnh đạo học và Chính sách công - Chặng đường 10 năm xây dựng và phát triển

77. **NGUYỄN THỊ HỒNG VÂN:** Thuận lợi và khó khăn đối với giảng viên lý luận chính trị trong bối cảnh toàn cầu hóa

Thực tiễn - Kinh nghiệm

82. **NGUYỄN ĐÌNH TẤN:** Nhận thức của người dân về các biểu hiện phân tầng xã hội và công bằng xã hội

88. **NGUYỄN THỊ KIM NGỌC:** Văn hóa truyền thông trong hoạt động báo chí ở Việt Nam

96. **NGUYỄN VINH HUNG - NGUYỄN HOÀNG VIỆT:** Cơ cấu tổ chức của công ty hợp danh theo Luật Doanh nghiệp năm 2020

101. **TRẦN HỮU ĐỒNG - HÀ HUY NGỌC:** Thể chế điều phối liên kết vùng đồng bằng sông Cửu Long

109. **LÊ THỊ THANH HUYỀN - NGÔ THỊ PHƯƠNG LIÊN:** Nâng cao giá trị hàng nông sản xuất khẩu chủ lực ở tỉnh Gia Lai

116. **ĐỖ THỊ THU THẢO:** Phát triển khu vực doanh nghiệp tư nhân ở địa phương, nhìn từ thực tiễn tỉnh Bến Tre

Nhân vật - Sự kiện

124. **PHẠM HỒNG CHƯƠNG - NGUYỄN THỊ MINH HIỀN:** Đồng chí Lê Đức Thọ và tư duy đổi mới trong công tác cán bộ

129. **TRINH THỊ HỒNG HẠNH:** Kỳ tích đường Hồ Chí Minh trên biển và bài học về phát huy ý chí, khát vọng, sức mạnh đại đoàn kết dân tộc

Quốc tế

135. **LÊ LÊNA:** Quyền lực chuẩn mực trong quan hệ quốc tế

143. **PHẠM THANH HẰNG:** Chính sách tôn giáo của Nhật Bản từ năm 1945 đến nay

150. **TRẦN TUẤN SƠN - VŨ ĐỨC THO:** Điều gì diễn ra từ việc Taliban trở lại nắm quyền ở Ápganixtan

Thông tin

155. **ĐỖ THỊ MỸ DUNG:** Hút thuốc lá và đại dịch Covid-19

158. **TÓM TẮT TIẾNG ANH MỘT SỐ BÀI**

ĐỒNG CHÍ LÊ ĐỨC THỌ VÀ TƯ DUY ĐỔI MỚI TRONG CÔNG TÁC CÁN BỘ

★ PGS, TS PHẠM HỒNG CHƯƠNG

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

★ ThS NGUYỄN THỊ MINH HIỀN

Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

● **Tóm tắt:** *Cả cuộc đời cống hiến cho sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng và dân tộc Việt Nam, đồng chí Lê Đức Thọ đã góp phần quan trọng vào những thắng lợi vĩ đại của cách mạng nước ta trong thế kỷ XX. Đặc biệt, trong công tác tổ chức cán bộ, Đồng chí đã để lại cho chúng ta nhiều bài học kinh nghiệm quý đối với công cuộc đổi mới hiện nay. Nhân kỷ niệm 110 năm ngày sinh đồng chí Lê Đức Thọ (10/10/1911- 10/10/2021), bài viết mong muốn góp phần làm sáng tỏ một số quan điểm trong tư duy đổi mới về công tác cán bộ của Đồng chí và giá trị đối với công tác cán bộ hiện nay.*

