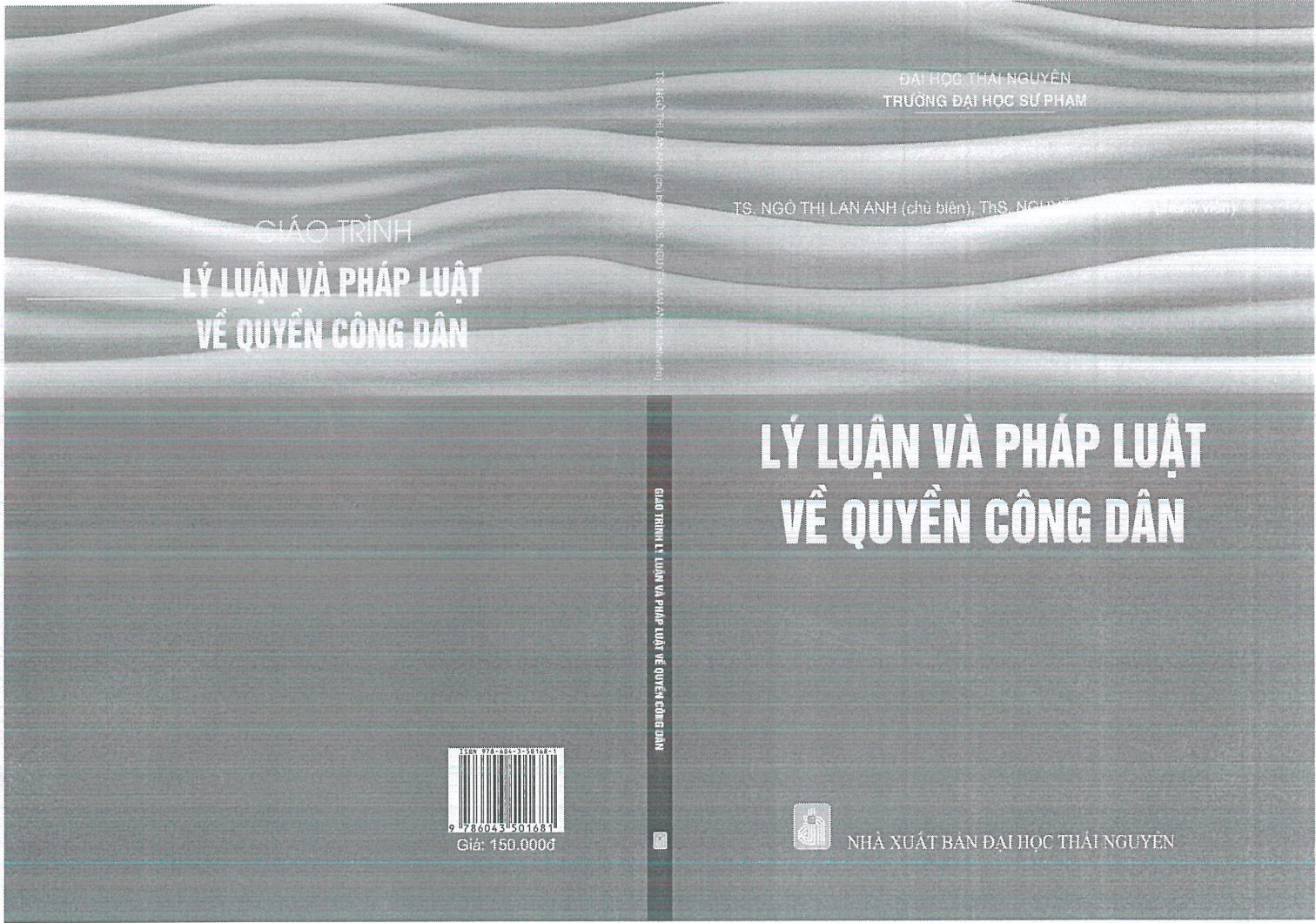


ThS. NGUYỄN MAI ANH

NA



MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU	6
Chương 1: KHÁI QUÁT CHUNG VỀ QUYỀN CON NGƯỜI VÀ QUYỀN CÔNG DÂN	8
1.1. Sự hình thành, phát triển của quyền con người và quyền công dân ...	8
1.1.1. Sự hình thành, phát triển quyền con người và quyền công dân qua các chế độ xã hội	8
1.1.2. Lịch sử quyền con người và quyền công dân ở Việt Nam.....	11
1.2. Mối quan hệ giữa quyền con người và quyền công dân	14
1.2.1. Khái niệm quyền con người và quyền công dân.....	14
1.2.2. Tính thống nhất biện chứng giữa quyền con người và quyền công dân	16
1.2.3. Sự khác biệt giữa quyền con người và quyền công dân.....	20
1.3. Quyền con người, quyền công dân trong pháp luật của một số nước trên thế giới.....	22
1.3.1. Hợp chúng quốc Hoa kỳ	22
1.3.2. Liên bang Nga.....	23
1.3.3. Nhật Bản	24
1.3.4. Cộng hòa nhân dân Trung Hoa	24
1.3.5. Cộng hòa Pháp	25
Chương 2: QUYỀN CÔNG DÂN TRONG XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC PHÁP QUYỀN XÃ HỘI CHỦ NGHĨA Ở VIỆT NAM.....	27
2.1. Khái quát về chế định quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong các bản hiến pháp của Việt Nam	27
2.1.1. Khái niệm quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.....	27
2.1.2. Hiến pháp năm 1946	28
2.1.3. Hiến pháp năm 1959	29
2.1.4. Hiến pháp năm 1980	31

GIÁO TRÌNH
PHÁP LUẬT HỌC

TS. NGUYỄN THỊ KHUÔNG (chủ biên), ThS. NGUYỄN MAI ANH (thành viên)

GIÁO TRÌNH PHÁP LUẬT HỌC

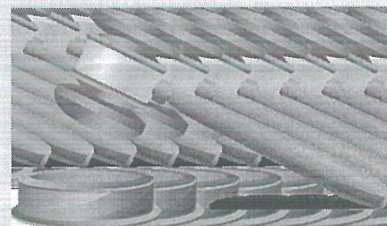


Giá: 190.000đ

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TS. NGUYỄN THỊ KHUÔNG (chủ biên), ThS. NGUYỄN MAI ANH (thành viên)

GIÁO TRÌNH
PHÁP LUẬT HỌC



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
MỤC LỤC	3
LỜI NÓI ĐẦU	7
Chương 1. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ NHÀ NƯỚC	9
1.1. Nguồn gốc của Nhà nước	9
1.1.1. Một số quan điểm về nguồn gốc nhà nước giai đoạn trước Mác	9
1.1.2. Học thuyết Mác - Lê nin về nguồn gốc nhà nước	10
1.2. Bản chất của nhà nước	13
1.2.1. Tính giai cấp của nhà nước	13
1.2.2. Vai trò xã hội của nhà nước	14
1.3. Các đặc điểm cơ bản của nhà nước	15
1.4. Chức năng của Nhà nước	17
1.4.1. Khái niệm chức năng của nhà nước	17
1.4.2. Các chức năng cơ bản của nhà nước	17
1.5. Hình thức Nhà nước và kiểu nhà nước	18
1.5.1. Hình thức nhà nước	18
1.5.2. Kiểu nhà nước	23
Chương 2. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ PHÁP LUẬT	29
2.1. Nguồn gốc hình thành và bản chất của pháp luật	29
2.1.1. Học thuyết Mác - Lê nin về nguồn gốc pháp luật	29
2.1.2. Bản chất của pháp luật	30
2.2. Các thuộc tính của pháp luật	32
2.2.1. Tính quy phạm phổ biến	32

