

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học năm học 2019-2020
(Tính đến 06 tháng 2 năm 2020)

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

Kê khai theo thứ tự từng ngành đào tạo. Mỗi ngành đào tạo kê khai theo từng khóa và theo học kỳ I của năm học 2018-2019

1. Ngành Sư phạm Toán

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Xác suất thống kê	Xác suất: nghiên cứu về biến cố, xác suất của biến cố, các công thức tính xác suất; biến ngẫu nhiên; các đặc trưng của biến ngẫu nhiên; các loại phân phối thông dụng; luật số lớn và các định lý giới hạn. Thống kê: nghiên cứu về lý thuyết mẫu, bài toán ước lượng tham số; kiểm định giả thiết thống kê; tương quan và hồi quy.	3	Kỳ 7	Tự luận
2.	Thực hành sư phạm 2	Nội dung môn học này gồm: tìm hiểu chương trình và sách giáo khoa môn Toán ở trường phổ thông; soạn giáo án và thực hành giảng dạy.	2	Kỳ 7	Thực hành
3.	Dạy học Hình học	nghiên cứu: Cơ sở hình học và phương pháp tiên; Phép biến hình; Các dạng toán hình học; Khối đa diện. Môn học này còn cung cấp cho người học về phương pháp dạy học nội dung hình học ở trường phổ thông.	4	Kỳ 7	Tự luận
4.	Ứng dụng của lý thuyết trường	Trình bày một số loại mở rộng trường bao mở rộng hữu hạn, mở rộng đại số, mở rộng đơn, mở rộng chuẩn tắc, mở rộng tách được và mở rộng Galois. Từ đó áp dụng vào giải ba bài toán cổ điển về dựng hình bằng thước kẻ và compa. Môn học còn trình bày định lý cơ bản của lý thuyết Galois và áp dụng của nó trong việc đưa ra điều kiện cần và đủ để phương trình đa thức giải được bằng căn thức.	3	Kỳ 7	Tự luận
5.	Phát triển chương trình môn Toán ở trường phổ	Môn học cung cấp cho sinh viên lý thuyết tổng quan về phát triển chương trình, chương trình giáo dục nhà trường, cách tiếp cận và	2	Kỳ 7	Tự luận

	thông	quy trình phát triển chương trình dạy học. Đặc biệt, môn học giúp sinh viên phân tích và đánh giá chương trình môn Toán ở trường phổ thông. Sinh viên cần hiểu được khung chương trình và chuẩn đánh giá môn Toán. Từ đó, sinh viên thực hành phát triển chương trình dạy học ở các cấp độ khác nhau như: môn học, chủ đề và bài học.			
6.	Giải tích hàm	Nội dung môn học cung cấp những kiến thức về chuẩn trên không gian vectơ, không gian định chuẩn và không gian Banach. Ánh xạ tuyến tính liên tục giữa các không gian định chuẩn. Không gian các ánh xạ tuyến tính liên tục. Không gian con và không gian thương. Ba nguyên lý cơ bản của giải tích hàm. Không gian Hilbert; định lý về sự tồn tại phép chiếu trực giao toán tử liên hợp và tự liên hợp trong không gian Hilbert.	3	Kỳ 7	Tự luận

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Pháp luật đại cương	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về một số ngành luật quan trọng trong hệ thống pháp luật Việt Nam như: Luật Hiến pháp, Luật Hành chính, Luật Hình sự, Luật Dân sự...	2	Kỳ 5	Tự luận
2.	Giao tiếp sư phạm	Môn học nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về giao tiếp, giao tiếp sư phạm: khái niệm, vị trí, vai trò và các giai đoạn của giao tiếp sư phạm; các nguyên tắc, phong cách và kỹ năng giao tiếp sư phạm. Qua đó, giúp người học rèn luyện một số kỹ năng giao tiếp sư phạm cơ bản trong dạy học và giáo dục, như: Kỹ năng tìm hiểu môi trường giao tiếp; Kỹ năng tìm hiểu đối tượng giao tiếp; Kỹ năng tạo ấn tượng ban đầu trong giao tiếp; Kỹ năng lắng nghe... Đồng thời, biết lựa chọn phong cách giao tiếp sư phạm phù hợp với đối tượng và tình huống giao tiếp; tự tin, chủ động trong giao tiếp.	2	Kỳ 5	Vấn đáp
3.	Phương trình vi phân	Cung cấp các kiến thức: - Phương trình vi phân cấp 1: Các kiến thức về phương trình vi phân, khái niệm và cách giải các phương trình vi phân cấp một. - Phương trình vi phân cấp cao: Các khái niệm về phương trình vi phân cấp cao, các phương trình vi phân cấp cao hạ cấp được, lý thuyết về phương trình vi phân cấp n với các tính chất về nghiệm và cấu trúc nghiệm tổng quát, khái niệm và cách giải phương	3	Kỳ 5	Tự luận

		trình tuyến tính cấp n với hệ số hằng. - Hệ phương trình vi phân: Khái niệm về hệ phương trình vi phân cấp 1, các phương pháp giải hệ phương trình vi phân tuyến tính, cách giải hệ phương trình tuyến tính với hệ số hằng.			
4.	Hình học vi phân	Môn học này sử dụng các công cụ và phương pháp của phép tính vi phân cũng như đại số tuyến tính để nghiên cứu các vấn đề của hình học, nội dung môn học này bao gồm: Phép tính giải tích trong không gian Euclid E_n và hình học vi phân của E_n ; Đường trong E_n .	3	Kỳ 5	Tự luận
5.	Lý thuyết tổ hợp và đồ thị	Cung cấp các kiến thức liên quan đến nhiều bài toán thực tế trong các lĩnh vực các bài toán đếm và các bài toán trên đồ thị như tìm đường đi, tìm cây khung nhỏ nhất, tô màu bản đồ, luồng cực đại, ...	3	Kỳ 5	Vấn đáp
6.	Giải tích phức	Môn học này nhằm cung cấp cho người học một số kiến thức về: số phức, hàm phức, đạo hàm phức, tích phân phức, chuỗi và thặng dư. Biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào giải bài tập và so sánh, đưa ra mối quan hệ với giải tích thực.	3	Kỳ 5	Tự luận

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tập hợp và logic Toán	Giới thiệu một số khái niệm và tính chất về tập hợp; các phép toán cơ bản trên tập hợp; quan hệ hai ngôi; quan hệ tương đương và sự phân hoạch; quan hệ sắp thứ tự; ánh xạ; đếm các tập con; Tam giác Pascal và Công thức nhị thức. Giới thiệu một số cấu trúc đại số cơ bản: nhóm, vành, trường. Giới thiệu một số vấn đề cơ bản về Logic toán: Mệnh đề, một số phép toán mệnh đề, cơ sở logic của các phương pháp chứng minh toán học (chứng minh trực tiếp, chứng minh gián tiếp, chứng minh phản chứng, chứng minh quy nạp toán học).	3	Kỳ 3	Vấn đáp
2.	Giải tích 1	Cung cấp kiến thức về số thực, giới hạn của dãy số, giới hạn của hàm số, tính liên tục của hàm số, đạo hàm, vi phân, tích phân của hàm một biến số. Biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào giải bài tập và so sánh, đưa ra mối quan hệ với các kiến thức đã học ở	3	Kỳ 3	Vấn đáp

		THPT.			
3.	Đại số tuyến tính 1	Cung cấp kiến thức về ma trận, định thức và hệ phương trình tuyến tính; Không gian véc tơ; Ánh xạ tuyến tính. Môn học này còn cung cấp cho người học những kiến thức nền tảng để tiếp cận với toán học hiện đại, là cơ sở để nghiên cứu rất nhiều ngành toán học khác như giải tích, hình học, tối ưu, điều khiển, phương trình vi phân.	3	Kỳ 3	Tự luận
4.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
5.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lí thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
6.	Tin học đại cương	Cung cấp kiến thức cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác khai thác một số dịch vụ Internet phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ bảng để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn; sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo bài trình chiếu hấp dẫn, hiệu quả.	2	Kỳ 3	Thực hành + Vấn đáp
7.	Đại số tuyến tính 2	Môn học này cung cấp kiến thức về Cấu trúc của tự đồng cấu; Không gian véc tơ Euclide. Môn học này còn cung cấp cho người học những kiến thức nền tảng để tiếp cận với toán học hiện đại, là cơ sở để nghiên cứu rất nhiều ngành toán học khác như giải tích, hình học ...	3	Kỳ 3	Tự luận

8.	Giải tích 2	Môn học này cung cấp kiến thức về: Phép tính vi phân của hàm nhiều biến số: Trong phần này sẽ nghiên cứu về giới hạn, liên tục, đạo hàm riêng, vi phân, đạo hàm theo hướng, đạo hàm hàm số kép, đạo hàm và vi phân cấp cao và cực trị. Tích phân bội: Trong phần này sẽ nghiên cứu về tích phân phụ thuộc tham số trong các trường hợp có cận là hằng số, có cận là hàm của tham số, có cận là vô tận; về tích phân bội và các ứng dụng của chúng.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
9.	Đại số hiện đại 1	Trình bày một số tính chất cơ bản của nhóm; ví dụ về nhóm; nhóm các phép thế; nhóm con; nhóm xyclic; Định lý Lagrange; nhóm con chuẩn tắc và nhóm thương; đồng cấu và đẳng cấu nhóm; tích trực tiếp của nhóm. Một số tính chất cơ bản của vành và trường; vành con và trường con; idêan và vành thương; đồng cấu và đẳng cấu; trường các thương; tổng trực tiếp của các vành; idêan nguyên tố và idêan tối đại. Một số lớp vành đặc biệt được giới thiệu trong Chương 3: miền idêan chính; miền phân tích duy nhất; miền Euclid. Trình bày trong giáo trình là nội dung cho sinh viên tự nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của giảng viên.	4	Kỳ 3	Tự luận
10.	Tiếng Anh 2	Tiếng Anh 2 trang bị cho người học vốn từ vựng về các chủ đề môi trường, các sự kiện trong cuộc sống, nghề nghiệp, và khoa học - công nghệ. Bên cạnh đó, người học được củng cố các hiện tượng ngữ pháp cơ bản như danh từ đếm và không đếm được, quán từ số lượng, mạo từ, động từ có to, các dạng tương lai, giới từ, thì hiện tại hoàn thành, mệnh đề quan hệ xác định, câu điều kiện loại 1 và loại 0.	3	Kỳ 3	Thực hành + Vấn đáp