● **Từ khóa:** *Lê Đức Thọ, tư duy đổi mới, công tác cán bộ.*

1 Đồng chí Lê Đức Thọ tên khai sinh là Phan Đình Khải, sinh ngày 10-10-1911, tại làng Dịch Lễ, tổng Đông Phù, huyện Mỹ Lộc, tỉnh Nam Định (nay thuộc xã Nam Vân, thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định). 15 tuổi (năm 1926), Lê Đức Thọ đã bắt đầu tham gia hoạt động yêu nước trong phong trào học sinh bãi khóa và tổ chức truy điệu nhà yêu nước Phan Châu Trinh ở Nam Định. Sau sự kiện này, Đồng chí bắt đầu hoạt động trong tổ chức Học sinh đoàn dưới sự lãnh đạo của Tỉnh bộ Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên Nam Định và được kết nạp vào tổ chức này lúc 17 tuổi (năm 1928). Tháng 10 -1929, Phan Đình Khải gia nhập Đông Dương Cộng sản Đảng⁽¹⁾. Năm 1930, khi mới 19 tuổi, Đồng chí trở thành đảng viên của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Tháng 11-1930, Đồng chí tham gia tổ chức kỷ niệm Cách mạng Tháng Mười ở Nam Định, bị chính quyền thực dân bắt và kết án khổ sai chung thân, lưu đày Côn Đảo. Năm 1936, sau thắng lợi của Mặt trận Bình dân Pháp, Đồng chí được trả tự do, trở về Nam Định tham gia ngay vào các hoạt động thúc đẩy phong trào dân chủ dưới sự lãnh đạo của Đảng. Năm 1939, Đồng chí lại bị địch bắt, kết án 5 năm tù giam, đày lên nhà tù Sơn La (1940), sau đó chuyển về nhà tù Hòa Bình (1943). Tại đây, Đồng chí tham gia tổ chức cho nhiều cán bộ vượt ngục thành công.

Từ năm 1944, đồng chí Lê Đức Thọ luôn gắn bó với công tác cán bộ của Đảng, một nhiệm vụ trực tiếp chăm lo “cái gốc của mọi công việc”⁽²⁾,

QUARTERLY PUBLICATION

VOL.23 - DEC, 2019

POLITICAL THEORY

RESEARCH JOURNAL AND SCIENTIFIC VOICE OF HO CHI MINH NATIONAL ACADEMY OF POLITICS



ISSN: 2525-2593

THEORY RESEARCH

3. TRAN KHAC VIET:

Discussion of the leadership and ruling contents of the Communist Party of Vietnam

9. HO TRONG HOAI:

Ho Chi Minh with the Communist International and creative application of Marxism - Leninism to the practice of Vietnamese revolution

16. DANG QUANG DINH:

Theoretical values of Marxism integral to the cause of building socialism in the 21st century

24. AN NHU HAI:

Theory of economic development in Vietnam: Achievements and limitations

33. TRAN THI HANG -

NGUYEN THI MINH HIEN:

State management in digital economy

43. TRAN THI HUONG:

Development of a green economy in Vietnam in the context of global climate change

51. PHAM MINH ANH:

Identifying the objects of social development management in the market economy and international integration

CADRE TRAINING

60. LE NGOC HUNG:

Renovating university governance in Vietnam: System theory and eation of a modern and professional model

68. TRINH XUAN THANG:

Anti-corruption education: International experiences and suggestions for Vietnam

PRACTICE

75. LAM QUOC TUAN - LUU THUY HONG:

Promoting democracy, publicity, and transparency - a solution to prevent and combat corruption in personnel work

82. HOANG NGO CHAI - HO THANH THUY:

Regional linkage in tourism development in the Northwest provinces of Vietnam

90. LE VAN CUONG:

Some issues in performing the functions of trade union when Vietnam participates in CPTPP

FORUM

97. PHAN XUAN SON -

NGUYEN THI THANH DZUNG:

Vietnamese communitarianism through cultural and development perspective

107. NGO DINH XAY:

Motivations for national renovation during transitional period to socialism in Vietnam

115. NGUYEN THANH XUAN:

The development of Protestantism in Vietnam

123. TABLE OF CONTENTS IN 2019

State management in digital economy

DR. TRAN THI HANG

*Institute of Economics,
Ho Chi Minh National Academy of Politics*

MA. NGUYEN THI MINH HIEN

Thai Nguyen University of Education

● **Abstract:** During the Revolution 4.0 period, the global modes of economic activities have changed drastically, and Vietnam is not an exception. The exchange of goods and services between individuals, organizations and businesses is starting to be based on the application of digital technology. In order to adapt to the economy transformed into a digital economy, the State must also innovate the model and ways of applying digital technology in economic management.

● **Keywords:** State management, digital economy.

1. Issues of a digital economy

A digital economy is “an economy operating mainly on digital technology”, especially electronic transactions conducted via the Internet. Digital economies are present in all economic sectors and fields (industry, agriculture, services, production, distribution, circulation of goods, transportation, logistics, finance and banking, etc.) to which digital technology is applied⁽¹⁾.

