

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN

- Tên tác giả luận án: **Đỗ Thị Hồng Nga**
- Tên luận án: **Dạy học Xác suất Thống kê trong các trường đại học đào tạo ngành Y theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên**
- Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học
- Mã số: 9140111
- Tên đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm
- Tên cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

NỘI DUNG

I. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

* Mục đích nghiên cứu của luận án là:

- Nghiên cứu lý luận về năng lực nghiên cứu khoa học (NLNCKH) ngành Y; xác định những NLNCKH có thể hình thành và phát triển cho sinh viên đại học ngành Y thông qua dạy - học Xác suất Thống kê (XSTK).

- Đề xuất một số biện pháp sư phạm nhằm phát triển NLNCKH cho sinh viên đại học ngành Y thông qua dạy - học XSTK.

* Đối tượng nghiên cứu của luận án là năng lực nghiên cứu khoa học ngành Y và các biện pháp dạy - học môn XSTK theo hướng hình thành và phát triển NLNCKH của sinh viên đại học ngành Y.

II. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Trong luận án này chúng tôi sử dụng phương pháp nghiên cứu cơ bản: Phương pháp nghiên cứu lí thuyết, phương pháp nghiên cứu phi thực nghiệm (phương pháp điều tra - quan sát, phương pháp chuyên gia, phương pháp nghiên cứu trường hợp và phương pháp thống kê toán học), phương pháp nghiên cứu thực nghiệm.

III. Các kết quả chính và kết luận

Luận án đã thu được các kết quả sau:

1. Về lí luận

- Tổng quan các nghiên cứu liên quan đến đề tài.

- Phân tích, thống nhất quan niệm về nghiên cứu khoa học trong ngành Y; đề xuất quan niệm về năng lực nghiên cứu khoa học ngành Y và năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên đại học ngành Y.

- Làm rõ sự cần thiết và cơ sở khoa học của việc phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho cán bộ y tế trong đào tạo ngành Y.

- Xác định khung năng lực nghiên cứu khoa học ngành Y.

2. Về thực tiễn

- Phân tích, lựa chọn 6 thành phần và biểu hiện của năng lực nghiên cứu khoa học ngành Y để rèn luyện cho sinh viên trong dạy – học XSTK.

- Xác định và cụ thể hóa được những yêu cầu của việc dạy – học môn XSTK theo hướng phát triển NLNCKH cho sinh viên đại học ngành Y theo 3 mặt (kiến thức – kỹ năng – thái độ).

- Phân tích tình hình dạy – học XSTK trong đào tạo cán bộ y tế; làm rõ thực trạng NLNCKH của sinh viên đại học ngành Y.

- Xác định 5 định hướng và xây dựng 3 biện pháp dạy – học XSTK nhằm bồi dưỡng NLNCKH cho sinh viên đại học ngành Y.

- Tổ chức dạy học thực nghiệm để chứng tỏ tính khả thi và tính hiệu quả của các biện pháp sư phạm đã đề xuất.

Kết luận

Trên cơ sở các kết quả đã đạt được, có thể khẳng định mục đích nghiên cứu đã đạt được, nhiệm vụ nghiên cứu đã hoàn thành và giả thuyết nghiên cứu đặt ra là đúng đắn, hợp lý, có ý nghĩa khoa học.

IV. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Các kết quả nghiên cứu của luận án có ý nghĩa khoa học và thực tiễn như sau:

- Đóng góp vào phát triển lý thuyết về nghiên cứu khoa học, NLNCKH, NLNCKH ngành Y, dạy học theo hướng phát triển NLNCKH...

- Các kết quả nghiên cứu của luận án có thể được sử dụng để hình thành và phát triển NLNCKH cho sinh viên đại học ngành Y trong dạy học XSTK.

- Các kết quả nghiên cứu của luận án góp phần thúc đẩy các lĩnh vực nghiên cứu liên quan.

V. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

Đề nghị sử dụng luận án như một tài liệu tham khảo dành cho giảng viên, giáo viên, sinh viên, học viên cao học và nghiên cứu sinh ngành Lý luận và PPDH bộ môn Toán học.

Thái Nguyên, ngày 23 tháng 7 năm 2024

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

GS.TS Nguyễn Hữu Châu

PGS.TS Cao Thị Hà

Đỗ Thị Hồng Nga

Trưởng khoa

PGS.TS Trần Nguyên An