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tập hợp và logic Toán	Giới thiệu một số khái niệm và tính chất về tập hợp; các phép toán cơ bản trên tập hợp; quan hệ hai ngôi; quan hệ tương đương và sự phân hoạch; quan hệ sắp	3	Kỳ 1	

		thứ tự; ánh xạ; đếm các tập con; Tam giác Pascal và Công thức nhị thức. Giới thiệu một số cấu trúc đại số cơ bản: nhóm, vành, trường. Giới thiệu một số vấn đề cơ bản về Logic toán: Mệnh đề, một số phép toán mệnh đề, cơ sở logic của các phương pháp chứng minh toán học (chứng minh trực tiếp, chứng minh gián tiếp, chứng minh phản chứng, chứng minh quy nạp toán học).			
2.	Giải tích 1	Cung cấp kiến thức về số thực, giới hạn của dãy số, giới hạn của hàm số, tính liên tục của hàm số, đạo hàm, vi phân, tích phân của hàm một biến số. Biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào giải bài tập và so sánh, đưa ra mối quan hệ với các kiến thức đã học ở THPT.	3	Kỳ 1	Vấn đáp
3.	Đại số tuyến tính 1	Cung cấp kiến thức về ma trận, định thức và hệ phương trình tuyến tính; Không gian véc tơ; Ánh xạ tuyến tính. Môn học này còn cung cấp cho người học những kiến thức nền tảng để tiếp cận với toán học hiện đại, là cơ sở để nghiên cứu rất nhiều ngành toán học khác như giải tích, hình học, tối ưu, điều khiển, phương trình vi phân.	3	Kỳ 1	Tự luận
4.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 1	Tự luận
5.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp	3	Kỳ 1	Tự luận

		và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.			
6.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiêu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày.	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp

Khóa 53 (Toán tiếng anh)

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	English 1	This subject is to teach learners skills of using English language by taking them into daily-life situations. They are self-introducing, talking about their hobbies, their experience, expressing their needs and their opinions. Through these lessons, learners have opportunities to improve their knowledge of cultures of English speaking countries. After the English programmes at high school, this programme is a connection so that students can make use of vocabulary, grammatical structures which they have already known before to develop their language competence and enhance their foreign language learning experiences and skills such as self-study skill, group-work skill, and language-expressing skill.	4	Kỳ 3	Writing + Questions and Answers
2.	English 3	English 2, the second course after English 1, plays an	4	Kỳ 3	Writing + Questions and

		important role in developing the students' ability of using English helping them approach level B1. The course aims at developing learners' skills of using English language by taking them into daily-life situations. They are talking about their hobbies, their jobs, their school life, or giving directions. Through these lessons, learners have opportunities to improve their knowledge of cultures of English speaking countries.			Answers
3.	English 2	This subject is to teach learners skills of using English language by taking them into daily-life situations. They are self-introducing, talking about their characteristics, their families, houses, friends, jobs, finance, education, sports, entertainments, foods and restaurants. Through these lessons, learners have opportunities to improve their knowledge of cultures of English speaking countries. After the English I and English II programmes at university , this programme is a connection so that students can make use of vocabulary, grammatical structures which they have already known before to develop their language competence and enhance their foreign language learning experiences and skills such as self-study skill, group-work skill, and language-expressing skill.	4	Kỳ 3	Writing + Questions and Answers
4.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
5.	Basic Informatics	Basic conceptions of information processing and of	2	Kỳ 3	Practice

		computer; exploiting Internet service for learning research and teaching; skills of using operating systems for manipulating on computer; exploiting some applicable software, typing and saving documents for official work; using excel system for science and technical tasks; using PowerPoint for creating attractive and effective presentations.			
6.	Analysis 1	Linear algebra is the basis subject that be taught in most undergraduate programs for students in mathematics and other natural sciences, it gives students the background knowledge to reach modern mathematics, the research base for so many other branches of mathematics, such as analysis, geometry, optimization, control, differential equations, ... This is the first course that approach mathematical by using axiomatic method. The course content includes: Matrix, determinant and systems of linear equations; Vector space; Linear mapping.	3	Kỳ 3	Writing
7.	Set and Logic theory	In Chapter 1, we introduce some basic notions and properties on set theory; elementary operations on sets; relations; equivalents and partitions; orderings; function; counting subset; Pascal's Triangle and the Binomial Theorem; Chapter 2. we introduce complex number, firstly, we introduce some basic algebraic structures: groups, rings and fields. In the final chapter, some fundamental Logics are introduced: statements; some standard ways that statements can be combined to form new statements; how to prove conditional statements (direct proof, contrapositive proof, proof by contradiction, mathematical induction).	3	Kỳ 3	Writing
8.	Linear Algebra 2	Content of the subject:	3	Kỳ 3	Writing

		First of all, we recall some results on binary operations. The main subject in Chapter 1 is groups: elementary properties of groups; example of groups; permutation groups; subgroup; cyclic groups; Lagrange's Theorem; normal subgroups and quotient groups; homomorphisms and isomorphisms of groups, direct product of groups. Chapter 2 is an introduction to rings and fields: basic properties of rings and fields; subrings and subfields; ideal and quotient rings; homomorphisms and isomorphisms; field of fraction; direct sum of rings; maximal and prime ideals. Some special class of rings are introduced in Chapter 3: Principal ideal rings; Unique factorization rings (Gauss rings); Euclidean rings. Final chapter on finite group is presented in the lecture note.			
9.	English for Mathematics	This subject provides students with a basic English vocabulary in arithmetic, algebra, geometry and analysis. Moreover, this course equips students with basic grammar structures which are used in mathematics.	4	Kỳ 3	Writing
10.	Linear Algebra 1	Course content includes: The structure of endomorphism: the concept of endomorphism and automorphism, the invariant vector space of endomorphism, eigenvector, eigenvalues, characteristic polynomial and minimal polynomial of an endomorphism, diagonalizable endomorphism, nilpotent endomorphism and Jordan normal form. Euclidean vector space: The concept and the basic properties of the inner product and the Euclidean vector space, orthogonal linear mapping and orthogonal endomorphism, symmetric endomorphism, the knowledge base of the quadratic form, space Unità.	3	Kỳ 3	Writing
11.	English 4	With these English units and the Project-based learning, learners will have a clear understanding of the role of	3	Kỳ 3	Writing + Questions and

		English in different aspects of life during the period of integrating with countries in the region and the whole world. They will think and have strategies to strive in learning for their better future.			Answers
--	--	--	--	--	---------

Khóa 54 (Toán tiếng anh)

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
2.	English 1	This subject is to teach learners skills of using English language by taking them into daily-life situations. They are self-introducing, talking about their hobbies, their experience, expressing their needs and their opinions. Through these lessons, learners have opportunities to improve their knowledge of cultures of English speaking countries. After the English programmes at high school, this programme is a connection so that students can make use of vocabulary, grammatical structures which they have already known before to develop their language competence and enhance their foreign language learning experiences and skills such as self-study skill, group-work skill, and language-expressing skill.	4	Kỳ 1	Writing + Questions and Answers

3.	English 2	English 2, the second course after English 1, plays an important role in developing the students' ability of using English helping them approach level B1. The course aims at developing learners' skills of using English language by taking them into daily-life situations. They are talking about their hobbies, their jobs, their school life, or giving directions. Through these lessons, learners have opportunities to improve their knowledge of cultures of English speaking countries.	4	Kỳ 1	Writing + Questions and Answers
4.	English 3	This subject is to teach learners skills of using English language by taking them into daily-life situations. They are self-introducing, talking about their characteristics, their families, houses, friends, jobs, finance, education, sports, entertainments, foods and restaurants. Through these lessons, learners have opportunities to improve their knowledge of cultures of English speaking countries. After the English I and English II programmes at university , this programme is a connection so that students can make use of vocabulary, grammatical structures which they have already known before to develop their language competence and enhance their foreign language learning experiences and skills such as self-study skill, group-work skill, and language-expressing skill.	4	Kỳ 1	Writing + Questions and Answers
5.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của	3	Kỳ 1	Vấn đáp

		giáo dục đạo đức.			
--	--	-------------------	--	--	--

2. Ngành Sư phạm Tin

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Thực hành sư phạm Tin 2	Thực hành sư phạm Tin học 2 là môn học chuyên ngành, cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản để thiết kế các bài dạy (bài dạy lý thuyết, bài dạy luyện tập, bài dạy ôn tập chương, bài dạy thực hành) và thực hành giảng dạy các tiết dạy (kỹ năng nói, trình bày bảng, vẽ hình,...). Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản để rèn luyện một số năng lực và phẩm chất cần thiết của người giáo viên.	2	Kỳ 7	Thực hành
2.	Tối ưu hoá	cung cấp cho người học những kiến thức về lý thuyết tìm gần đúng và một số phương pháp giải quyết bài toán Quy hoạch tuyến tính. Đây là cơ sở để nghiên cứu giải quyết một số các bài toán thực tiễn như các bài toán kinh tế, kỹ thuật... Nội dung môn học bao gồm các vấn đề: Sai số và số gần đúng, tìm gần đúng nghiệm của phương trình, hệ phương trình tuyến tính, nội suy và phương pháp bình phương bé nhất, tính gần đúng đạo hàm và tích phân xác định, tìm gần đúng nghiệm của phương trình vi phân thường, bài toán Quy hoạch tuyến tính, bài toán đối ngẫu, bài toán vận tải.	2	Kỳ 7	Tự luận
3.	Truyền và bảo mật thông tin	Nội dung môn học bao gồm: Các khái niệm cơ bản của lý thuyết truyền tin, lý thuyết mật mã, cơ sở toán học của các thuật toán mã hóa, các thành phần của hệ thống mật mã. Trình bày chi tiết về các hệ mã hoá khóa đối xứng, các hệ mã hóa khóa công khai. Trình bày về các mô hình quản lý và phân phối khóa. Giới thiệu về đặc	2	Kỳ 7	Tự luận