In essence, these are the organizational models and modes of operation of the economy based on the application of digital technology. The growing field of digital technology has paved the way for innovation and development across the globe. The application of technological advances over the years has affected businesses as well as every aspect of life. Digital technology promotes many businesses to improve the development model, create several new industries and blur geographic boundaries.

The manifestations of digital technology appear anytime and anywhere in social life, such as e-commerce sites, online advertising or applications on food, transportation, and delivery. Digital technology is also integrated to meet customers' needs on convenience. Furthermore, at macro level, the digital economy has also

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

**KỸ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC
ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
VÀ GIÁO DỤC CÔNG DÂN
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

24. SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP THẢO LUẬN NHÓM TRONG DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM-ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN ThS. Nguyễn Tuấn Anh	178
25. RÈN LUYỆN KỸ NĂNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HỌC SINH THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC CHO SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC ThS. Thái Hữu Linh	187
26. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ThS. Lý Trung Thành	196
27. XÂY DỰNG KỸ NĂNG HỌC TẬP CHO SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC ThS. Trần Thanh An	202
28. VAI TRÒ CỦA GIÁNG VIÊN TRONG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA CUỘC CÁCH MẠNG 4.0 ThS. Nguyễn Thị Hạnh	207
29. NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI VIỆC SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP NÊU VẤN ĐỀ TRONG DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN ThS. Nguyễn Thị Minh Hiền	214
30. QUY TRÌNH SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP THẢO LUẬN NHÓM TRONG DẠY HỌC MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở HỌC VIỆN KỸ THUẬT QUÂN SỰ Trần Thị Thu Hà	223
31. VẬN DỤNG ỨNG DỤNG TRỰC TUYẾN GOOGLE FORM VÀ PADLET TRONG DẠY HỌC LỚP 12 MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN TẠI TRƯỜNG THPT ĐÌNH LẬP, HUYỆN ĐÌNH LẬP, TỈNH LẠNG SƠN Vi Thị Khuyên	234

**NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI VIỆC SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP
NÊU VẤN ĐỀ TRONG DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC
Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

*ThS. Nguyễn Thị Minh Hiền**

Khoa Giáo dục chính trị, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Tóm tắt: Phương pháp nêu vấn đề là bước tiến của khoa học sư phạm hiện đại. Đây là phương pháp hướng mọi cố gắng để kích thích nhu cầu nhận thức từ bên trong, tạo ra khả năng tư duy độc lập và sáng tạo cho người học, nhằm biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo. Vì vậy, sử dụng những thành tựu của phương pháp nêu vấn đề trong dạy học là xu thế tất yếu của nền giáo dục hiện đại. Bài viết làm rõ tích cực hóa của phương pháp dạy học nêu vấn đề trong dạy học môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo. Kết quả nghiên cứu cũng đáp ứng kịp thời những đòi hỏi bức thiết của thực tiễn dạy học môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là cần phải thể hiện sự tiếp cận, mối quan hệ giữa khoa học với giáo dục để nâng cao chất lượng môn học theo định hướng phát triển năng lực của người học ở các trường Đại học sư phạm hiện nay, trong đó có trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Từ khóa: Phương pháp, phương pháp nêu vấn đề, năng lực, định hướng năng lực, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

1. Đặt vấn đề

Phương pháp nêu vấn đề là một trong những phương pháp dạy học tích cực đảm bảo tính mục đích của Giáo dục và Đào tạo. Phương pháp nêu vấn đề hiện nay được sử dụng rộng rãi cho mọi ngành học, bậc học trong dạy học và quản lý giáo dục nhằm đổi mới giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng dạy học. Hiện nay, con người được đào tạo ra cần thiết phải có những phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu mới của xã hội, của thời đại. Đặc biệt đối với sinh viên các trường sư phạm càng cần phải có những hiểu biết cơ bản và kỹ năng sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, trong đó có phương pháp nêu vấn đề để đáp ứng yêu cầu công việc của mình. Vì vậy, trang bị cho sinh viên sư phạm nói chung và sinh viên ở trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên những hiểu biết cơ bản, rèn luyện những kỹ năng để nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho các em là mục đích của Giáo dục và Đào tạo.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Quan niệm chung về phương pháp nêu vấn đề