Chương 3. MỘT SỐ NGÀNH LUẬT TRONG HỆ THỐNG PHÁP LUẬT VIỆT NAM.....	112
3. 1. Luật Hiến pháp Việt Nam	112
3.1.1. Khái quát chung về ngành luật Hiến pháp Việt Nam	112
3.1.2. Một số nội dung cơ bản của ngành luật Hiến pháp Việt Nam (theo quy định của Hiến pháp năm 2013).....	113
3.2. Luật Hành chính Việt Nam	139
3.2.1. Khái quát chung về ngành luật Hành chính Việt Nam	139
3.2.2. Một số nội dung cơ bản của ngành luật Hành chính Việt Nam....	140
3.3. Luật Dân sự Việt Nam	153
3.3.1. Khái quát chung về ngành luật Dân sự Việt Nam	153
3.3.2. Một số nội dung cơ bản của ngành luật Dân sự Việt Nam.....	157
3.4. Luật Hình sự Việt Nam.....	180
3.4.1. Khái quát chung về ngành luật Hình sự Việt Nam.....	180
3.4.2. Một số nội dung cơ bản của ngành luật Hình sự Việt Nam.....	181
3.5. Luật Lao động Việt Nam	190
3.5.1. Khái quát chung về ngành luật Lao động Việt Nam	190
3.5.2. Một số nội dung cơ bản của ngành luật Lao động Việt Nam	192
3.6. Luật Hôn nhân và gia đình Việt Nam	197
3.6.1. Khái quát chung về ngành luật hôn nhân và gia đình.....	197
3.6.2. Một số nội dung cơ bản của ngành luật Hôn nhân và gia đình Việt Nam.....	200
3.7. Luật tố tụng dân sự Việt Nam	225
3.7.1. Khái quát chung về ngành luật tố tụng dân sự Việt Nam	225
3.7.2. Một số nội dung cơ bản của ngành luật tố tụng dân sự Việt Nam.....	226
3. 8. Luật tố tụng hình sự Việt Nam.....	231

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Địa chỉ: Phường Tân Thịnh - Thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại: 0208 3546116; Fax: 0208 3840017

Website: nxb.tnu.edu.vn * E-mail: nxb.dhtn@gmail.com

GIÁO TRÌNH PHÁP LUẬT HỌC

Chịu trách nhiệm xuất bản:

TS. PHẠM QUỐC TUẤN

Giám đốc - Tổng biên tập

Biên tập & trình bày: HOÀNG ĐỨC NGUYỄN

Thiết kế bìa: LÊ THÀNH NGUYỄN

Sửa bản in: HOÀNG ĐỨC NGUYỄN

Đối tác liên kết xuất bản

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên

(Địa chỉ: 20 Lương Ngọc Quyến, Quang Trung, Thành phố Thái Nguyên)

ISBN: 978-604-350-166-7

In 200 cuốn, khổ 17 x 24 cm, tại Xưởng in - Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên (Địa chỉ: Phường Tân Thịnh - Thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên). Giấy phép xuất bản số: 4578-2022/CXBIPH/6-171/ĐHTN. Quyết định xuất bản số: 344/QĐ-NXBĐHTN, ngày 26/12/2022. In xong và nộp lưu chiểu quý IV năm 2022.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

**KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC
ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
VÀ GIÁO DỤC CÔNG DÂN
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

MỤC LỤC

Trang

1. THIẾT KẾ CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC STEM TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT (CHƯƠNG TRÌNH PHỔ THÔNG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN NĂM 2018)	
TS. Nguyễn Thị Khương	7
2. DẠY HỌC STEM TRONG CHỦ ĐỀ “ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM” MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6 - THIẾT KẾ PHAO BƠI	
TS. Trần Thị Lan	19
3. DẠY HỌC STEM - TÚI GIẤY HANDMADE TRONG CHỦ ĐỀ SẢN XUẤT KINH DOANH VÀ CÁC MÔ HÌNH SẢN XUẤT KINH DOANH MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT LỚP 10	
TS. Ngô Thị Lan Anh	30
4. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	
TS. Nguyễn Thị Quý	41
5. SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP THẢO LUẬN NHÓM TRONG DẠY HỌC MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	
TS. Vũ Thị Thủy	50
6. VẬN DỤNG QUAN ĐIỂM "DẠY HỌC HƯỚNG VÀO NGƯỜI HỌC" TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN	
TS. Hứa Thị Kiều Hoa	60
7. NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN Ở TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC	
TS. Nguyễn Thị Hương	65

VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BẰNG TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC

ThS. Nguyễn Mai Anh*

Khoa Giáo dục chính trị, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Tóm tắt: Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đã đặt ra những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 cần phải theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Với những nguyên tắc giáo dục được xác định thì dù đổi mới phương pháp theo hướng nào thì vẫn phải đảm bảo được yêu cầu quan trọng là gắn nội dung giáo dục với cuộc sống thực tiễn của học sinh, với những sự kiện có tính thời sự trong đời sống. Để đáp ứng yêu cầu đó, phương pháp dạy học bằng tình huống được tăng cường sử dụng khi dạy học môn học này. Bài viết phân tích về sự phù hợp của phương pháp và đề xuất quy trình vận dụng phương pháp dạy học bằng tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6.

Từ khóa: Giáo dục phổ thông, Giáo dục công dân lớp 6, tình huống, phương pháp dạy học, phương pháp dạy học bằng tình huống.

1. Đặt vấn đề

Trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018, môn Giáo dục công dân (môn Đạo đức ở tiểu học, Giáo dục công dân ở trung học cơ sở, Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trung học phổ thông) được đánh giá là có vai trò chủ đạo trong việc hình thành và phát triển ý thức, hành vi của công dân. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã xác định khi xây dựng chương trình, tổ chức dạy và học các nội dung về giáo dục đạo đức, kinh tế, pháp luật, kỹ năng sống... “cần có sự gắn bó chặt chẽ với cuộc sống thực tiễn của học sinh, gắn liền với những sự kiện có tính thời sự trong đời sống đạo đức, pháp luật, kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của địa phương, đất nước và thế giới”²⁷. Với nguyên tắc đó, giáo viên không còn đơn thuần chỉ là người truyền thụ kiến thức mà còn phải có sự sáng tạo trong tổ chức, điều hành các hoạt động dạy và học. Đổi mới phương pháp dạy học là một trong những giải pháp quan trọng để người giáo viên có thể thực hiện được mục tiêu đó.

Trong các phương pháp dạy học tích cực thường được sử dụng trong dạy học môn Giáo dục công dân, phương pháp dạy học bằng tình huống được đánh giá là đặc biệt phù hợp. Tuy nhiên, để vận dụng được thành thạo và hiệu quả phương pháp này theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giáo viên cần phải có những hiểu biết về dạy học tình huống, có kỹ năng thiết kế, chuẩn bị và triển khai các tình huống cho các nội dung bài học.

2. Phương pháp nghiên cứu

Khi nghiên cứu về phương pháp dạy học bằng tình huống và việc vận dụng phương pháp này trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường trung học cơ sở, tác giả đã sử dụng nhóm các

²⁷ Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục Công dân, Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018