		điểm cách sử dụng chữ ký điện tử và hàm băm.			
4.	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin	Các nội dung cơ bản của môn học bao gồm: Các khái niệm về mô hình hóa hướng đối tượng; Ngôn ngữ mô hình hóa thống nhất UML; Các biểu đồ UC, biểu đồ tương tác, biểu đồ gói, biểu đồ chuyển trạng thái và hoạt động, biểu đồ kiến trúc vật lý và phát sinh mã trình. Các kỹ thuật phân tích và thiết kế hệ thống theo phương pháp hướng đối tượng theo công cụ Rose.	3	Kỳ 7	Tự luận
5.	Công nghệ phần mềm	Nội dung môn học bao gồm: các khái niệm cơ bản về phần mềm và kỹ nghệ phần mềm, quá trình tiến hóa phần mềm, các khó khăn, thách thức đối với phát triển phần mềm; kiến thức về quản lý dự án phần mềm: lập kế hoạch, quản lý nhân sự, quản lý tài nguyên, quản lý rủi ro, độ đo và ước lượng phần mềm; quy trình xây dựng và phát triển phần mềm từ thu thập các yêu cầu bài toán đến phân tích thiết kế, lập trình, kiểm thử, và thử nghiệm, cũng như những thách thức khi triển khai và bảo trì, nâng cấp phần mềm...; cách khai thác các công cụ hỗ trợ quản lý, phát triển một dự án phần mềm; một số kiến thức cập nhật về phương pháp, công nghệ mới trong công nghệ phần mềm.	2	Kỳ 7	Tự luận
6.	Bảo trì hệ thống	Nội dung môn học bao gồm: Các kiến thức cơ bản về phần cứng máy tính, hướng dẫn cách lắp ráp, cài đặt và cấu hình máy tính để bàn; các vấn đề cơ bản liên quan đến mã độc hại, các triệu chứng cho thấy máy tính bị lây nhiễm mã độc hại cũng như các phương pháp phòng tránh, khắc phục các hậu quả do mã độc hại gây ra; quy trình khắc phục khi máy tính gặp sự cố và các lỗi thông dụng cùng những phân tích nguyên nhân và biện pháp khắc phục các lỗi thường gặp; trình bày những kiến thức cơ bản về xây dựng mạng Lan và chia sẻ dữ liệu trong mạng LAN.	3	Kỳ 7	Tự luận
7.	Đồ họa máy tính	Nội dung môn học bao gồm: Những kiến thức tổng quan về đồ họa máy tính, các thành phần trong một hệ	2	Kỳ 7	Tự luận

		thống đồ họa máy tính ; Các thuật toán vẽ và tô các đường cơ bản như đường thẳng, đa giác, đường tròn, ellipse và các đường conic ; các phép biến đổi affine và hiển thị đối tượng trong không gian 2D và 3D.			
--	--	---	--	--	--

3. Ngành Sư phạm Vật lý

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 7	Tự luận
2.	Vật lý chất rắn	Nghiên cứu các tính chất vật lý của chất rắn. Từ các mô hình đơn giản rút ra các tính chất cơ bản của các vật liệu chính như kim loại, chất bán dẫn, chất cách điện, chất có từ tính, chất siêu dẫn,... dưới dạng tinh thể. Nghiên cứu vật lý chất rắn vừa giúp hiểu được các cơ chế vật lý xảy ra trong chất rắn, xây dựng được nguyên tắc để sử dụng chúng trong thực tiễn kỹ thuật và đời sống, vừa giúp con người tìm ra những vật liệu mới và hiện đại, phục vụ tốt hơn cho con người.	2	Kỳ 7	Vấn đáp
3.	Vật lý thống kê	Nội dung của học phần bao gồm khái niệm cơ bản của Vật lý thống kê, hàm phân bố dừng, ứng dụng của phân bố Gipxơ, cơ sở của thống kê học lượng tử và cách áp dụng những kết quả của Vật lý thống kê để nghiên cứu một số vấn đề đã biết trong Vật lý cổ điển và vật lý thống kê lượng tử. Học phần Vật lý thống kê góp phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức để có thể học tập các môn học khác	3	Kỳ 7	Vấn đáp

		trong chương trình sư phạm Vật lý và giảng dạy tốt các nội dung liên quan trong chương trình Vật lý phổ thông.			
4.	Kiểm tra và đánh giá trong dạy học Vật lý	Môn học đề cập đến một số phương pháp đánh giá, quy trình đánh giá và kỹ thuật xây dựng công cụ đánh giá để vận dụng vào việc kiểm tra đánh giá và phân tích các hoạt động nhận thức của học sinh trong dạy học vật lý cũng như năng lực của học sinh. Trên cơ sở đó, sinh viên biết tổ chức kiểm tra đánh giá nhằm đáp ứng mục tiêu dạy học	2	Kỳ 7	Vấn đáp
5.	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học Vật lý phổ thông	Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về việc áp dụng công nghệ thông tin vào dạy học; phần mềm thí nghiệm vật lý, cách trình diễn bài giảng bằng phần mềm PowerPoint, phần mềm tạo và trộn đề trắc nghiệm; sử dụng các phần mềm cơ bản trong quá trình dạy học vật lý ở trường phổ thông; cách làm việc qua mạng; cách khai thác các thông tin trên mạng.	2	Kỳ 7	Thực hành trên máy
6.	Pháp luật đại cương	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về một số ngành luật quan trọng trong hệ thống pháp luật Việt Nam như: Luật Hiến pháp, Luật Hành chính, Luật Hình sự, Luật Dân sự...	2	Kỳ 7	Tự luận
7.	Thực hành sư phạm Vật lý 2	Trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về việc thiết kế hoạt động dạy học đặc thù của môn Vật lý ở trường phổ thông, bao gồm: hoạt động dạy học hình thành kiến thức mới, hoạt động dạy học luyện tập, hoạt động dạy học ôn tập củng cố, hoạt động dạy học thực hành thí nghiệm... Đồng thời, qua học phần này người học được rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động dạy học; đánh giá kế hoạch dạy học và hoạt động dạy học đặc thù của môn Vật lý ở trường phổ thông.	2	Kỳ 7	Thực hành
8.	Cơ học lượng tử nâng cao	Nội dung môn học bao gồm những kiến thức về chuyển động của hạt trong trường thế xuyên tâm, bài toán nguyên tử Hydro theo lý thuyết lượng tử; mô men cơ và mô men từ của nguyên tử; lý thuyết biểu diễn trong việc mô tả trạng thái của hệ lượng tử, hàm sóng, toán tử bởi đại số ma trận; Spin và hệ hạt đồng nhất, phương pháp gần đúng với bài toán nhiễu loạn dừng. Từ đó sẽ có nền tảng kiến thức để nghiên cứu các lý thuyết cơ học lượng	2	Kỳ 7	Tự luận

		từ nâng cao như lý thuyết tán xạ và cơ học lượng tử tương đối tính			
--	--	--	--	--	--

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Giao tiếp sư phạm	Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về giao tiếp, giao tiếp sư phạm: khái niệm, vị trí, vai trò và các giai đoạn của giao tiếp sư phạm; các nguyên tắc, phong cách và kỹ năng giao tiếp sư phạm. Qua đó, giúp người học rèn luyện một số kỹ năng giao tiếp sư phạm cơ bản trong dạy học và giáo dục	2	Kỳ 5	Vấn đáp
2.	Sử dụng thí nghiệm trong Dạy học Vật lý ở trường phổ thông	Cung cấp cho người học các kiến thức, kỹ năng về việc thiết kế và tổ chức được hoạt động dạy học một số đơn vị kiến thức Vật lý cơ bản có sử dụng thí nghiệm theo hướng phát triển năng lực của người học. Ở mỗi chủ đề, người học được tham gia thiết kế tiến trình dạy học đơn vị kiến thức Vật lý có sử dụng thí nghiệm; được thiết kế phương án thí nghiệm sao cho phù hợp với mục tiêu dạy học; được tiến hành thí nghiệm (bao gồm: lựa chọn dụng cụ, bố trí thí nghiệm, tiến hành thí nghiệm, thu thập số liệu, xử lý số liệu, nhận xét và rút kết luận); được tổ chức hoạt động dạy học đơn vị kiến thức Vật lý có sử dụng thí nghiệm theo hướng phát triển năng lực của người học	3	Kỳ 5	Thực hành
3.	Phân tích chương trình Vật lý phổ thông	Môn học “Phân tích chương trình Vật lý phổ thông” bao gồm những đặc điểm chung về nội dung, hình thức trình bày và phương pháp hình thành một số kiến thức của các phần cơ học, nhiệt học, điện và từ, quang hình học, dao động và sóng, hạt nhân nguyên tử trong chương trình Vật lý phổ thông. Đồng thời môn học cũng chú trọng phân tích cấu trúc logic, tiến trình khoa học hình thành một số kiến thức (đại diện cho từng loại kiến thức Vật lý) trong các phần cơ học, nhiệt học, điện và từ, quang hình học, dao động và sóng, hạt nhân nguyên tử; từ đó giúp người học được phương pháp, hình thức tổ chức và phương tiện dạy học phù hợp trong thực hành giảng dạy một số kiến thức cụ thể.	3	Kỳ 5	Vấn đáp
4.	Sinh học	Cung cấp những kiến thức cơ bản về nguồn gốc sự sống, sự phát sinh sự sống trên trái đất, các hệ thống phân chia	4	Kỳ 5	Tự luận

		sinh giới; cấu trúc, chức năng, trao đổi chất và năng lượng, sinh sản của tế bào; cơ sở vật chất của hiện tượng di truyền và các quy luật di truyền; quan điểm tiến hóa cổ điển và hiện đại. Bên cạnh đó, học phần còn cung cấp những nội dung khái quát về giới thực vật và động vật bao gồm: cấu tạo cơ thể thực vật, các quá trình thu nhận và trao đổi các chất trong cơ thể thực vật; cấu tạo và hoạt động của các cơ quan trong cơ thể động vật và con người. Học phần còn cung cấp những nội dung cơ bản về sinh thái, sinh quyển, mối quan hệ và sự tương tác giữa giới vô cơ và giới hữu cơ trong tự nhiên, vai trò của con người trong các hoạt động đó			
--	--	---	--	--	--