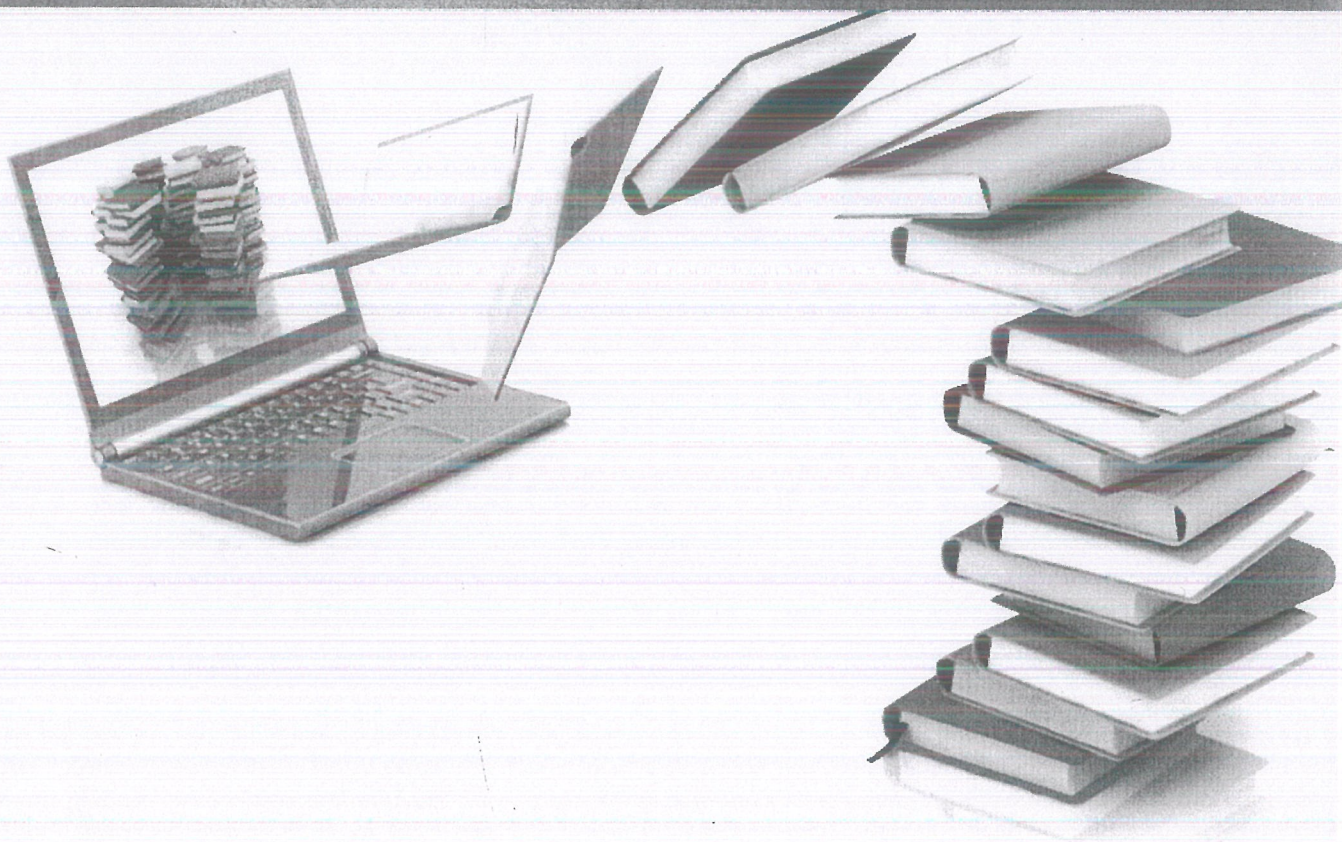
2.1.1. Khái niệm nêu vấn đề

Trong cuốn: *Phát huy tính tích cực, tính tự lực của học sinh trong quá trình dạy học* của tác giả Nguyễn Ngọc Bảo đã luận chứng: “Dạy học theo phương pháp nêu vấn đề là hình thức dạy học dựa trên những quy luật của sự lĩnh hội tri thức và cách thức hoạt động một cách sáng tạo bao gồm sự kết