THÁNG 6 - 2022

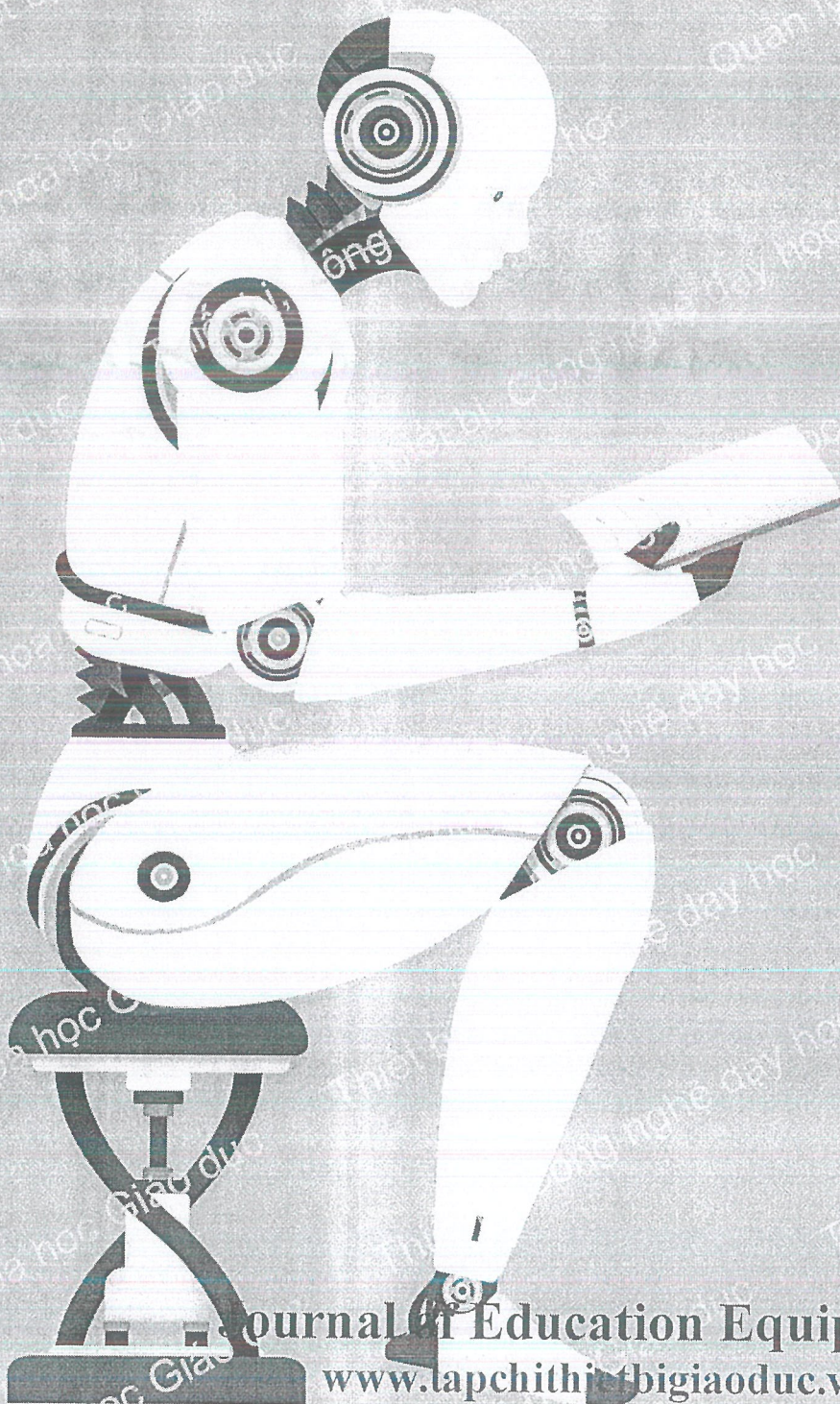


TẠP CHÍ

ISSN 1859 - 0810

Thiết bị Giáo dục

CƠ QUAN CỦA KIẾP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

TẠP CHÍ **Thiết bị Giáo dục**SỐ
ĐẶC BIỆT

Journal of Education Equipment

www.lapchithibigiaoduc.vn

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VŨ

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIỀN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯƠNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạn

86 nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbged@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

PGS. TS. Bùi Văn Hưng - Trưởng Văn phòng

Đại diện Tạp chí TBGD phía Nam

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tải khoản: 1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 620/CBC-BCTƯ Ngày 31/05/2022

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngaoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC - CONTENT

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

Ngô Thanh Huyền: Khái lược những nghiên cứu về dạy học dự án

Nguyễn Tiến Kiệm: Dạy học theo dự án (project base learning-pbl) trong trường đại học

Nguyễn Đức Khôi, Chúc Hoàng Nguyên: Tăng cường năng lực ứng dụng công nghệ và đổi mới phương pháp dạy học của giảng viên thích ứng Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư

Nguyễn Thị Thanh Nga: Tổ chức dạy học mỹ thuật theo hướng tích hợp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường đại học Hoa Lư - Organizes art teaching in an integrated direction for students of preschool education at Hoa Lu university

Hoàng Văn Sáu: Hiệu quả và hạn chế của việc dạy học tiếng anh online do dịch bệnh Covid - 19 tại Trường đại học Công nghệ thông tin và truyền thông, Đại học Thái Nguyên

Ngô Thị Thu Huyền, Phạm Thị Hiền: Số hóa tài liệu tại thư viện Trường Đại học Nội vụ Hà Nội.

Vũ Mạnh Hải: Giáo dục hành vi sử dụng mạng xã hội cho học sinh trung học cơ sở: Thực trạng và biện pháp

Đinh Ngọc Thanh Thủy: Chính sách thu hút sinh viên - Kinh nghiệm của các trường đại học ở Việt Nam hiện nay

Nguyễn Thị Yến Phi, Nguyễn Chí Gót: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý văn bản, chứng chỉ tại Trường Đại học Đồng Tháp.

Nguyễn Quang: Xây dựng hệ thống quản lý văn bản và điều hành tác nghiệp tại Phân hiệu Trường Đại học Nội vụ Hà Nội tại tỉnh Quảng Nam.

Nguyễn Quốc Khánh, Nguyễn Thị Minh: Ứng dụng công nghệ thực tế ảo xây dựng mô hình ảo trường trung học phổ thông Phong Châu, tỉnh Phú Thọ

Nguyễn Thị Mai Lan: Nghiên cứu ứng dụng phần mềm Moodle hỗ trợ đánh giá học phần TOEIC 1 cho sinh viên không chuyên tại Trường Đại học Xây dựng Hà Nội

Đặng Văn Phong: Nâng cao số lượng và chất lượng các đề tài khóa luận tốt nghiệp Ngành Quản trị văn phòng Trường Đại học Nội vụ Hà Nội - *Improving the quantity and quality of graduation thesis topics of office management Hanoi university of home affairs.*

Lê Đình Hoàng: Vận dụng phương pháp STEAM trong thiết kế Trò chơi học tập nhằm phát triển lĩnh vực nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi

Nguyễn Thị Khiên: Đổi mới phương pháp đào tạo đại học trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0

Nguyễn Thị Ái: Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương - Nha Trang.

Trịnh Thị Hồng: Nâng cao chất lượng giờ thảo luận môn Pháp luật đại cương cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình

Hà Thị Thu Trang: Các xu hướng cải cách giáo dục hiện đại

Ngô Thị Liên: Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh tiểu học qua giáo dục STEM

Hoàng Thị Quỳnh Lan: Ứng dụng mô hình tpb khám phá các yếu tố dự đoán hành vi lựa chọn nghề nghiệp của học sinh phổ thông

Nông Thị Trang, Đỗ Thị Linh Chi: Ứng dụng một số phần mềm tin học vào dạy học học văn ở tiểu học

Nguyễn Thu Hường, Nguyễn Trung Anh: Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với các tác động tiêu cực từ các trang mạng xã hội cho HV đào tạo bác sĩ quân y tại Học viện Quân y hiện nay

Cao Thị Bích Liên: Những xu hướng chuyển đổi số trong ngành giáo dục hiện nay

Đỗ Thị Xuân: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động cặp nhóm trong giờ học tiếng anh

Ngô Ngọc Hòa: Nhận thức của sinh viên năm 2 ngành Sư phạm tiếng Anh Trường Đại học An Giang về lợi ích của hoạt động rèn luyện nghiệp vụ thường xuyên ở trường phổ thông.

