

BẢN TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên tác giả luận án: Lê Thị Thanh Huệ

2. Tên luận án: Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở các trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc

3. Ngành khoa của luận án, mã số: 9140102

4. Tên đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm - Tên cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

5. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

Mục đích nghiên cứu: Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non, đề tài đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi và chất lượng chăm sóc - giáo dục ở các trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc.

Đối tượng nghiên cứu: Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở các trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc.

6. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Nhóm các phương pháp nghiên cứu lý luận, bao gồm: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp hệ thống hóa, khái quát hóa; nhóm các phương pháp nghiên cứu thực tiễn, bao gồm: phương pháp điều tra, phương pháp quan sát, phương pháp đàm thoại, phỏng vấn sâu, phương pháp chuyên gia, phương pháp nghiên cứu sản phẩm hoạt động, phương pháp nghiên cứu trường hợp, phương pháp thực nghiệm sư phạm, phương pháp thống kê toán học.

7. Các kết quả chính và kết luận

Kế thừa, bổ sung và làm sáng tỏ cơ sở lý luận về về giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non khu vực miền núi.

Khảo sát, phân tích và đánh giá mức độ kỹ năng tự bảo vệ của trẻ 5-6 tuổi khu vực miền núi phía Bắc theo các tiêu chí đánh giá và thực trạng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc. Qua đó, phát hiện, làm rõ được những thuận lợi, khó khăn trong quá trình tổ chức hoạt động và các nhân tố ảnh hưởng đến hiệu quả giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ gắn với vùng miền và đối tượng trẻ em 5-6 tuổi như: Thời gian, không gian, địa điểm và phương tiện tổ chức; đặc điểm tâm lý và vốn kinh nghiệm của trẻ; khả năng tổ chức hoạt động theo tiếp cận trải nghiệm của giáo viên; sự phối hợp giữa nhà trường, giáo viên và phụ huynh, xã hội; tài liệu hướng dẫn...

Từ kết quả nghiên cứu lý luận và thực tiễn, luận án đề xuất được các biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở các trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc theo hướng tăng cường cho trẻ được tương tác trực tiếp với thực tiễn xung quanh và phù hợp với điều kiện của địa phương.

8. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Ý nghĩa khoa học: Trên cơ sở kế thừa những kết quả nghiên cứu của các nhà khoa học, luận án đã bổ sung, cập nhật và làm sáng tỏ những vấn đề lý luận về giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non khu vực miền núi để vận dụng vào nghiên cứu cho khu vực miền núi phía Bắc; xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả tổ chức hoạt động và các tiêu chí đánh giá mức độ kỹ năng tự bảo vệ của trẻ 5-6 tuổi khu vực miền núi.

Ý nghĩa thực tiễn: Luận án đã đánh giá được mức độ kỹ năng tự bảo vệ của trẻ 5-6 tuổi khu vực miền núi và thực trạng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non khu vực miền núi; phân tích được những thuận lợi, khó khăn và các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục trẻ. Từ đó, đề xuất được 05 biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non theo hướng tăng cường các nguồn lực trợ giúp giáo viên, định hướng cho giáo viên trong quá trình giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi gắn với thực tiễn địa phương, tăng cường cơ hội trải nghiệm cho trẻ trong môi trường vật chất đa dạng với tâm lý tự tin, thoải mái và chủ động nhất.

9. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

Đây là nguồn tài liệu tham khảo có giá trị và ý nghĩa cho các nhà nghiên cứu về khoa học giáo dục mầm non, cho cán bộ giảng dạy, nghiên cứu viên, sinh viên thuộc chuyên ngành Lý luận và Lịch sử giáo dục, Giáo dục mầm non.

Kết quả nghiên cứu cũng là tài liệu tham khảo tốt phục vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên mầm non, các nhà quản lý và các cơ quan tổ chức vệ bảo vệ trẻ em cũng như cộng đồng dân cư khu vực miền núi phía Bắc nói riêng và các địa phương có điều kiện kinh tế - văn hoá - xã hội tương đồng có góc nhìn cụ thể, toàn diện và có căn cứ để đề xuất, triển khai những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ em theo tiếp cận trải nghiệm, nhất là trẻ em người dân tộc thiểu số.

Thái Nguyên, ngày 11 tháng 4 năm 2023

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

Nguyễn Thị Thanh Huyền

Lê Thị Thanh Huệ

P. Trưởng khoa

TS. Hà Thị Kim Linh