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
2.	Môi trường và phát triển	Nội dung môn học môi trường và phát triển gồm các nhóm kiến thức cơ bản về môi trường, dân số, nhu cầu và hoạt động thỏa mãn nhu cầu của con người, hiện trạng tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường và các chính sách bảo vệ môi trường - phát triển bền vững.	2	Kỳ 3	Vấn đáp
3.	Tin học đại cương	Cung cấp kiến thức cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác khai thác một số dịch vụ Internet phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ bảng để tính toán khoa học và giải quyết các	2	Kỳ 3	Thực hành + Vấn đáp

		vấn đề chuyên môn; sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo bài trình chiếu hấp dẫn, hiệu quả.			
4.	Khoa học trái đất	Môn học Khoa học Trái Đất bao gồm những kiến thức cơ bản về các quy luật phát sinh, phát triển của thế giới tự nhiên, các hiện tượng tự nhiên trong vũ trụ, hệ Mặt Trời và Trái Đất, địa chất, địa hình, khí hậu và thời tiết, nước trên Trái Đất và các loại đất là kiến thức nền tảng giúp người học có thể giải thích một số hiện tượng tự nhiên xảy ra thường xuyên xung quanh chúng ta	2	Kỳ 3	Vấn đáp
5.	Tiếng Anh 2	Tiếng Anh 2 trang bị cho người học vốn từ vựng về các chủ đề môi trường, các sự kiện trong cuộc sống, nghề nghiệp, và khoa học - công nghệ. Bên cạnh đó, người học được củng cố các hiện tượng ngữ pháp cơ bản như danh từ đếm và không đếm được, quán từ số lượng, mạo từ, động từ có to, các dạng tương lai, giới từ, thì hiện tại hoàn thành, mệnh đề quan hệ xác định, câu điều kiện loại 1 và loại 0.	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
2.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo	3	Kỳ 1	Vấn đáp

		dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lí thuyết tâm lí học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lí học của giáo dục đạo đức.			
3.	Hoá học	Hóa học là phần kiến thức khoa học cơ bản nhất về cơ sở lí thuyết của cấu tạo nguyên tử, liên kết hóa học, các tính chất cơ bản của kim loại, phi kim, hợp chất của chúng; những kiến thức cơ bản về dầu mỏ, than mỏ, dẫn xuất halogen, ancol, hợp chất chứa nitơ; vận dụng để giải quyết các hiện tượng trong tự nhiên, ứng dụng trong cuộc sống. Từ đó sinh viên hình thành các kĩ năng vận dụng kiến thức để giải quyết các bài toán, các vấn đề trong giảng dạy, trong khoa học và trong cuộc sống.	4	Kỳ 1	Tự luận
4.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
5.	Môi trường và phát triển	Nội dung môn học môi trường và phát triển gồm các nhóm kiến thức cơ bản về môi trường, dân số, nhu cầu và hoạt động thoả mãn nhu cầu của con người, hiện trạng tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường và các chính sách bảo vệ môi trường - phát triển bền vững.	2	Kỳ 1	Vấn đáp
6.	Khoa học trái đất	Môn học Khoa học Trái Đất bao gồm những kiến thức cơ bản về các quy luật phát sinh, phát triển của thế giới tự nhiên, các hiện tượng tự nhiên trong vũ trụ, hệ Mặt Trời và Trái Đất, địa chất, địa hình, khí hậu và thời tiết, nước trên Trái Đất và các loại đất là kiến thức nền tảng	2	Kỳ 1	Vấn đáp

		giúp người học có thể giải thích một số hiện tượng tự nhiên xảy ra thường xuyên xung quanh chúng ta			
--	--	---	--	--	--

4. Ngành Sư phạm Hoá học

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 7	Tự luận
2.	Dạy học Khoa học tự nhiên ở trường phổ thông	Trang bị cho sinh viên những kiến thức hóa học liên qua đến những vấn đề của thực tiễn, thể hiện mối liên hệ liên môn sâu sắc với các môn học khác, làm cơ sở để có thể thiết kế được những chủ đề liên môn trong hóa học đảm bảo được những yêu cầu của dạy học tích hợp trong DHHH ở trường phổ thông. Nội dung của môn học gồm các vấn đề như: Các trạng thái của vật chất, Axit và bazơ, Kim loại, Hóa học cacbon vô cơ, Năng lượng, Hóa học khí quyển, đại dương, công nghệ tổng hợp hữu cơ... sẽ giúp cho sinh viên gắn kết các kiến thức hóa học với thực tiễn đời sống, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	3	Kỳ 7	Tự luận
3.	Thực hành sư phạm Hoá học 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên hoá học ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học trong dạy học hoá học trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập	2	Kỳ 7	Thực hành

		luyện để thành thạo các kỹ năng thực hành dạy học hoá học ở trường phổ thông			
4.	Hóa học và cuộc sống 2	Học phần Hóa học với cuộc sống 2 trang bị cho sinh viên những kiến thức chung, cơ bản về phân bón hóa học, thuốc hóa học bảo vệ thực vật, an toàn thực phẩm và ô nhiễm môi trường trong lĩnh vực sản xuất nông nghiệp. Sinh viên sẽ được hiểu biết về các khía cạnh của an toàn thực phẩm, tác động của phân bón, thuốc hóa học bảo vệ thực vật, thuốc kháng sinh..., công tác thu hoạch và bảo quản thực phẩm liên quan tới an toàn thực phẩm.	2	Kỳ 7	Tự luận
5.	Hóa học phức chất	Trình bày những kiến thức cơ bản về phức chất, về thành phần, cấu tạo, đồng phân và danh pháp của phức chất. Môn học còn sử dụng 3 lý thuyết hiện đại (thuyết VB, thuyết trường tinh thể, thuyết obitan phân tử) để giải thích liên kết hóa học trong phức chất và các tính chất cơ bản của phức chất. Ngoài ra, môn học còn trình bày các phản ứng đặc trưng của phức chất. Từ đó sinh viên hình thành các kỹ năng vận dụng kiến thức về phức chất để giải quyết các vấn đề trong khoa học, trong dạy học hóa học và trong cuộc sống.	2	Kỳ 7	Tự luận
6.	Xác suất thống kê xử lý số liệu thực nghiệm hóa học	Cung cấp cho người học bản chất các khái niệm về toán thống kê và xử lý số liệu thực nghiệm sử dụng trong Hóa học như: các loại sai số, biến ngẫu nhiên, độ đúng, độ chính xác; độ lặp lại; phương sai, độ lệch chuẩn; độ sai chuẩn, chuẩn thống kê, biên giới tin cậy (ϵ) và khoảng chính xác tin cậy;...	2	Kỳ 7	Tự luận
7.	Tổng hợp hữu cơ	Cung cấp cho người học một số kiến thức cơ bản về tổng hợp hữu cơ và các phương pháp tổng hợp trong sản xuất các chất hữu cơ.	2	Kỳ 7	Tự luận

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Điện hóa học và thí nghiệm	Nghiên cứu những qui luật biến đổi qua lại giữa hóa năng	3	Kỳ 5	Tự luận

	hóa lý	và điện năng với kiến thức cơ bản về: - Lí thuyết về dung dịch điện li. - Cân bằng giữa điện cực và dung dịch. - Những quá trình điện hóa xảy ra không thuận nghịch. Ứng dụng của một số phản ứng điện hoá trong thực tiễn đời sống và sản xuất.			
2.	Phân tích định lượng	Môn học nhằm cung cấp cho người học kiến thức cơ sở về các phương pháp phân tích định lượng thường dùng trong hóa học và các lĩnh vực có liên quan. Sau khi học xong môn học này, người học có thể áp dụng một phương pháp phân tích định lượng phù hợp để xác định hàm lượng của 1 nguyên tố, 1 chất trong một mẫu phân tích bất kỳ	4	Kỳ 5	Tự luận
3.	Phương pháp dạy học Hoá học ở trường phổ thông	Phương pháp bài toán trong dạy học còn gọi là dạy học bằng bài toán, dạy học theo vấn đề, ... là phương pháp dạy học theo định hướng lấy học sinh làm trung tâm, là một mô hình điển hình của dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở trường phổ thông. Trong đó học sinh học về các chủ đề thông qua các vấn đề trong tài liệu hoặc có trong thực tiễn, liên quan tới nội dung môn học. Làm việc theo nhóm, học sinh xác định những điều đã biết, những điều cần biết, và làm thế nào để có được những thông tin cần biết trong việc giải quyết vấn đề.	4	Kỳ 5	Tự luận
4.	Dẫn xuất của Hidrocarbon	Dẫn xuất hidrocarbon là phần kiến thức khoa học cơ bản, hiện đại, luôn luôn gắn liền với giảng dạy và thực tế đời sống sản xuất. Môn học này cung cấp những kiến thức về cấu tạo, tính chất hoá học, ứng dụng và điều chế của các hợp chất là dẫn xuất của hidrocarbon. Đồng thời, hình thành cho sinh viên các kĩ năng vận dụng kiến thức để giải quyết các bài toán và các vấn đề trong khoa học và trong cuộc sống.	4	Kỳ 5	Tự luận

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo	3	Kỳ 3	Vấn đáp

		dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.			
2.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
3.	Môi trường và phát triển	Nội dung môn học môi trường và phát triển gồm các nhóm kiến thức cơ bản về môi trường, dân số, nhu cầu và hoạt động thỏa mãn nhu cầu của con người, hiện trạng tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường và các chính sách bảo vệ môi trường - phát triển bền vững.	2	Kỳ 3	Vấn đáp
4.	Khoa học trái đất	Môn học Khoa học Trái Đất bao gồm những kiến thức cơ bản về các quy luật phát sinh, phát triển của thế giới tự nhiên, các hiện tượng tự nhiên trong vũ trụ, hệ Mặt Trời và Trái Đất, địa chất, địa hình, khí hậu và thời tiết, nước trên Trái Đất và các loại đất là kiến thức nền tảng giúp người học có thể giải thích một số hiện tượng tự nhiên xảy ra thường xuyên xung quanh chúng ta	2	Kỳ 3	Tự luận

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp

		chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày			
2.	Sinh học	Cung cấp những kiến thức cơ bản về nguồn gốc sự sống, sự phát sinh sự sống trên trái đất, các hệ thống phân chia sinh giới; cấu trúc, chức năng, trao đổi chất và năng lượng, sinh sản của tế bào; cơ sở vật chất của hiện tượng di truyền và các quy luật di truyền; quan điểm tiến hóa cổ điển và hiện đại. Bên cạnh đó, học phần còn cung cấp những nội dung khái quát về giới thực vật và động vật bao gồm: cấu tạo cơ thể thực vật, các quá trình thu nhận và trao đổi các chất trong cơ thể thực vật; cấu tạo và hoạt động của các cơ quan trong cơ thể động vật và con người. Học phần còn cung cấp những nội dung cơ bản về sinh thái, sinh quyển, mối quan hệ và sự tương tác giữa giới vô cơ và giới hữu cơ trong tự nhiên, vai trò của con người trong các hoạt động đó	4	Kỳ 1	Tự luận
3.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
4.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt	3	Kỳ 1	Vấn đáp

		động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lí thuyết tâm lí học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lí học của giáo dục đạo đức.			
5.	Môi trường và phát triển	Nội dung môn học môi trường và phát triển gồm các nhóm kiến thức cơ bản về môi trường, dân số, nhu cầu và hoạt động thoả mãn nhu cầu của con người, hiện trạng tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường và các chính sách bảo vệ môi trường - phát triển bền vững.	2	Kỳ 1	Vấn đáp
6.	Khoa học trái đất	Môn học Khoa học Trái Đất bao gồm những kiến thức cơ bản về các quy luật phát sinh, phát triển của thể giới tự nhiên, các hiện tượng tự nhiên trong vũ trụ, hệ Mặt Trời và Trái Đất, địa chất, địa hình, khí hậu và thời tiết, nước trên Trái Đất và các loại đất là kiến thức nền tảng giúp người học có thể giải thích một số hiện tượng tự nhiên xảy ra thường xuyên xung quanh chúng ta	2	Kỳ 1	Tự luận