Trần Văn Đăng: Sử dụng trò chơi để dạy từ vựng cho sinh viên chuyên ngành y tại trường đại học điều dưỡng Nam Định - Using games in teaching vocabulary to medical students at nam dinh university of nursing

Nguyễn Thị Anh Đào: Vận dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy tiếng Pháp ở trường trung học cơ sở - *Application of experiential learning activities in French teaching at secondary school*

Bùi Trọng Duy: Thực nghiệm một số bài tập góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng chiến thuật phản công nhanh giữa thủ môn và vị trí số 5 và số 7 cho nam sinh khoa Giáo dục Thể chất Trường Đại học Quy Nhơn

Nguyễn Tuấn Huy, Nguyễn Đại Nhân: Giải pháp nâng cao hiệu quả Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Phan Châu Trinh - Tỉnh Quảng Nam - *Solution to improve the effectiveness of Physical Education for Phan Chau Trinh University's students - Quang Nam Province.*

Lê Duy Linh: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất ở các trường trung học phổ thông huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới - Improving the quality of physical education in high schools in chapter m district, hanoi city to meet the new general education program

Trần Thị Kim Ngọc: Giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp

Hoàng Thái Đông: Đa dạng hóa hoạt động dạy học môn Giáo dục Thể chất theo hướng nâng cao chất lượng đào tạo

Đặng Duy Đồng: Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong nâng cao chất lượng huấn luyện cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh

Lê Đức Thành: Ứng dụng bài tập nâng cao thể lực trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II

Nguyễn Văn Thành: Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên môn Bóng đá Trường Đại học Tân Trào

Nguyễn Thị Hồng Phượng: Lựa chọn bài tập nâng cao thành tích chạy 800m cho nữ sinh viên chuyên sâu điền kinh năm thứ nhất Trường đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

Nguyễn Đăng Hải: Nghiên cứu lựa chọn đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường đại học Tiền Giang

Phạm Văn Thành: Dạy học trải nghiệm môn Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường đại học Tài nguyên và Môi trường thông qua học tập nhóm

Trịnh Phước Thành, Nguyễn Hùng Vĩ, Nguyễn Vinh Quang: Nghiên cứu đặc điểm thể chất của nam sinh viên Trường Đại học Bạc Liêu thuộc các ngành học khác nhau

Nguyễn Long Vĩnh Trường, Nguyễn Đình Trường: Tìm hiểu thực trạng rèn luyện thể chất sinh viên năm nhất Trường Đại học Nông Lâm - phân hiệu Ninh Thuận

Ngô Trần Thúc Bảo: Lựa chọn các bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật Chuyển bóng thấp tay cho sinh viên chuyên ngành giáo dục thể chất Trường Đại học Đồng Tháp

Trần Minh Hùng: Lựa chọn các test kiểm tra kỹ thuật và thể lực môn bóng đá cho sinh viên chuyên ngành giáo dục thể chất Trường Đại học Đồng Tháp - *Lecture of technical and fitness tests football for students specializing in Physical education Dong Thap University*

Phan Thành Biên Hùng: Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện ngoài giờ môn thể dục thể thao cho sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một

Nguyễn Văn Tuấn, Trần Thị Thùy Linh, Nguyễn Thị Tiểu My: Các nhân tố ảnh hưởng đến hứng thú trong giờ học giáo dục thể chất của sinh viên Đại học Huế.

Phan Văn Thám, Nguyễn Xuân Trường: Giải pháp phát triển Câu lạc bộ Võ thuật Nhất Nam cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh.

Trần Minh Hằng: Nghiên cứu các chỉ số chức năng hô hấp, tim mạch của nam sinh viên môn Giáo dục thể chất ở Trường Đại học Tân Trào

Phan Văn Trường: Xây dựng chương trình môn Thể thao tự chọn cho sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh

Nguyễn Thị Hồng Đức, Trần Thị Huyền: Xây dựng thiết bị dùng trong dạy học Stem chủ đề "động lượng" - Vật lí 10

Phạm Minh Kiên, Bùi Thu Quỳnh, Lê Hải Trung: Học sinh lớp 11A4 Trường Trung học VINSCHOOL IMPERIA (Hải Phòng) với Dự án Bước chân điện

Nguyễn Thị Ngọc Yến: Phân tích bài kiểm tra đánh giá học phần hoá học để hoàn thiện ngân hàng đề thi Hoá học tại Trường Đại học Kỹ thuật Y-Dược Đà Nẵng

Lê Tiến Thắng, Phạm Sỹ Nam: Thiết kế tình huống dạy học phương trình $\sin x = a$ trên cơ sở vận dụng thuyết kiến tạo.

và “Nhớ về Yên Tử”

Tạ Thị Thảo, Lê Như Hoa: Nhu cầu hỗ trợ khó khăn về tâm lý của sinh viên hiện nay

Nguyễn Anh Kiệt, Nguyễn Trung Kiên: Kinh nghiệm nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ học tập, rèn luyện của các chi bộ đại đội học viên ở đảng bộ tiểu đoàn 7, Trường Sĩ quan Chính trị

Phan Thị Thu Hiền: Giá trị “Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến” của chủ tịch Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam Xã hội Chủ nghĩa trong bối cảnh mới

Lê Thanh Tùng, Võ Hồng Thiên: Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của chủ tịch Hồ Chí Minh và yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc từ sớm, từ xa ở Việt Nam hiện nay

Đặng Thị Minh Phương: Kết hợp sức mạnh dân tộc và sức mạnh thời đại trong cuộc chiến chống covid - 19 ở Việt Nam

Lê Phạm Hoàng Oanh: Thực trạng công tác đào tạo nghề cho lao động đi làm việc ở nước ngoài tại vùng đồng bằng Sông Cửu Long trong giai đoạn hiện nay

Nguyễn Quốc Duy, Hoàng Ánh Dương, Hoàng Thị Hồng Gấm: Giải pháp nâng cao chất lượng chấp hành pháp luật, Kỷ luật của cán bộ, thủy thủ tàu ngầm Hải quân hiện nay

Trần Thị Bảo Trân: Nâng cao công tác giáo dục kỹ năng sống độc lập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt

Đào Anh Tuấn: Thực trạng và giải pháp bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hóa tại huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La

Phạm Thị Thu Hiền: Phương pháp thể hiện bài hát trữ tình trong dạy ca hát cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Hoa Lư

Trần Quang Huy: Một phương pháp mới phân lớp dữ liệu trong khai phá dữ liệu

Trần Việt: Ứng dụng cây quyết định trong lĩnh vực kinh doanh

Đào Thị Quỳnh, Nguyễn Thị Thanh Huệ: Quản lý công nợ phải thu khách hàng trong các doanh nghiệp vừa và nhỏ

Lê Thị Thuý Ngà, Nguyễn Thị Phương Mai: Thực trạng chăm sóc người cao tuổi tại các trung tâm chăm sóc người cao tuổi ở Hà Nội hiện nay - *The situation of care of the ages in the centers of care for the ages in hanoi today*

Nguyễn Bá Tuấn: Một số yêu cầu trong giáo dục ý thức phòng, chống dịch bệnh lây nhiễm cộng đồng cho thanh niên quân đội hiện nay

Phạm Văn Tánh: Nét riêng của câu hỏi dạy thơ trong dạy học ngữ văn ở trường phổ thông

Phan Thu Trang: Cuộc đấu tranh tư tưởng, ý thức hệ của tù chính trị tại nhà tù Côn Đảo trong giai đoạn 1930 – 1936

Trần Hương Thảo: Vai trò của quân tình nguyện Việt Nam với việc xây dựng và bảo vệ tuyến đường Tây Trường Sơn

Đinh Văn Thế: Vai trò của văn hóa trường đảng ở Việt Nam hiện nay

Đỗ Văn Dũng: Công an nhân dân đấu tranh chống âm mưu “phi chính trị hóa” của các thế lực thù địch từ phương diện lý luận và thực tiễn

Nguyễn Thùy Dung: Rủi ro trong thanh toán quốc tế bằng phương thức nhờ thu kèm chứng từ

Trần Thị Hương: Quá trình đổi mới tư duy của đảng về phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân tộc thời kỳ đổi mới

Bạch Thị Thu Hiền: “Chỉ tiêu tỷ suất lợi nhuận – vốn chủ sở hữu” và liên hệ chỉ tiêu này với đòn bẩy tài chính trong giảng dạy học phần Tài chính doanh nghiệp