PHAN VĂN TUẤN, NGUYỄN KHÁNH LY (ĐỒNG CHỦ BIÊN)
NGUYỄN THỊ KIM THỊ, NGUYỄN THỊ KIM CHI,
NGUYỄN THỊ MINH HIỀN, NGUYỄN THỊ THANH HẢI

XÂY DỰNG VÀ SỬ DỤNG HỆ THỐNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

**TRONG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ
MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC**
(Sách tham khảo)



NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

PHAN VĂN TUẤN, NGUYỄN KHÁNH LY (ĐỒNG CHỦ BIÊN)
NGUYỄN THỊ KIM THỊ, NGUYỄN THỊ KIM CHI,
NGUYỄN THỊ MINH HIỀN, NGUYỄN THỊ THANH HẢI

XÂY DỰNG VÀ SỬ DỤNG HỆ THỐNG
CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN
TRONG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ
MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC

(Sách tham khảo)

NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

.....203
10 đức,
.....231
.....231
.....232
.....253

**XÂY DỰNG VÀ SỬ DỤNG HỆ THỐNG
CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN
TRONG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ
MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC**

NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

37B - Lê Hồng Phong - TP. Vinh - Nghệ An

Giám đốc, Tổng biên tập: 0238.3844748 - 0983.524134

Văn phòng: 0238.3840560

Email: nxbnghean@gmail.com

Chịu trách nhiệm xuất bản và nội dung:

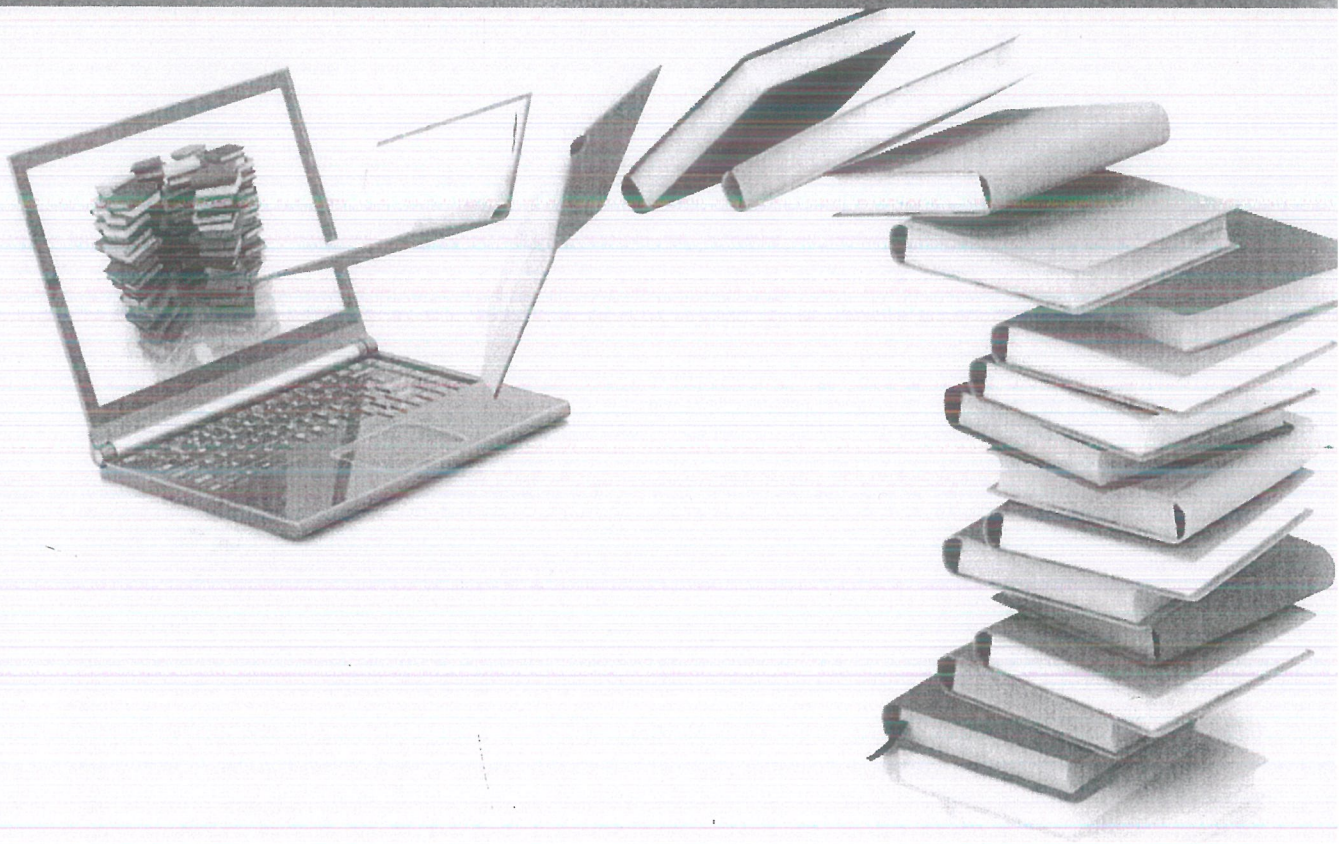
Giám đốc, Tổng Biên tập:	ThS. BÙI THỊ NGỌC
Biên tập:	THS. PHẠM THỊ HẰNG
Bìa và trình bày:	PHƯƠNG THẢO
Sửa bản in:	PHẠM HẰNG
Đối tác liên kết:	BÀ NGUYỄN KHÁNH LY