5. Ngành Sư phạm Ngữ văn

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 7	Tự luận
2.	Thực hành sư phạm Ngữ văn 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên hoá học ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học trong dạy học hoá	2	Kỳ 7	Thực hành

		học trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập luyện để thành thạo các kỹ năng thực hành dạy học hoá học ở trường phổ thông			
3.	Tác gia Văn học Việt Nam giai đoạn từ 1945 đến nay	Môn học trang bị một phần kiến thức cơ bản không thể thiếu đối với sinh viên sư phạm chuyên ngành Ngữ văn, giúp sinh viên có nền tảng kiến thức cần thiết để giảng dạy tốt phần Văn học Việt Nam hiện đại sau 1945 ở trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông.	3	Kỳ 7	Vấn đáp
4.	Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành	Nghiên cứu môn học này sinh viên có được những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (các tính chất chủ yếu của nền hành chính nhà nước, nội dung, quy trình, công cụ, hình thức, phương pháp quản lý hành chính nhà nước; Luật cán bộ, công chức; Luật viên chức), quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo (tính chất, đặc điểm, nguyên tắc, nội dung, bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục đào tạo) và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục và đào tạo	2	Kỳ 7	Tự luận
5.	Dạy học tác phẩm văn học Việt Nam hiện đại ở trường phổ thông	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, khái quát về tiến trình vận động và phát triển của văn học Việt Nam hiện đại từ đầu thế kỷ XX đến nay (gồm các chặng đường vận động, những đặc điểm cơ bản, thành tựu và hạn chế); Sự vận động của một số thể loại tiêu biểu. Trên nền tảng kiến thức được trang bị, người học có thể giảng dạy tốt các bài khái quát văn học Việt Nam hiện đại ở trường phổ thông và có kiến thức nền tảng, hệ thống để tiếp cận các học phần tiếp theo của phân môn Văn học Việt Nam hiện đại.	2	Kỳ 7	Tự luận
6.	Ngôn ngữ báo chí	Môn học nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức lý	2	Kỳ 7	Tự luận

		luận cơ bản về: báo chí, ngôn ngữ báo chí. Ngoài ra, một vài phương diện cụ thể của ngôn ngữ báo chí cũng được nghiên cứu từ sự nhìn nhận về chuẩn mực ngôn ngữ và đặc điểm sử dụng ngôn ngữ của các loại hình và thể loại báo chí. Trên cơ sở ấy, hình thành các kỹ năng cần thiết như: nhận diện các thể loại báo chí, tạo lập và kiểm tra chất lượng các sản phẩm báo chí...			
--	--	---	--	--	--

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Ngữ pháp tiếng Việt	Giúp người học nắm được cấu trúc tiếng Việt, góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng và giảng dạy tiếng Việt.	4	Kỳ 5	Tự luận
2.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh còn tập trung luận giải nội dung những chuyên đề cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; tư tưởng về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; tư tưởng về Đảng cộng sản Việt Nam; tư tưởng về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; tư tưởng về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; tư tưởng về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới.	2	Kỳ 5	Tự luận
3.	Tổng quan Văn học Việt Nam hiện đại	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, khái quát về tiến trình vận động và phát triển của văn học Việt Nam hiện đại từ đầu thế kỷ XX đến nay (gồm các chặng đường vận động, những đặc điểm cơ bản, thành tựu và hạn chế); Sự vận động của một số thể loại tiêu biểu.	3	Kỳ 5	Tự luận
4.	Văn học Nga	Trình bày đặc điểm các giai đoạn của văn học Nga gồm: Sự phát triển của các trào lưu và phương pháp sáng tác, các chủ đề chính, các kiểu nhân vật chính,	2	Kỳ 5	Tự luận

		thể loại và lực lượng sáng tác.			
5.	Đánh giá trong dạy học Ngữ văn	Cung cấp những kiến thức cơ bản về phương pháp và cách thức tổ chức hoạt động kiểm tra đánh giá đối với môn Ngữ văn trong trường phổ thông.	2	Kỳ 5	Vấn đáp
6.	Ứng dụng CNTT trong dạy học Ngữ văn	Trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ cơ bản về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông. Cung cấp những kiến thức lý thuyết chung về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn: Vai trò của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn; Tìm kiếm, khai thác thông tin và xây dựng ngân hàng dữ liệu trong dạy học Ngữ văn	2	Kỳ 5	Thực hành
7.	Thực tế văn học	Cung cấp cho người học những kiến thức và kỹ năng thực tế văn học, tìm hiểu các giá trị văn hoá, văn học qua tham quan, trải nghiệm. Đây là một trong những môn học giúp sinh viên có những trải nghiệm thực tế nên nó có vai trò quan trọng trong chương trình đào tạo của ngành Sư phạm Ngữ Văn.	2	Kỳ 5	Bài Tiểu luận

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	5	Kỳ 3	Tự luận

2.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
3.	Cơ sở văn hoá Việt Nam	Giới thiệu những khái niệm cơ bản về văn hoá và văn hoá học, trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản về văn hoá Việt Nam. Từ đó, góp phần làm cơ sở để nghiên cứu các môn khoa học có liên quan.	2	Kỳ 3	Tự luận
4.	Văn học dân gian Việt Nam	Cung cấp tri thức khái quát về khoa học văn học dân gian như: các khái niệm, các đặc trưng cơ bản của văn học dân gian; mối quan hệ giữa văn học dân gian với văn nghệ dân gian, văn hóa dân gian, mối quan hệ giữa văn học dân gian với văn học viết; hệ thống thể loại văn học dân gian. Môn học còn đi sâu tìm hiểu tiến trình lịch sử văn học dân gian Việt Nam; những kiến thức hệ thống về các thể loại cụ thể của các loại hình văn học dân gian và văn học dân gian các dân tộc thiểu số.	4	Kỳ 3	Vấn đáp
5.	Cơ sở ngôn ngữ học	Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ sở về ngôn ngữ học, bao gồm: khái niệm ngôn ngữ và ngôn ngữ học, nguồn gốc, sự phát triển, bản chất, chức năng của ngôn ngữ; đồng thời, cung cấp một số kiến thức về từng bộ phận thuộc bình diện cấu trúc hoặc bình diện sử dụng của ngôn ngữ như: ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp.	2	Kỳ 3	Tự luận

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình	Phương pháp đánh giá sinh viên
-----	-------------	------------------	------------	------------	--------------------------------

				giảng dạy	
1.	Cơ sở ngôn ngữ học	Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ sở về ngôn ngữ học, bao gồm: khái niệm ngôn ngữ và ngôn ngữ học, nguồn gốc, sự phát triển, bản chất, chức năng của ngôn ngữ; đồng thời, cung cấp một số kiến thức về từng bộ phận thuộc bình diện cấu trúc hoặc bình diện sử dụng của ngôn ngữ như: ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp.	2	Kỳ 1	Tự luận
2.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
3.	Văn học dân gian Việt Nam	Cung cấp tri thức khái quát về khoa học văn học dân gian như: các khái niệm, các đặc trưng cơ bản của văn học dân gian; mối quan hệ giữa văn học dân gian với văn nghệ dân gian, văn hóa dân gian, mối quan hệ giữa văn học dân gian với văn học viết; hệ thống thể loại văn học dân gian. Môn học còn đi sâu tìm hiểu tiến trình lịch sử văn học dân gian Việt Nam; những kiến thức hệ thống về các thể loại cụ thể của các loại hình văn học dân gian và văn học dân gian các dân tộc thiểu số.	4	Kỳ 1	Vấn đáp
4.	Mỹ học và nguyên lý lý luận văn học	Môn học cung cấp những tri thức cơ bản về: - Mỹ học: Bản chất của mỹ học, chủ thể thẩm mỹ, đời sống thẩm mỹ: cái đẹp, cái cao cả, cái bi, cái hài... - Nguyên lý chung của lý luận văn học: đặc trưng của văn học, tính dân tộc, tính nhân dân, tính nhân loại của văn học, chức năng của văn học, nhà văn và sự sáng tạo văn học, sự tiếp nhận văn học...	2	Kỳ 1	Tự luận
5.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm,	3	Kỳ 1	Vấn đáp

		quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.			
6.	Cơ sở văn hoá Việt Nam	Giới thiệu những khái niệm cơ bản về văn hoá và văn hoá học, trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản về văn hoá Việt Nam. Từ đó, góp phần làm cơ sở để nghiên cứu các môn khoa học có liên quan.	2	Kỳ 1	Tự luận

6. Ngành Sư phạm Lịch sử

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá SV
1.	Thực hành sư phạm Lịch sử 3	Giúp sinh viên soạn và giảng hoàn chỉnh giáo án Lịch sử. Hoàn thiện các kỹ năng rèn nghề cho sinh viên Môn học củng cố nhận thức của người học về nội dung thiết kế giáo án và tổ chức dạy học lịch sử thông qua các bài học cụ thể. Các bài học cụ thể gồm : Bài chiến tranh cách mạng; Bài lịch sử kinh tế; Bài lịch sử văn hóa.	2	Kỳ 7	Thực hành
2.	Chủ đề Lịch sử và Khoa học xã hội trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Trang bị cho sinh viên kiến thức về dạy học theo chủ đề; hướng dẫn sinh viên xác định chủ đề Lịch sử, chủ đề Khoa học xã hội, hướng dẫn quy trình thiết kế chủ đề, chuyên đề học tập môn Lịch sử. Đồng thời môn học định hướng cho sinh viên vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học theo chủ đề Lịch sử và chủ đề Khoa học xã hội.	3	Kỳ 7	Thực hành
3.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa	3	Kỳ 7	Tự luận

		học chính trị.			
4.	Ứng dụng CNTT trong dạy học Lịch sử	Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức về kỹ thuật ứng dụng công nghệ thông tin, phát triển kỹ năng cần thiết như khai thác tư liệu dạy học điện tử, xây dựng bản đồ tư duy, thiết kế bảo tàng ảo, thiết kế bài giảng điện tử, thiết kế trò chơi lịch sử.	3	Kỳ 7	Thực hành
5.	Tư tưởng dân chủ tư sản ở Việt Nam đầu thế kỉ XX	Môn học nằm trong khối kiến thức chuyên ngành, phần tự chọn, trang bị kiến thức cho sinh viên về quá trình hình thành và biểu hiện của tư tưởng dân chủ tư sản trong phong trào cách mạng ở Việt Nam đầu thế kỷ XX và sự thất bại của tư tưởng này trước các nhiệm vụ lịch sử.	3	Kỳ 7	Tự luận