Bùi Nam Giang: Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động cố vấn học tập tại trường đại học

Cao Thị Thu: Chủ động đào tạo và những chính sách chia sẻ đến nhân lực ngành du lịch trong thời kỳ đại dịch Covid-19

Lê Thị Ánh Vân: Tư tưởng “Đánh cho Mỹ cút, đánh cho ngụy nhào” của Chủ tịch Hồ Chí Minh - ý nghĩa lý luận và thực tiễn

Nguyễn Minh Quân: Góp phần tìm hiểu một số đặc trưng trong phong cách sống Hồ Chí Minh

Nguyễn Văn Hoàng: Dân dựng chương trình hát múa chào mừng 91 năm ngày thành lập đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Đại học sư phạm thể dục thể thao Hà Nội

Trần Hồng Loan, Bùi Trung Đức, Nguyễn Thị Ngọc Tâm, Phạm Huy Anh: Nghiên cứu ứng dụng phần mềm VBDLIS trong xây dựng cơ sở dữ liệu địa chính tại phường Ngô Quyền, thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội

Trịnh Thị Huyền Trang: Nghiên cứu Dự báo giá vàng Việt Nam bằng mô hình Arima

Nguyễn Bích Ngọc: Thành tựu vĩ đại của cách mạng Việt Nam và nhân cách cao cả của chủ tịch Hồ Chí Minh

Đỗ Thị Thu Trang: Đôi nét về lịch sử ra đời của lễ hội âm nhạc tại Pháp - *Some traits about the birth of music festivals in france*

Vương Mỹ Vân: Nghiên cứu đức tính cần cù của con người Nam bộ trong tản văn của Nguyễn Ngọc Tư, Võ Diệu Thanh, Huỳnh Thuý Kiều.

Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng cho sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên

Nguyễn Mai Anh*

* ThS, Khoa GD Chính trị, trường ĐHSPT, ĐHTN

Received: 14/5/2022; Accepted: 20/5/2022; Published: 26/5/2022

Abstract: Để phòng, chống tham nhũng hiệu quả, một trong những giải pháp quan trọng là thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng. Trường ĐHSPT, ĐHTN những năm qua, đã phát huy được vai trò tích cực của một cơ sở GD đại học trong công tác này. Trong phạm vi bài viết, tác giả sẽ làm rõ một số vấn đề cơ bản về pháp luật phòng, chống tham nhũng; công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng; phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động này tại trường ĐHSPT, ĐHTN trong thời gian tới.

Keywords: Tham nhũng, pháp luật, GD pháp luật, SV, sư phạm

1. Đặt vấn đề

Hiện nay, tham nhũng đã trở thành vấn nạn toàn cầu. Trong thời đại quốc tế hóa ngày một sâu rộng, tham nhũng không chỉ dừng lại biên giới của quốc gia mà nó còn di chuyển nhanh chóng và dễ dàng từ quốc gia này sang quốc gia khác. Tham nhũng không chỉ xảy ra trong những khu vực công cộng mà còn xảy ra trong cả khu vực tư nhân. Trong bối cảnh đó, theo đánh giá của tổ chức Minh bạch Quốc tế (TI) giai đoạn 10 năm qua chỉ số nhận thức tham nhũng của Việt Nam được cải thiện từ mức thấp nhất là 30 điểm trong năm 2012 lên 39 điểm trong năm 2021. So với khoảng 180 quốc gia và vùng lãnh thổ được đánh giá thì mức điểm này chưa giúp Việt Nam thoát ra khỏi nhóm có tình trạng tham nhũng phức tạp. Tuy nhiên, sự cải thiện từng bước đó cũng thể hiện hiện sự cố gắng, nỗ lực của toàn Đảng, toàn dân ta trong công cuộc phòng, chống tham nhũng (PCTN).

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, toàn diện của Ban Chỉ đạo Trung ương về PCTN, tiêu cực, công tác PCTN, TC đã được đẩy mạnh, có nhiều điểm đột phá. Tuy nhiên, trước những diễn biến nhanh, khó lường của thế giới, khu vực, cũng như những diễn biến tương đối phức tạp của tình hình trong nước cho thấy Việt Nam cũng phải đối mặt với rất nhiều thách thức trong PCTN, TC, đòi hỏi những giải pháp căn cơ, đột phá. Một trong số những giải pháp quan trọng được Đảng ta xác định là phải “Tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, GD, kiên quyết, kiên trì xây dựng văn hóa tiết kiệm, không tham nhũng, tiêu cực trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và nhân dân.” [1]

Để góp phần thực hiện giải pháp đó, mặt khác nhằm hướng tới mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và CBQLGD có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, những năm qua, trường Đại học Sư phạm (ĐHSPT), Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) đã rất quan tâm đến công tác tuyên truyền, phổ biến và GDPL về PCTN cho cán bộ, giảng viên và SV.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Khái quát chung về PCTN và công tác tuyên truyền, phổ biến, GDPL PCTN

2.1.1. Pháp luật về phòng, chống tham nhũng

Từ khi mới thành lập nước các quy định về PCTN đã được ban hành trong các Sắc lệnh như: Sắc lệnh số 64 Ngày 23/11/1945 về thành lập Ban Thanh tra đặc biệt với nhiệm vụ: giám sát tất cả công việc và nhân viên của các ủy ban hành chính và các cơ quan của Chính phủ; Sắc lệnh số 223 Ngày 27/11/1946 về xử phạt tội đưa hối lộ cho công chức, tội công chức nhận hối lộ, biếm thủ công quỹ hoặc của công dân... Các quy định này dần được hoàn thiện trong Pháp lệnh CTN năm 1998.

Pháp lệnh Chống tham nhũng năm 1998 được xem là văn bản đầu tiên do nhà nước CHXH Việt Nam ban hành trực tiếp quy định về vấn đề đấu tranh chống tham nhũng (CTN). Pháp lệnh gồm 5 chương, 38 điều, trong đó đáng chú ý chương III gồm 10 điều, từ Điều 21 đến Điều 30 quy định về xử lý các hành vi tham nhũng. Những quy định khá chi tiết, cụ thể đối với các hình thức, biện pháp và mức xử lý đối với các hành vi tham nhũng. Pháp lệnh CTN được Quốc hội sửa đổi, bổ sung năm 2000 và được thay thế bởi Luật PCTN năm 2005. Luật gồm có 8 chương, 92 điều đã nâng

của Trường, bổ sung các đầu sách về pháp giáo dục pháp luật trong tủ sách pháp luật.

Thứ tư, ngoài các môn học trong CTĐT, SV còn được tuyên truyền, phổ biến, GDPLPCTN thông qua các hoạt động ngoại khóa, qua tuần lễ sinh hoạt “công dân – học sinh, SV” đầu năm, đầu khóa, giữa khóa và cuối khóa. Các buổi tọa đàm, thi tìm hiểu về pháp luật PCTN đã trở thành hoạt động thường niên của Trường. Các hoạt động này đều thu hút sự hưởng ứng, tham gia của đông đảo SV trong Trường. Thông qua các hoạt động này, SV đã có sự nhìn nhận, đánh giá và hiểu hơn về ý nghĩa, tầm quan trọng của GDPL.