Trường Đại học Kinh tế Nghệ An

PHAN VĂN TUẤN, NGUYỄN KHÁNH LY (ĐỒNG CHỦ BIÊN)
NGUYỄN THỊ KIM THỊ, NGUYỄN THỊ KIM CHI,
NGUYỄN THỊ MINH HIỀN, NGUYỄN THỊ THANH HẢI

XÂY DỰNG VÀ SỬ DỤNG HỆ THỐNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

**TRONG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ
MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC**
(Sách tham khảo)



NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

NGUYỄN THỊ LAM, NGUYỄN KHÁNH LY (ĐỒNG CHỦ BIÊN)
PHAN VĂN TUẤN, LÊ MINH PHONG, PHẠM THỊ THUÝ HỒNG,
PHẠM THỊ LUẬN, NGUYỄN THỊ MINH HIỀN, LƯU THỊ THU HIỀN

VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÌNH HUỐNG TRONG GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở BẬC ĐẠI HỌC

(Sách chuyên khảo)



NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

NGUYỄN THỊ LAM, NGUYỄN KHÁNH LY (ĐỒNG CHỦ BIÊN)
PHAN VĂN TUẤN, LÊ MINH PHONG, PHẠM THỊ THUÝ HỒNG,
PHẠM THỊ LUẬN, NGUYỄN THỊ MINH HIỀN, LƯU THỊ THU HIỀN

VẬN DỤNG
PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÌNH HUỐNG
TRONG GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN
LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở BẬC ĐẠI HỌC
(Sách chuyên khảo)

NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN
37B - Lê Hồng Phong - TP. Vinh - Nghệ An
Giám đốc - Tổng Biên tập: 0238.3844748 - 0983.524134
Văn phòng: 0238.3840560
Email: nxbnghean@gmail.com

VẬN DỤNG
PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÌNH HUỐNG
TRONG GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ
LUẬN CHÍNH TRỊ Ở BẬC ĐẠI HỌC
(Sách chuyên khảo)

Chịu trách nhiệm xuất bản và nội dung
Giám đốc - Tổng Biên tập: **ThS. Bùi Thị Ngọc**

<i>Biên tập:</i>	ThS. Bùi Thị Ngọc
<i>Bìa:</i>	Phương Thảo
<i>Trình bày:</i>	Mai Hồng
<i>Sửa bản in:</i>	Ban biên tập
<i>Đối tác liên kết:</i>	Nguyễn Khánh Ly

(Trường Đại học Kinh tế Nghệ An)

ISBN 978-604-376-471-0

In 200 cuốn, khổ 14,5x20,5m tại Công ty TNHH in Hoà Nhơn, số 6/6 Lê Khôi, Quang Trung, TP. Vinh, Nghệ An. Chấp nhận đăng ký XB số: 4364-2023/CXBIPH/4-61/NA. Quyết định xuất bản số: 166/QĐ-NXBNA, cấp ngày 6/12/2023

In xong và nộp lưu chiểu tháng 12 năm 2023

PHAN VĂN TUẤN, NGUYỄN KHÁNH LY (Đồng chủ biên)
LƯU THỊ THU HIỀN, NGUYỄN THỊ KIM CHI, PHẠM THỊ THÚY HỒNG
NGUYỄN THỊ MINH HIỀN, PHẠM THỊ LUẬN, HỒ THỊ BÍCH NGỌC

ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC
SÁCH CHUYÊN KHOA



NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

PHAN VĂN TUẤN, NGUYỄN KHÁNH LY (Đồng chủ biên)
LƯU THỊ THU HIỀN, NGUYỄN THỊ KIM CHI, PHẠM THỊ THÚY HỒNG,
NGUYỄN THỊ MINH HIỀN, PHẠM THỊ LUẬN, HỒ THỊ BÍCH NGỌC

**ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

(Sách chuyên khảo)

NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

NHÀ XUẤT BẢN NGHỆ AN

37B - Lê Hồng Phong - TP. Vinh - Nghệ An

Giám đốc - Tổng Biên tập: 0238.3844748 - 0983.524 134

Văn phòng: 02383.3840560

Email: nxbnghean@gmail.com

**ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

(Sách chuyên khảo)

Chịu trách nhiệm xuất bản và nội dung:

Giám đốc - Tổng Biên tập: ThS. BÙI THỊ NGỌC

Biên tập: ThS. TRẦN THỊ THANH YẾN

Bìa và trình bày: PHƯƠNG THẢO

Sửa bản in: THANH YẾN

Đối tác liên kết: Bà Nguyễn Khánh Ly. Trường Đại học Kinh tế Nghệ An

ISBN: 978-604-376-387-4

In 250 cuốn, khổ 14.5x20.5cm, in tại Công ty TNHH in Hòa Nhơn,
số 6/6, Lê Khôi, TP. Vinh, Nghệ An.

Đăng ký xuất bản số: 2860-2023/CXBIPH/03-39/NA

Quyết định xuất bản số: 102/QĐ-NXBNA,

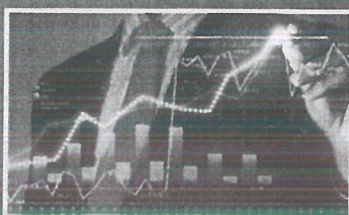
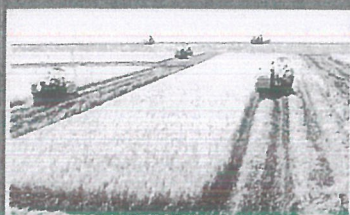
cấp ngày 25 tháng 8 năm 2023

In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2023.

TS ĐÌNH VĂN TRUNG (Chủ biên)

VAI TRÒ CỦA NHÀ NƯỚC TRONG TÁI CƠ CẤU NỀN KINH TẾ Ở VIỆT NAM

(Sách chuyên khảo)



NHÀ XUẤT BẢN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

TS Đinh Văn Trung
(Chủ biên)

**VAI TRÒ CỦA NHÀ NƯỚC
TRONG TÁI CƠ CẤU NỀN KINH TẾ
Ở VIỆT NAM**
(Sách chuyên khảo)

NHÀ XUẤT BẢN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

TẬP THỂ TÁC GIẢ

TS Đinh Văn Trung (Chủ biên)	Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
ThS Nguyễn Thị Hoa	Bộ Công thương
TS Tống Đức Thảo	Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
ThS Nguyễn Thanh Bình	Trung tâm xúc tiến đầu tư - thương mại - du lịch, Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội
ThS Nguyễn Thùy Trang	Đại học Thương mại
ThS Cao Tấn Huy	Đại học Tài chính - Marketing
ThS Trần Quốc Nam	Văn phòng Quốc hội
ThS Nguyễn Tuấn Linh	Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình
ThS Bùi Đức Khánh	Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
ThS Nguyễn Đức Tốt	Trường Chính trị tỉnh Bình Định
ThS Nguyễn Thị Minh Hiền	Đại học Sư phạm Thái Nguyên

М. Хієн

ИНТЕРНАУКА

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

часть 4

12(329)



internauka.org

г. Москва



«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

№ 12(329)
Апрель 2024 г.