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá SV
1.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh còn tập trung luận giải nội dung những chuyên đề cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; tư tưởng về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; tư tưởng về Đảng cộng sản Việt Nam; tư tưởng về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; tư tưởng về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; tư tưởng về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới.	2	Kỳ 5	Tự luận
2.	Thực hành sư phạm Lịch sử 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên hoá học ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học trong dạy học hoá học trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập luyện để thành thạo các kỹ năng thực hành dạy học hoá học ở trường phổ thông	2	Kỳ 5	Thực hành
3.	Phương pháp dạy học Lịch sử	Trang bị những kiến thức cơ bản giúp sinh viên hiểu được các	4	Kỳ 5	Vấn đáp

		phương pháp cụ thể được thực hiện trong quá trình dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Môn trọng trang bị những vấn đề lí luận về phương pháp dạy học lịch sử (khái niệm, phân loại); về hệ thống các phương pháp dạy học lịch sử như : Trình bày miệng, sử dụng đồ dùng trực quan, sử dụng tài liệu, dạy học hợp tác, dạy học dự án... và một số kỹ thuật dạy học: sơ đồ tư duy, khăn trải bàn... được vận dụng trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông.			
4.	Phát triển năng lực NCKH xã hội ở trường phổ thông	Môn học trang bị cho người học những vấn đề chung về hoạt động nghiên cứu khoa học như một số phương pháp NCKH, các bước thực hiện một hoạt động NCKH ở trường PT. Môn học thiết kế một số chủ đề nghiên cứu KHXH ở bậc phổ thông theo các cấp học từ tiểu học đến THPT. Các chủ đề NCKH được thiết kế trên cơ sở hai môn học cốt lõi là Lịch sử, Địa lí có nội dung rất đa dạng và mang tính tích hợp, tổng hợp kiến thức, kĩ năng của nhiều chủ đề, nhiều lĩnh vực học tập và giáo dục.	3	Kỳ 5	Tiểu luận (Bài báo cáo)
5.	Đông Nam Á	Cung cấp kiến thức về khu vực Đông Nam Á; Lịch sử Đông Nam Á từ khởi đầu đến giữa thế kỷ XIX; Phong trào đấu tranh giành độc lập của nhân dân Đông Nam Á và Đông Nam Á trong quá trình hội nhập, phát triển.	3	Kỳ 5	Tự luận
6.	Tư tưởng dân chủ tư sản ở Việt Nam đầu thế kỉ XX	Môn học nằm trong khối kiến thức chuyên ngành, phần tự chọn, trang bị kiến thức cho sinh viên về quá trình hình thành và biểu hiện của tư tưởng dân chủ tư sản trong phong trào cách mạng ở Việt Nam đầu thế kỷ XX và sự thất bại của tư tưởng này trước các nhiệm vụ lịch sử.	3	Kỳ 5	Tự luận
7.	Chiến lược của Mỹ ở Châu Á - Thái Bình Dương	Chuyên đề giúp sinh viên nắm được những vấn đề cơ bản về bối cảnh thế giới, khu vực châu Á-Thái Bình Dương và chiến lược của Mỹ về các mặt kinh tế - thương mại; an ninh chính trị; quân sự; dân chủ nhân quyền... ở khu vực châu Á-Thái Bình Dương.	3	Kỳ 5	Vấn đáp
8.	Chủ nghĩa tư bản hiện đại	Học phần Chủ nghĩa tư bản hiện đại được trình bày dưới dạng chuyên đề tập trung vào những nội dung cơ bản sau: Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản trước những năm 40 của thế kỷ XX; Chủ nghĩa tư bản giai đoạn độc quyền nhà nước, độc quyền quốc tế (CNTB hiện đại) từ sau năm 1945; Chủ nghĩa tư bản thập niên đầu thế kỷ XXI.	3	Kỳ 5	Tự luận

9.	Vương quốc cổ Champa - Phù Nam	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản, toàn diện, hệ thống về lịch sử vương quốc Champa và Phù Nam. Bao trùm toàn bộ là các nội dung lớn như: quá trình hình thành nhà nước thời cổ đại, sự phát triển kế tiếp của các triều đại, các thời đại lịch sử; những thành tựu về phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội; ... Các vấn đề trên được trình bày theo lịch đại, đồng thời ở mỗi thời kỳ, mỗi giai đoạn lịch sử, các vấn đề sẽ được phân tích, đánh giá một cách khách quan và khoa học.	3	Kỳ 5	Tự luận
10.	Hợp tác Đông Á sau chiến tranh lạnh	Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về hợp tác, hội nhập trong xu thế toàn cầu hóa hiện nay nói chung – trong đó có khu vực Đông Á. Trên cơ sở phân tích các yếu tố mang tính chất nền tảng thúc đẩy hợp tác khu vực, việc phân kì các giai đoạn sẽ đưa đến một cái nhìn cơ bản, toàn diện về quá trình hợp tác của các quốc gia ở Đông Á, những thành tựu trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hóa, an ninh trong suốt quá trình đó.	3	Kỳ 5	Tự luận

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá SV
1.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiêu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
2.	Lịch sử Thế giới cổ trung đại	Môn học trang bị những kiến thức cơ bản về sự hình thành và tiến hóa của loài người, các hình thái tổ chức xã hội của loài người, lịch sử chính trị, kinh tế, văn hóa các quốc gia cổ đại và các quốc gia phong kiến. Môn học gồm các vấn đề của 3 hình thái kinh tế - xã hội trong tổng số 5 hình thái kinh tế - xã hội của lịch sử loài người. Do đó, góp phần hình thành nhận thức về các quy luật lịch	4	Kỳ 3	Vấn đáp

		sử cho sinh viên.			
3.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
4.	Nhập môn sử học	Môn học trang bị cho sinh viên những nội dung cơ bản về khoa học lịch sử; những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh được vận dụng trong nghiên cứu, học tập lịch sử; các phương pháp chính trong học tập và nghiên cứu lịch sử ở trường đại học sư phạm.	3	Kỳ 3	Tự luận
5.	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản, toàn diện, hệ thống về lịch sử Việt Nam cổ trung đại. Bao trùm toàn bộ là các nội dung lớn như: sự phát triển kế tiếp của các triều đại, các thời đại lịch sử; quá trình ra đời và hoàn thiện của hệ thống nhà nước và pháp luật; những thành tựu về phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội; lịch sử đấu tranh giành độc lập dân tộc và những cuộc chiến tranh chống ngoại xâm bảo vệ độc lập dân tộc và toàn vẹn lãnh thổ. Các vấn đề trên được trình bày theo lịch đại, đồng thời ở mỗi thời kỳ, mỗi giai đoạn lịch sử, các vấn đề sẽ được phân tích, đánh giá khách quan và khoa học.	4	Kỳ 3	Vấn đáp
6.	Tin học đại cương	Cung cấp kiến thức cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác khai thác một số dịch vụ Internet phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ bảng để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn; sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo bài trình chiếu hấp dẫn, hiệu quả.	2	Kỳ 3	Thực hành + Vấn đáp

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín	Lịch trình	Phương pháp
-----	-------------	------------------	--------	------------	-------------

			chi	giảng dạy	đánh giá SV
1.	Lịch sử Thế giới cổ trung đại	Môn học trang bị những kiến thức cơ bản về sự hình thành và tiến hóa của loài người, các hình thái tổ chức xã hội của loài người, lịch sử chính trị, kinh tế, văn hóa các quốc gia cổ đại và các quốc gia phong kiến. Môn học gồm các vấn đề của 3 hình thái kinh tế - xã hội trong tổng số 5 hình thái kinh tế - xã hội của lịch sử loài người. Do đó, góp phần hình thành nhận thức về các quy luật lịch sử cho sinh viên.	4	Kỳ 1	Vấn đáp
2.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 1	Vấn đáp
3.	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản, toàn diện, hệ thống về lịch sử Việt Nam cổ trung đại. Bao trùm toàn bộ là các nội dung lớn như: sự phát triển kế tiếp của các triều đại, các thời đại lịch sử; quá trình ra đời và hoàn thiện của hệ thống nhà nước và pháp luật; những thành tựu về phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội; lịch sử đấu tranh giành độc lập dân tộc và những cuộc chiến tranh chống ngoại xâm bảo vệ độc lập dân tộc và toàn vẹn lãnh thổ. Các vấn đề trên được trình bày theo lịch đại, đồng thời ở mỗi thời kỳ, mỗi giai đoạn lịch sử, các vấn đề sẽ được phân tích, đánh giá khách quan và khoa học.	4	Kỳ 1	Vấn đáp
4.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận

5.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
6.	Nhập môn sử học	Môn học trang bị cho sinh viên những nội dung cơ bản về khoa học lịch sử; những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh được vận dụng trong nghiên cứu, học tập lịch sử; các phương pháp chính trong học tập và nghiên cứu lịch sử ở trường đại học sư phạm.	3	Kỳ 1	Tự luận
7.	Tin học đại cương	Cung cấp kiến thức cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác khai thác một số dịch vụ Internet phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ bảng để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn; sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo bài trình chiếu hấp dẫn, hiệu quả.	2	Kỳ 1	Thực hành + Vấn đáp