2.2.2. Những hạn chế trong công tác tuyên truyền, phổ biến và GDPL PCTN ở trường ĐHSP, ĐHTN

Những năm qua Trường ĐHSP, ĐHTN đã có nhiều cố gắng, nỗ lực để triển khai thực hiện các kế hoạch đề ra cho tuyên truyền, phổ biến, GDPLPCTN. Tuy nhiên, do nhiều nguyên nhân khác nhau công tác này vẫn còn một số hạn chế, cụ thể như sau: *Thứ nhất*, hình thức tuyên truyền, phổ biến, GDPLPCTN tuy đã khá đa dạng song quy mô và phạm vi tổ chức còn chưa thực sự rộng rãi, do chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa các Khoa và tổ chức Đoàn, Hội trong Trường. Kinh phí, thực hiện cho các hoạt động này còn hạn hẹp. *Thứ hai*, việc tập huấn cho giảng viên phụ trách học phần Pháp luật đại cương chưa được thực hiện thường xuyên và tính chuyên sâu chưa cao. *Thứ ba*, năm 2020, 2021 và nửa đầu năm 2022 vừa qua do ảnh hưởng của tình hình dịch bệnh Covid-19, vì vậy, công tác tuyên truyền, phổ biến GDPL nói chung và pháp luật PCTN nói riêng gặp nhiều khó khăn, hiệu quả chưa thực sự đạt được như kế hoạch đã đề ra. *Thứ tư*, ý thức học tập và tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, GDPL của SV chưa cao.

2.3. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến và GDPL PCTN ở trường ĐHSP, ĐHTN

2.3.1. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu trong công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCTN. Sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao ấy sẽ là những đảm bảo vững chắc cho hoạt động tuyên truyền, GD được thực hiện một cách có kế hoạch, thống nhất và đúng với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

2.3.2. Gắn việc tuyên truyền, phổ biến, GDPL về PCTN với GD tư tưởng, đạo đức, văn hóa cho SV. Thông qua các môn học về LLCT, các buổi sinh hoạt tuần lễ công dân đầu năm, giảng viên cần có sự gắn kết giữa việc tìm hiểu pháp luật PCTN với việc thực hành của SV qua những bài tập tình huống, hay các tiểu phẩm hoạt cảnh... để SV hiểu hơn về các quy định cũng như ý nghĩa, tầm quan trọng của việc phòng

và đấu tranh chống tham nhũng.

Giảng viên cũng cần đổi mới PPDH, sử dụng nhiều phương pháp dạy học tích cực để có thể tích hợp nội dung PCTN vào các học phần giảng dạy khác nhau của nhà trường, không bó hẹp trong phạm vi chỉ là môn Pháp luật đại cương.

2.3.3. Chú trọng các hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của SV như các cuộc thi tìm hiểu pháp luật PCTN; tuyên truyền bằng các hình ảnh trực quan sinh động (pano, áp phích, tờ gấp...); các buổi tọa đàm...; tăng cường hơn nữa sự phối hợp giữa các Khoa, Đoàn Thanh niên, Hội SV trong việc tổ chức các hoạt động này.

2.3.4. Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung giáo trình, tài liệu giảng dạy cho phù hợp hơn nữa với các văn bản quy phạm pháp luật về PCTN mới ban hành. Giảng viên cũng cần phải nghiên cứu, nắm vững pháp luật PCTN, để có thể lồng ghép, tích hợp trong các hoạt động giảng dạy của mình đến với SV một cách rộng rãi, hiệu quả.

2.3.5. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác phổ biến, GDPL về PCTN. Trung tâm Thông tin – Thư viện tiếp tục phát huy vai trò chủ trì trong hoạt động cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật về PCTN trên website của Trường.

2.3.6. Nhà trường thường xuyên quan tâm, đào tạo, bồi dưỡng và có cơ chế hợp lý để động viên, khuyến khích đội ngũ giảng viên tham gia công tác phổ biến, GDPL về PCTN.

3. Kết luận

Công tác PCTN đang là vấn đề được tất cả các cơ quan, ban ngành của cả hệ thống chính trị nước ta quan tâm. Trong những năm qua, trường ĐHSP, ĐHTN đã triển khai công tác phổ biến, GDPL về PCTN đến cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh, SV toàn trường. Bên cạnh những thành tích đạt được, trong công tác phổ biến, GDPL về PCTN của Nhà trường cũng còn những hạn chế nhất định. Do đó, Nhà trường cần phải thực hiện đồng bộ các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tuyên truyền, GDPL PCTN đối với cán bộ, viên chức, người lao động và HSSV của Nhà trường.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Chính trị (2022), *Kết luận số 12-KL/TW ngày 6/4/2022 về tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác PCTN, tiêu cực*. Hà Nội
2. Thủ tướng Chính phủ (2019), *Quyết định số 861/QĐ-TTg về phê duyệt Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, GDPL về PCTN giai đoạn 2019 - 2021”*. Hà Nội
3. Nguyễn Tất Viễn (2011), *Tổng quan Công tác phổ biến GDPL và xây dựng chương trình phục vụ cho công tác phổ biến GDPL*, Nxb Hà Nội.

ISSN 1859 - 2171
2734 - 9098



ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
THAI NGUYEN UNIVERSITY

ISSN 1859 - 2171
2734 - 9098

TẠP CHÍ
KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ
TNU JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

CHUYÊN SAN KHOA HỌC XÃ HỘI - NHÂN VĂN - KINH TẾ
SOCIAL SCIENCE - HUMANITIES - ECONOMICS

TẠP CHÍ KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ

Tập 226, số 08, 2021

226(08)
2021

CHUYÊN SAN KHOA HỌC XÃ HỘI – NHÂN VĂN – KINH TẾ

Mục lục	Trang
Thiều Thị Thu Thảo - Mô hình cụm công nghiệp thân thiện môi trường cho vùng thủ đô Hà Nội	3
Nguyễn Thu Thủy, Hoàng Thái Sơn, Kiều Thị Hương Lan - Phát triển du lịch cộng đồng tại thôn Nậm Đăm, xã Quản Bạ, huyện Quản Bạ, tỉnh Hà Giang	11
Hoàng Trọng Trường - Các yếu tố ảnh hưởng tới tài sản thương hiệu của các sản phẩm thương mại điện tử Việt Nam	17
Nguyễn Thu Hường, Trần Thị Ngọc Hà, Nguyễn Trường Sơn - Đánh giá hiện trạng và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý chất thải rắn sinh hoạt tại xã Canh Nậu, huyện Thạch Thất, Hà Nội	25
Phạm Thị Vân Huyền - Nhân vật nữ trong tiểu thuyết của Khái Hưng và niềm kiêu hãnh về vẻ đẹp cơ thể (Khảo sát qua “Hồn bướm mơ tiên”, “Đời mưa gió”, “Nửa chừng xuân”)	32
Trần Thị Ngọc Hà, Nguyễn Thu Hường - Xây dựng nông thôn mới - Góc nhìn từ vai trò của phụ nữ trong công tác bảo vệ môi trường tại xã Bình Thuận, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	38
Phạm Thị Hồng Nhung - Phân tích hình ảnh điểm đến du lịch Quảng Yên nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh	45
Dương Quỳnh Phương, Chu Thị Trang Nhung - Vấn đề lao động và việc làm của tỉnh Thái Nguyên: Tiếp cận từ góc độ lý luận đến thực tiễn	54
Phan Thị Thu Trang - Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lãnh đạo công tác đoàn và phong trào thanh niên từ năm 2010 đến năm 2020	64
Lê Thị Lan - Nội dung mô phỏng đời sống xã hội của đồng bào dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc	72
Nguyễn Xuân Trường, Nông Thị Thúy, Trần Văn Hùng - Chính sách chi trả dịch vụ môi trường rừng gắn với bảo vệ và quản lý rừng bền vững ở huyện Mường Tè, tỉnh Lai Châu	78
Dương Thị Huyền, Vũ Thị Thu Hà - Chuyển biến kinh tế - kỹ thuật ở một số nước Đông Bắc Á dưới tác động của các thương điểm châu Âu thế kỷ XVI – XVII	85
Đặng Thương Hoài Linh - Bảo vệ trẻ em chống lại sự xâm hại tình dục	93
Lê Thị Như Nguyệt - Đặc điểm văn bản hát “Quan Lang” trong dân ca Tày	102
Lại Thị Loan - Những thay đổi từ quá trình xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện Yên Sơn (tỉnh Tuyên Quang)	112
Nguyễn Thị Tâm, Lê Thị Minh, Trần Việt Dũng - Đẩy mạnh phát triển kinh tế trang trại tại huyện Ba Chẽ, tỉnh Quảng Ninh	119
Dương Thị Ngọc Minh - Giáo dục truyền thống yêu nước, cách mạng cho thế hệ trẻ qua một số di tích lịch sử trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng	128
Nghiêm Thị Hồ Thu - Nhân vật nông dân trong văn xuôi Ngọc Giao	136
Đàm Thị Uyên, Đỗ Hằng Nga - Văn hóa ứng xử trong làng xã truyền thống tổng Hà Châu (huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên) qua hương ước năm 1942	143
Bùi Thị Năm, Nguyễn Thị Kim Anh - Phương pháp sự kiện trong nghiên cứu định lượng	149
Phùng Thị Tuyết, Quách Thị Nga - Nghiên cứu lỗi trong văn bản biên dịch từ tiếng Trung sang tiếng Việt của sinh viên ngành tiếng Trung - Trường Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên	157
Phạm Minh Thư, Hoàng Văn Anh, Lữ Văn Lợi, Nguyễn Huy Du - Những khó khăn khi thực hành kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên Dược K15 trường Đại học Y – Dược, Đại học Thái Nguyên, và đề xuất giải pháp	165
Dương Thị Huyền, Đỗ Thị Xuân - Quá trình xác lập chủ quyền của Công ty Đông Ấn Hà Lan (VOC) ở Đài Loan (1624 – 1662)	173