Часть 4

Издается с ноября 2016 года

Москва
2024

Председатель редакционной коллегии:

Ходакова Нина Павловна – д-р пед. наук, проф. Московского городского педагогического университета, чл.-кор. Академии информатизации образования, проф. Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Редакционная коллегия:

Бабаева Фатима Адхамовна – канд. пед. наук;

Беляева Наталия Валерьевна – д-р с.-х. наук;

Беспалова Ольга Евгеньевна – канд. филол. наук;

Богданов Александр Васильевич – канд. физ.-мат. наук, доц.;

Большакова Галина Ивановна – д-р ист. наук;

Виштак Ольга Васильевна – д-р пед. наук, канд. тех. наук;

Голованов Роман Сергеевич – канд. полит. наук, канд. юрид. наук, MBA;

Дейкина Алевтина Дмитриевна – д-р пед. наук;

Добротин Дмитрий Юрьевич – канд. пед. наук;

Землякова Галина Михайловна – канд. пед. наук, доц.;

Канокowa Фатима Юрьевна – канд. искусствоведения;

Кернесюк Николай Леонтьевич – д-р мед. наук;

Китиева Малика Ибрагимовна – канд. экон. наук;

Кобулов Хотамжон Абдукаримович – канд. экон. наук;

Коренева Марьям Рашидовна – канд. мед. наук, доц.;

Кадиров Умарали Дусткабилович – доктор психологических наук;

Напалков Сергей Васильевич – канд. пед. наук;

Понькина Антонина Михайловна – канд. искусствоведения;

Савин Валерий Викторович – канд. филос. наук;

Тагиев Урфан Тофиг оглы – канд. техн. наук;

Харчук Олег Андреевич – канд. биол. наук;

Хох Ирина Рудольфовна – канд. психол. наук, доц. ВАК;

Ходжибаев Илхомжан Исламжанович – доктор философии (PhD) по психолог. наукам

Шевцов Владимир Викторович – д-р экон. наук;

Щербаков Андрей Викторович – канд. культурологии.

И73 «Интернаука»: научный журнал – № 12(329). Часть 4. Москва, Изд. «Интернаука», 2024. – 72 с. Электрон. версия. печ. публ. –
<https://www.internauka.org/journal/science/internauka/329>

Содержание

Papers in English	5
Information technology	5
METHODS FOR BUILDING A RESILIENT HTTP API Kuat Azimkhan	5
Mathematics	8
ABOUT PARTIAL CLOSING OF A CRACK AT THE ELASTIC MEDIUM INTERFACE Nguyen Thi Thanh Ha Truong Thi Dung	8
LIMITING EQUILIBRIUM OF A HEAT-GENERATING ENVIRONMENT WITH A PERIODIC SYSTEM OF HOLES AND RIGHT LINEAR CRACKS Pham Thi Hien Truong Thi Dung	11
Medicine and pharmacology	14
THE RESULT OF THE USE OF CERETON IN CHILDREN UNDER 5 YEARS OF AGE WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS Kairolla Rakhimov Bibikhan Yeralieva Bibigul Kiekova Gulnara Yerkinbekova Yerkezhan Zhanatbek	14
Pedagogy	19
PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF LABOR TRAINING TEACHERS: RESEARCH AND PERSPECTIVES Batyr Muradov	19
DEVELOPMENT OF STUDENT'S RESEARCH COMPETENCE AT LABORATORY PRACTICE CLASSES (BASED ON EXPERIMENTS IN SPRING WHEAT PHYSIOLOGY) Danara Kadirshe Gaukhar Baitasheva	21
INFLUENCE OF FINE MOTOR SKILLS ON THE DEVELOPMENT OF COHERENT SPEECH IN PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF SPEECH Kristina Solenaya	27
Political	29
THE ROLE OF THE COMMUNIST INTERNATIONAL IN THE VIETNAMESE REVOLUTIONARY MOVEMENTS Nguyen Tuan Anh Nguyen Thi Minh Hien	29
Physics	31
METHODOLOGY OF A COMPUTER LABORATORY LESSON IN PHYSICS: ENHANCING LEARNING AND EXPERIMENTAL UNDERSTANDING Uldana Zharylkassyn	31
Philology	36
UNLOCKING FLUENT ENGLISH: PROVEN STRATEGIES FOR FASTER AND MORE EFFECTIVE LANGUAGE LEARNING Zhuldyz Abdramanova Sandugash Tulebayeva	36
EXPLORING THE ROLE OF LINGUISTIC AND NATIONAL PERCEPTIONS IN LINGUISTIC STUDIES Anna Kulagina Alma Abukhanova	39