7. Ngành Sư phạm Địa lí

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Thực hành sư phạm Địa lí 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên hoá học ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học trong dạy học hoá học trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập luyện để thành thạo các kỹ năng thực	2	Kỳ 7	Thực hành

		hành dạy học hoá học ở trường phổ thông			
2.	Phát triển chương trình Địa lí	Nội dung môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về chương trình, xây dựng, phát triển chương trình nói chung, chương trình địa lí nói riêng. Trên cơ sở đó có kỹ năng xây dựng và phát triển chương trình địa lí đáp ứng được mục tiêu giáo dục phổ thông sau năm 2015. Nội dung môn học gồm 3 chương: chương 1 là những vấn đề chung về phát triển chương trình, chương 2: phân tích chương trình địa lí hiện hành, chương 3: những giải pháp đổi mới chương trình địa lí.	2	Kỳ 7	Vấn đáp
3.	Thực hành sư phạm Địa lí 3	Thực hành sư phạm 3 là môn học cần thiết trong quy trình đào tạo cử nhân Địa lí của nhà trường Sư phạm. Môn học này có ba chương với mục đích định hướng phương pháp phát triển các kỹ năng nghề nghiệp: rèn luyện kỹ năng soạn giáo án (kỹ năng xác định mục tiêu bài học, kỹ năng sử dụng các phương tiện dạy học, kỹ năng thiết kế các hoạt động dạy học...); rèn luyện kỹ năng dạy học (kỹ năng thiết kế hoạt động dạy học, kỹ năng tổ chức các hoạt động dạy học); rèn luyện kỹ năng kiểm tra đánh giá (kỹ năng kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS, kỹ năng đánh giá hoạt động dạy học...)...	2	Kỳ 7	Thực hành
4.	Phương pháp dạy học Khoa học xã hội	Nội dung môn học tập trung làm rõ các xu hướng dạy học môn Khoa học xã hội trên thế giới hiện nay; chỉ rõ đặc điểm của các môn khoa học xã hội trong nhà trường; các phương pháp giảng dạy khoa học xã hội và thiết kế chủ đề khoa học xã hội theo định hướng phát triển năng lực cho người học, trong đó tập trung vào các chủ đề tích hợp trong giảng dạy địa lí ở trường phổ thông, nghiên cứu các vấn đề liên quan đến xã hội, nhân văn trong địa lý học. Học phần gồm 4 chương. Địa lý học nhân văn bao gồm các chuyên ngành như địa lý kinh tế, địa lý chính trị, địa lý xã hội, địa lý đô thị, địa lý lịch sử, địa lý văn hóa, địa lý nhân khẩu,...	3	Kỳ 7	Vấn đáp
5.	Địa lí Kinh tế - Xã hội Việt Nam 2	Môn học trang bị cho sinh viên hiểu được đặc điểm kinh tế xã hội nổi bật của từng vùng (Đồng bằng sông Hồng, Trung	3	Kỳ 7	Vấn đáp

		du và miền núi phía Bắc, Bắc Trung Bộ, Duyên hải Nam Trung Bộ, Tây Nguyên, Đông Nam Bộ, Đồng bằng sông Cửu Long, vùng biển và hải đảo Việt Nam); kiến thức cơ bản về các vùng và khu vực kinh tế trọng điểm đầu tư; Việt Nam - Tầm nhìn chiến lược. Đây là những kiến thức chuyên ngành nền tảng quan trọng để giảng dạy ở trường phổ thông (Địa lí lớp 9; Địa lí lớp 12).			
6.	Ứng dụng CNTT trong dạy học Địa lí	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về các ứng dụng của phần mềm MS. Office, các thao tác để thực hiện việc soạn thảo văn bản với ứng dụng MS. Word, các thao tác vẽ biểu đồ Địa lí bằng ứng dụng MS. Excel cũng như sử dụng một số hàm đơn giản, những bước thiết kế một bài giảng điện tử thông qua ứng dụng P.Point, Violet, Adobe Presenter.	2	Kỳ 7	Thực hành
7.	Đánh giá trong dạy học Địa lí	Nội dung môn học nhằm giúp cho sinh viên có những kiến thức cơ bản về kiểm tra đánh giá. Trên cơ sở đó có kỹ năng xây dựng và thiết lập được các đề kiểm tra đánh giá đảm bảo đánh giá được năng lực học sinh. Nội dung môn học gồm 3 chương: chương 1: Cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá, chương 2: Các công cụ kiểm tra đánh giá; Chương 3: Xử lí và phản hồi kết quả kiểm tra đánh giá; Chương 4: Thực hành	2	Kỳ 7	Vấn đáp
8.	Kỹ năng dạy học Địa lí ở trường phổ thông	Nội dung môn học nhằm giúp cho sinh viên có những hiểu biết về vai trò của các kỹ năng dạy học địa lí, xác định được các kỹ năng dạy học địa lí cơ bản, hiểu biết về các kỹ thuật của mỗi kỹ năng dạy học. Trên cơ sở đó, vận dụng vào các bài học cụ thể trong chương trình địa lí ở trường phổ thông nhằm rèn luyện các kỹ năng dạy học.	2	Kỳ 7	Vấn đáp
9.	Dạy học Địa lí địa phương	Địa lí địa phương là môn học cơ bản và bắt buộc đối với sinh viên chuyên ngành Sư phạm Địa lí. Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về khái niệm, mục đích, nội dung nghiên cứu Địa lí địa phương, các quan điểm và phương pháp nghiên cứu Địa lí địa phương, mục đích, ý nghĩa của việc dạy học Địa lí địa phương, các phương pháp dạy học Địa lí địa phương, các hình thức tổ chức dạy học Địa lí địa phương.	2	Kỳ 7	Tự luận

10.	Dân tộc học	Trang bị cho sinh viên những vấn đề chung về đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu dân tộc học và ý nghĩa quan trọng của việc nghiên cứu dân tộc học; Thấy được mối quan hệ giữa việc nghiên cứu dân tộc học với các khoa học khác. Giúp cho sinh viên nắm được quá trình hình thành ngành khoa học dân tộc học nói chung và quá trình hình thành ngành khoa học dân tộc học ở Việt Nam nói riêng. Hiểu rõ về nguồn gốc loài người; các chủng tộc loài người; những giả thuyết về sự hình thành các chủng tộc trên thế giới; nguyên nhân hình thành chủng tộc... Các ngữ hệ trên thế giới, từ đó có cơ sở để phân tích và hiểu rõ hơn về các ngữ hệ ở khu vực Đông Nam Á và ở Việt Nam, cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	2	Kỳ 7	Tự luận
11.	Địa lí đô thị	Địa lý đô thị trang bị cho sinh viên hiểu và đánh giá những vấn đề chung về địa lý đô thị bao gồm: khái niệm, lịch sử hình thành và phát triển đô thị; Phân loại đô thị và chức năng đô thị. Các vấn đề đô thị hóa với những nội dung chính: khái niệm, những tiêu chí xác định và những biểu hiện cơ bản của đô thị hóa; Chương 1 Lịch sử đô thị hóa, Chương 2 Đặc điểm đô thị hóa của các nước trên thế giới và chương 3 quá trình đô thị hóa ở Việt Nam. Những vấn đề đặt ra với các đô thị trên thế giới và ở Việt Nam; Quy hoạch và phát triển đô thị bền vững.	2	Kỳ 7	Vấn đáp

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Địa lí Kinh tế - Xã hội Thế giới 2	Môn học này trang bị cho sinh viên những kiến thức về đặc điểm tự nhiên, đặc điểm KT-XH và tác động của các điều kiện đến sự phát triển của khu vực cũng như từng quốc gia; Quá trình phát triển chung của từng ngành, cơ cấu ngành và	2	Kỳ 5	Vấn đáp

		cơ cấu lãnh thổ, những thành tựu đạt được, những nguyên nhân thành công và những vấn đề còn tồn tại của châu Á, châu Phi. Triển vọng phát triển KT-XH của các nước trong tương lai và khả năng, triển vọng hợp tác với Việt Nam.			
2.	Thực hành sự phạm Địa lí 1	Nhằm giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; kỹ năng trình bày bảng và kỹ năng tổ chức các hoạt động tập thể (lớp, Đoàn, Đội, ...). Thông qua môn học, SV bước đầu hình thành được năng lực dạy học cơ bản đặc biệt là năng lực sử dụng ngôn ngữ, bước đầu có những hiểu biết về công việc của người giáo viên, về những năng lực của người giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.	2	Kỳ 5	Thực hành
3.	Địa lí tự nhiên lục địa 2	Học phần Địa lí tự nhiên lục địa 2 trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về điều kiện tự nhiên của lục địa Bắc Mỹ, Nam Mỹ và Ôxtrâyliia như: vị trí địa lí, hình dạng và giới hạn lãnh thổ, lịch sử phát triển địa chất, địa hình - khoáng sản, khí hậu, thủy văn và các đối cảnh quan. Đây là những kiến thức nền tảng giúp sinh viên có thể hiểu và giải thích được các vấn đề địa lí kinh tế - xã hội của các châu lục trên thế giới, đồng thời có thêm các kiến thức về địa lí tự nhiên để dạy học địa lí ở bậc phổ thông.	2	Kỳ 5	Vấn đáp
4.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 5	Tự luận
5.	Địa lí tự nhiên Việt Nam (Phần khái quát)	Học phần Địa lí tự nhiên Việt Nam khái quát gồm 8 chương. Chương 1 tìm hiểu về đặc điểm chung của tự nhiên Việt Nam. Các chương 2,3,4,5,6,7 tìm hiểu về đặc điểm của từng thành phần tự nhiên trên lãnh thổ Việt Nam bao gồm: Địa chất, địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng, sinh vật. Chương 8 là những nội dung liên quan đến sử dụng và bảo vệ các tổng thể tự nhiên một cách hợp lí và bền vững.	3	Kỳ 5	Vấn đáp

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
2.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	5	Kỳ 3	Tự luận
3.	Bản đồ học	Môn học này cung cấp cho sinh viên có được những kiến thức cơ bản, hiện đại về Bản đồ học, bản đồ địa lí; phương pháp bản đồ; cơ sở toán học của bản đồ; ngôn ngữ bản đồ; khái quát hóa bản đồ; phân loại, thành lập và sử dụng bản đồ địa lí.	3	Kỳ 3	Trắc nghiệm trên máy
4.	Địa chất học	Địa chất học là môn học bắt buộc đối với sinh viên sư phạm Địa lí. Môn học gồm phần mở đầu và 6 chương, cung cấp cho người học các kiến thức sau đây: Phần mở đầu giới thiệu về đối tượng và nhiệm vụ của địa chất học, các phương pháp nghiên cứu địa chất; Chương 1 cung cấp các phương pháp nghiên cứu cấu tạo Trái đất, cấu trúc và trạng thái vật chất bên trong, cùng với các tính chất lí - hóa của Trái đất; Chương 2 cung cấp các vấn đề cơ bản nhất của khoáng vật và	3	Kỳ 3	Vấn đáp

		đá gồm khái niệm, đặc điểm cấu tạo lí - hóa và cách phân loại chúng; Chương 3 cung cấp các đặc điểm chính của các quá trình địa chất nội sinh; Chương 4 cung cấp các đặc điểm quan trọng của các quá trình địa chất ngoại sinh; Chương 5 cung cấp một số kiến thức cơ bản về cổ sinh học và địa tầng học; Chương 6 giới thiệu về các thời kì phát triển của Trái đất. Kiến thức về địa chất học là kiến thức nền tảng giúp người học tiếp thu các kiến thức về địa lí tự nhiên cũng như kinh tế - xã hội trên thế giới và ở Việt Nam được tốt hơn.			
--	--	--	--	--	--