Mục lục	Trang
Đào Thị Hồng - Phát triển hoạt động sản xuất và kinh doanh các sản phẩm mây tre đan tại làng nghề xã Nam Phương Tiến trong bối cảnh dịch Covid-19	378
Nguyễn Tiến Thành, Lê Phương Dung - Đánh giá tác động của biến đổi khí hậu tới sức khỏe con người và đề xuất giải pháp ứng phó ở Việt Nam	386
Hà Thị Hương, Nguyễn Ngọc Thùy - Tác động của vốn xã hội đến hành vi tuân thủ thuế của doanh nghiệp tại tỉnh Ninh Thuận	393
Nguyễn Thị Nhân Tuất, Nguyễn Thu Huyền, Vi Thùy Linh, Trần Thị Ngọc Hà, Nguyễn Thị Tuyết, Nguyễn Thu Hương - Ảnh hưởng của đại dịch Covid- 19 đến hoạt động du lịch và sinh kế của cộng đồng địa phương tại thị xã Sa Pa – Lào Cai tính đến tháng 12/2020	402
Mai Văn Nam, Bùi Lê Ban - Vấn đề đấu tranh chống giáo hội phong kiến của các nhà khoa học tự nhiên ở Tây Âu (Thế kỉ XVI – XVII)	410
Phan Thị Hồng Giang - Nhận diện một số đặc điểm của lao động nữ trong hoạt động du lịch	416
Nguyễn Hữu Toàn, Nguyễn Thanh Hà - Đảng bộ Đại học Thái Nguyên lãnh đạo, định hướng phát triển Đại học Thái Nguyên qua các kỳ đại hội (1996 - 2020)	425
Nguyễn Hữu Toàn, Nguyễn Thị Thảo, Hoàng Thị Bích Lệ - Đảng bộ Đại học Thái Nguyên tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên và người học trong giai đoạn hiện nay	436
Ngô Thị Lan Anh, Hoàng Thu Thủy - Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường trung học phổ thông	445
Phan Thị Cúc, Nguyễn Thị Loan - Kỹ xảo điện ảnh truyền hình trong sản xuất TVC quảng cáo	452
Nguyễn Thị Đông, Chu Thị Hồng Huyền, Nguyễn Thị Hồng Viên, Nguyễn Thị Hồng - Đánh giá tiềm năng du lịch nhân văn tại khu bảo tồn thiên nhiên Pù Luông, Thanh Hóa	460
Lê Sỹ Diên - Mâu thuẫn giữa việc thực hiện luân lí, đạo đức, lễ giáo phong kiến với tình cảm của người cha dành cho con gái qua nhân vật Vương Ngọc Huy trong Nho lâm ngoại sử của Ngô Kính Tử	468
Bùi Quỳnh Trang - Trách nhiệm của văn phòng trong việc hoạt động quản trị văn phòng tại Liên đoàn Lao động thành phố Hà Nội	476

Content	Page
Pham Thi Thu Trang - Mobilize people's energy to participate in ensuring transportation - A great success of the Hai Phong city Party Committee in the years of fighting against the first sabotage war (1965 - 1968)	189
Lam Truc Thanh, Ho Thi Thanh Hien, Le Nguyen Quang Thinh, Luu Thoai Man, Le Thi Kim Oanh - Management at source of the bottom and fly ash from thermal generation facilities in the industrial and export processing zones in Ho Chi Minh city	195
Nguyen Thi Bich Lien, Vi Thuy Linh, Chu Thanh Huy, Pham Huyen Trang - Situation of medical solid waste management of some private medical institutions in Thai Nguyen city, Thai Nguyen province	203
Luu Thi Lan Huong, Vu Thi Huyen Trang - Comparison the phenomenon of co-existence of modal particle in Chinese and Vietnamese	211
Truong Tuan Linh, Nguyen Phuong Thao - Analysis of factors affecting financial autonomy at university	218
Nguyen Thi Hong Nhung, Nguyen Ngoc Minh - Difficulties in listening skill of students at University of Medicine and Pharmacy, Thai Nguyen University, when using english unlimited textbook and solutions	224
Le Thi Quynh Nhu, Nguyen Minh Khang, Nguyen Thang Loi, Nguyen Truong Thi - Optimization model for assessing the process and production planning to help reduce risk and improve the management and operation of taxation processing factory	233
Nguyen Thanh Mai, Nguyen Xuan Truong - Research on the living standard of Thai Nguyen province in the period 2010 - 2018: From the perspective of social - economic geography	244
Do Huyen Trang - Assessment of the participation of the community tourism activities in Mu Cang Chai (Yen Bai)	252
Nguyen Thi Hoang Lan, Nguyen Mai Anh - Innovation orientation in teaching legal education by the 2018 general education curriculum in high school	259
Nguyen Thi Quynh, Phan Dinh Binh, Trieu Thi Hang, Phan Kieu Chinh - Assessing the potential for eco-tourism development associated with Duom temple historic region in Phu Luong district, Thai Nguyen province	266
Nguyen Thi Bao Dung, Nguyen Thi Cuc - The factors affecting people's intentions to reduce the use of nylon bags in Dalat, Viet Nam	274
Nguyen Quang Linh, Nunthida PHAYSITH, Soulivon KHAMPHA - Developing students' problem-solving capacity with stem education: An investigation in Northern - Lao people's Democratic Republic	283
Nguyen Van Duc - China private economic development process and some references for Vietnam	293
Duong Thi Thu Thinh, Do Tan Duong, Nguyen Ngoc Thuy - Factors affecting the implementation of higher education internationalization at Nong lam University - Ho Chi Minh City	301
Doan Duc Hai - Similarities in the structure of space and time in Dat vo hoang of Mikhail Sholokhov and Bao bien of Chu Van	311
Le Thi Thu Huong - History lesson on maintaining the leadership role of the Nghe Tinh Soviet Party	317
Le Vu Quynh Nga - Enhancing vocabulary through translating stories by third - year students majoring in English language: A case study at school of Foreign Languages, Thai nguyen University	326
Nguyen Thi Thanh Ngan, Nguyen Thang Loi, Ho Thi Thu Hoa - Using the integrated fuzzy linguistic approach to analyze enablers of the logistics outsourcing decision making: Mekong Delta agricultural products supply chain context	335
Nguyen Thi Suoi Linh - "Food story" in Vietnam tourism development	348
Nguyen Danh Nam, Nguyen Thanh Hung, Dinh Thi Hong Van - A pilot assessment of teaching profession appropriateness for teacher students	357
Nguyen Thi Hong Vien, Chu Thi Hong Huyen, Nguyen Thi Dong, Nguyen Thu Huyen - Study on the household waste sorting at source in groups 1, 2, 3 Hoang Van Thu ward, Thai Nguyen city	365
Nguyen Van Dung, Tran Minh Khuong - Reality and proposed solutions to increase preschool education students' interest in Physical Education lessons at the University of Education - Thai Nguyen University	371
Dao Thi Hong - Developing the production and business of bamboo and rattan products in the craft village of Nam Phuong Tien commune in the Covid-19 pandemic	378
Nguyen Tien Thanh, Le Phuong Dung - Evaluation of climate change impacts on health and proposed	386

INNOVATION ORIENTATION IN TEACHING LEGAL EDUCATION BY THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM IN HIGH SCHOOL

Nguyen Thi Hoang Lan^{1*}, Nguyen Mai Anh²

¹TNU - University of Sciences

²TNU - University of Education

ARTICLE INFO		ABSTRACT
Received:	23/5/2021	Curriculum for Citizenship Education, which was adopted by Ministry of Education and Training on December 26, 2018, was named Economic and Legal education in high school level. This subject is selected according to the student's aspirations and career orientation. In the new curriculum, there are fundamental and comprehensive changes in educational content, especially legal education content. This article focuses on clarifying new legal education contents in the subject, making some comments and assessments on the relevance of the new curriculum, the challenges for applying the new curriculum. From this analysis, the article proposes a number of measures to improve the effectiveness of legal education in teaching economic and legal education in high school.
Revised:	09/6/2021	
Published:	09/6/2021	
KEYWORDS		
General education		
Legal education		
High school		
Economic and Legal education		
Education content		

ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI DẠY HỌC GIÁO DỤC PHÁP LUẬT THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Nguyễn Thị Hoàng Lan^{1*}, Nguyễn Mai Anh²

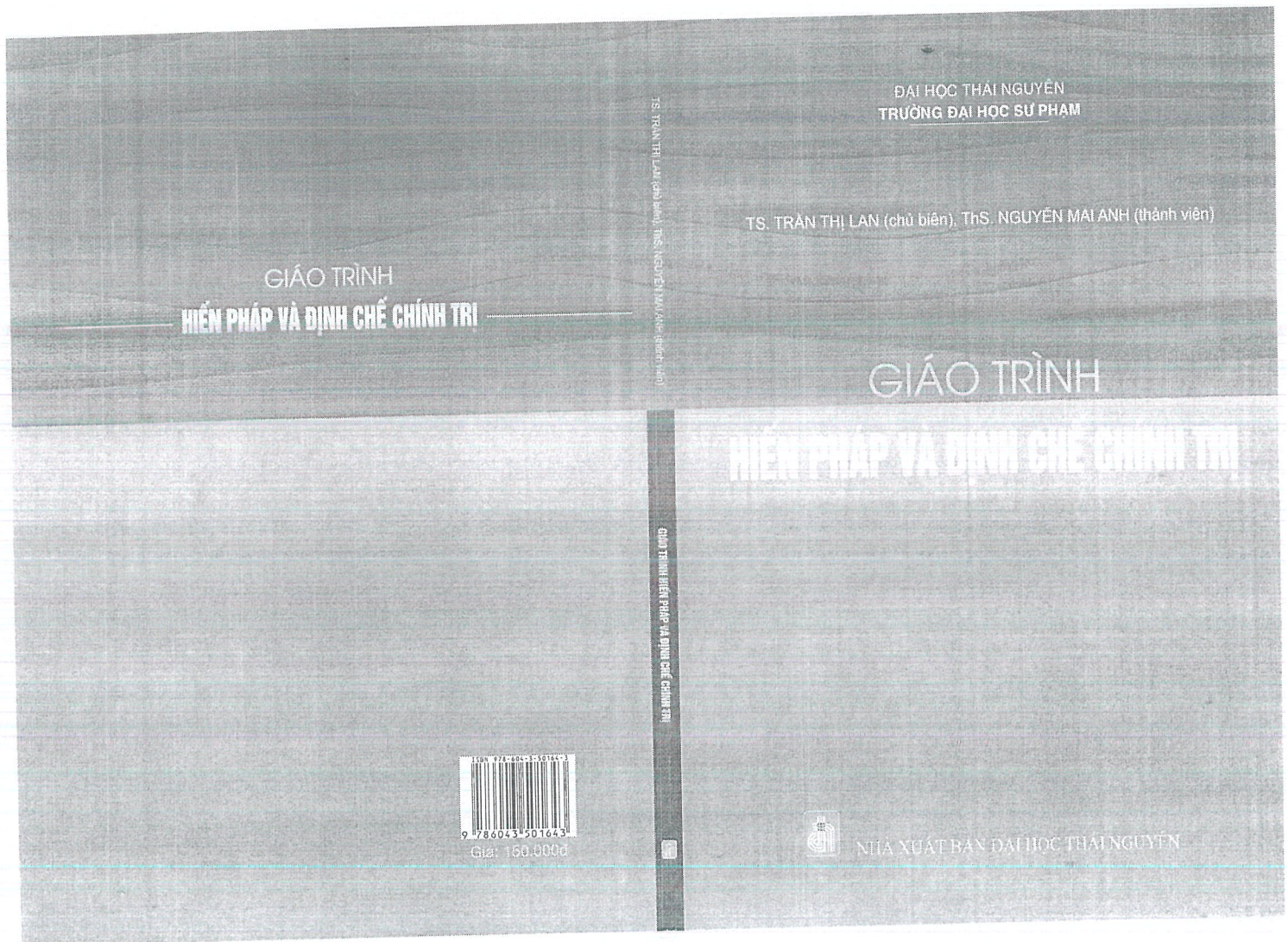
¹Trường Đại học Khoa học - ĐH Thái Nguyên

²Trường Đại học Sư phạm - ĐH Thái Nguyên

THÔNG TIN BÀI BÁO		TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	23/5/2021	Chương trình môn học Giáo dục công dân được Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua ngày 26/12/2018, đã xác định môn học này ở cấp trung học phổ thông có tên gọi là Giáo dục kinh tế và pháp luật. Môn học này được lựa chọn theo nguyện vọng và định hướng nghề nghiệp của học sinh. Trong Chương trình mới, môn học có những thay đổi căn bản và toàn diện về nội dung giáo dục, đặc biệt là nội dung giáo dục pháp luật. Bằng phương pháp phân tích, so sánh, tổng hợp vấn đề, bài viết tập trung làm sáng tỏ những nội dung giáo dục pháp luật mới trong môn học, đưa ra một số nhận xét, đánh giá về tính phù hợp và những vấn đề đặt ra khi áp dụng Chương trình môn học mới. Từ những phân tích này bài viết đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục pháp luật trong dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông.
Ngày hoàn thiện:	09/6/2021	
Ngày đăng:	09/6/2021	
TỪ KHÓA		
Giáo dục phổ thông		
Giáo dục pháp luật		
Trung học phổ thông		
Giáo dục kinh tế và pháp luật		
Nội dung giáo dục		

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.4535>

* Corresponding author. Email: anhnm@tnue.edu.vn



2.2. Chế độ chính trị là một chế định của ngành luật Hiến pháp Việt Nam	57
2.3. Hệ thống chính trị của nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	75
2.4. Chính thể nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	84
C. CÂU HỎI ÔN TẬP	88
Chương 3. BỘ MÁY NHÀ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM	90
A. MỤC TIÊU	90
1. Về kiến thức	90
2. Về kỹ năng	90
3. Về tư tưởng	90
B. NỘI DUNG	90
3.1. Khái niệm bộ máy nhà nước, phân loại các cơ quan trong bộ máy nhà nước	90
3.2. Vị trí, chức năng và cơ cấu tổ chức của các cơ quan trong bộ máy nhà nước theo qui định của Hiến pháp	93
C. CÂU HỎI ÔN TẬP	151
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	152