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Trái đất, khí quyển, thạch quyển	Nội dung học phần gồm: Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu địa lí tự nhiên. Phần Trái Đất: Cấu tạo, hình dạng kích thước Trái Đất và những hệ quả của nó; vận động của Trái Đất và những hệ quả địa lý. Phần Khí quyển: thành phần và cấu trúc của khí quyển, bức xạ và nhiệt độ, khí áp, hoàn lưu khí quyển, nước trong khí quyển, các nhân tố hình thành khí hậu và các đới khí hậu. Phần Thạch quyển gồm: các khái niệm, nguồn gốc và quá trình hình thành địa hình; các dạng địa hình cơ bản.	4	Kỳ 1	
2.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
3.	Địa chất học	Địa chất học là môn học bắt buộc đối với sinh viên sư phạm Địa lí. Môn học gồm phần mở đầu và 6 chương, cung cấp cho người học các kiến thức sau đây: Phần mở đầu giới thiệu	3	Kỳ 1	Vấn đáp

		về đối tượng và nhiệm vụ của địa chất học, các phương pháp nghiên cứu địa chất; Chương 1 cung cấp các phương pháp nghiên cứu cấu tạo Trái đất, cấu trúc và trạng thái vật chất bên trong, cùng với các tính chất lí - hóa của Trái đất; Chương 2 cung cấp các vấn đề cơ bản nhất của khoáng vật và đá gồm khái niệm, đặc điểm cấu tạo lí - hóa và cách phân loại chúng; Chương 3 cung cấp các đặc điểm chính của các quá trình địa chất nội sinh; Chương 4 cung cấp các đặc điểm quan trọng của các quá trình địa chất ngoại sinh; Chương 5 cung cấp một số kiến thức cơ bản về cổ sinh học và địa tầng học; Chương 6 giới thiệu về các thời kì phát triển của Trái đất. Kiến thức về địa chất học là kiến thức nền tảng giúp người học tiếp thu các kiến thức về địa lí tự nhiên cũng như kinh tế - xã hội trên thế giới và ở Việt Nam được tốt hơn.			
4.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
5.	Tin học đại cương	Cung cấp kiến thức cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác khai thác một số dịch vụ Internet phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ bảng để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn; sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo bài trình chiếu hấp dẫn, hiệu quả.	2	Kỳ 1	Thực hành + Vấn đáp

8. Ngành Sư phạm Sinh học

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Phương pháp dạy học Khoa học tự nhiên ở trường phổ thông	Trang bị cho sinh viên những kiến thức hóa học liên qua đến những vấn đề của thực tiễn, thể hiện mối liên hệ liên môn sâu sắc với các môn học khác, làm cơ sở để có thể thiết kế được những chủ đề liên môn trong hóa học đảm bảo được những yêu cầu của dạy học tích hợp trong DHHH ở trường phổ thông. Nội dung của môn học gồm các vấn đề như: Các trạng thái của vật chất, Axit và bazơ, Kim loại, Hóa học cacbon vô cơ, Năng lượng, Hóa học khí quyển, đại dương, công nghệ tổng hợp hữu cơ... sẽ giúp cho sinh viên gắn kết các kiến thức hóa học với thực tiễn đời sống, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	3	Kỳ 7	Tự luận
2.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học sinh học ở trường phổ thông	Môn học đề cập đến những vấn đề chung của hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông như mục tiêu, nội dung, hình thức, kiểm tra đánh giá hoạt động trải nghiệm; đặc biệt hướng dẫn cách thiết kế kế hoạch, tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Sinh học ở trường phổ thông.	2	Kỳ 7	Không tổ chức thi
3.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 7	Tự luận
4.	Thực hành sư phạm Sinh học 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên hoá học ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học trong dạy học hoá học trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập luyện để thành thạo các kỹ năng thực hành dạy học hoá học ở trường phổ thông	2	Kỳ 7	Thực hành
5.	Phương tiện dạy học sinh học	Phương tiện dạy học Sinh học là một học phần giới thiệu vai trò, phạm vi sử dụng, yêu cầu đối với phương tiện dạy học nói chung và các loại phương tiện dạy học Sinh học nói riêng. Qua học phần này,	2	Kỳ 7	Vấn đáp

		sinh viên xác định được điều kiện để sử dụng hiệu quả các loại phương tiện dạy học Sinh học, thiết kế và sử dụng được có hiệu quả một số phương tiện dạy học Sinh học.			
6.	Sinh học phát triển cá thể động vật	Học phần này nghiên cứu các quy luật phát triển của cá thể động vật trong quá trình sinh sản và quá trình phát triển qua các giai đoạn sống: từ giai đoạn phát sinh giao tử, phát triển phôi, đến giai đoạn trưởng thành. Đồng thời đi sâu, phân tích cơ chế của sự phát triển cá thể động vật.	2	Kỳ 7	Vấn đáp
7.	Độc tố học	Học phần Độc tố học gồm 5 chương bao gồm những kiến thức về các chất độc trong thực vật, động vật, vi sinh vật thông qua các nội dung về đặc điểm hình thái, đặc điểm sinh vật học, các loại độc tố, cơ chế tác động của độc tố, khả năng lây lan; quá trình xâm nhập, vận chuyển và đào thải chất độc trong cơ thể sinh vật; phương pháp giải cứu khi bị ngộ độc cấp tính và một số ứng dụng độc tố ở một số loài thực vật, động vật và vi khuẩn ở Việt Nam và trên thế giới.	2	Kỳ 7	Vấn đáp

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Sinh lý học người và động vật	Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về cấu tạo giải phẫu, chức năng sinh lý của các cơ quan, hệ cơ quan trong cơ thể người và động vật. Những đặc điểm tiến hóa, các quy luật hoạt động sinh lý các cơ quan của cơ thể người và động vật trong môi liên hệ thống nhất với nhau, cũng như mối quan hệ giữa cơ thể với môi trường sống. Những kiến thức của môn học cũng sẽ giúp cho sinh viên biết ứng dụng các kiến thức đã học trong việc giảng dạy chương trình Sinh học phổ thông và trong cuộc sống hàng ngày như rèn luyện sức khỏe, phòng ngừa các loại bệnh tật, chăm sóc sức khỏe sinh sản, và trong chăm sóc nuôi dưỡng động vật để đạt hiệu quả cao...	4	Kỳ 5	Tự luận + Vấn đáp

2.	Di truyền học (Sinh học)	Nghiên cứu các hiện tượng, quá trình xảy ra trong quần thể dựa trên những hiểu biết cơ bản về di truyền học và tiến hóa. Trên cơ sở đó con người có những định hướng đúng đắn trong việc khai thác, bảo vệ, phát triển các quần thể tự nhiên.	4	Kỳ 5	Tự luận
3.	Thực hành sư phạm Sinh học 1	Nhằm giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; kỹ năng trình bày bảng và kỹ năng tổ chức các hoạt động tập thể (lớp, Đoàn, Đội, ...). Thông qua môn học, SV bước đầu hình thành được năng lực dạy học cơ bản đặc biệt là năng lực sử dụng ngôn ngữ, bước đầu có những hiểu biết về công việc của người giáo viên, về những năng lực của người giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.	2	Kỳ 5	Thực hành
4.	Sinh học phân tử	Học phần Sinh học phân tử giới thiệu đối tượng nghiên cứu và thành tựu của Sinh học phân tử hiện đại; trình bày những nội dung cơ bản về cơ sở sinh học phân tử, như gen, hệ gen và hệ gen học; đặc điểm cấu trúc và chức năng của hệ gen. Khái niệm hệ protein và hệ protein học, mối liên quan giữa protein với đặc tính/tính trạng của sinh vật. Trình bày một số kỹ thuật phân tử cơ bản liên quan đến nucleic acid và protein tạo nền tảng cho các ứng dụng của sinh học phân tử vào thực tiễn. Rèn luyện một số kỹ năng thí nghiệm cơ bản về sinh học phân tử.	2	Kỳ 5	Tự luận + Vấn đáp
5.	Sinh lý học thực vật	Nội dung môn học bao gồm các kiến thức cơ bản về: Các quá trình sinh lý diễn ra trong cơ thể thực vật (trao đổi nước, dinh dưỡng khoáng, quang hợp, hô hấp, sinh trưởng và phát triển...). Bên cạnh đó, môn học còn nêu mối quan hệ giữa các quá trình sống của cơ thể thực vật với môi trường sống, khả năng ứng dụng và điều khiển các quá trình sinh lý của cây trồng theo hướng có lợi nhất cho con người. Sinh lý học thực vật là cơ sở cho việc đạt thu hoạch tốt nhất về năng suất và chất lượng của nông lâm sản, tăng hiệu quả trong trồng trọt.	4	Kỳ 5	Vấn đáp

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình	Phương pháp đánh giá sinh
-----	-------------	------------------	---------------	------------	------------------------------

				giảng dạy	viên
1.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
2.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lí thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
3.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	5	Kỳ 3	Tự luận
4.	Môi trường và phát triển	Nội dung môn học môi trường và phát triển gồm các nhóm kiến thức cơ bản về môi trường, dân số, nhu cầu và hoạt động thỏa mãn nhu cầu của con người, hiện trạng tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường và các chính sách bảo vệ môi trường - phát triển bền vững.	2	Kỳ 3	Vấn đáp
5.	Khoa học trái đất	Môn học Khoa học Trái Đất bao gồm những kiến thức cơ bản về các quy luật phát sinh, phát triển của thế giới tự nhiên, các hiện tượng tự nhiên trong vũ trụ, hệ Mặt Trời và Trái Đất, địa chất, địa hình, khí hậu và thời tiết, nước trên Trái Đất và các loại đất là kiến thức nền tảng giúp người học có thể giải thích một số hiện tượng tự	2	Kỳ 3	

		nhiên xảy ra thường xuyên xung quanh chúng ta			
--	--	---	--	--	--

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 1	Vấn đáp
2.	Hoá học	Hóa học là phần kiến thức khoa học cơ bản nhất về cơ sở lý thuyết của cấu tạo nguyên tử, liên kết hóa học, các tính chất cơ bản của kim loại, phi kim, hợp chất của chúng; những kiến thức cơ bản về dầu mỏ, than mỏ, dẫn xuất halogen, ancol, hợp chất chứa nitơ; vận dụng để giải quyết các hiện tượng trong tự nhiên, ứng dụng trong cuộc sống. Từ đó sinh viên hình thành các kỹ năng vận dụng kiến thức để giải quyết các bài toán, các vấn đề trong giảng dạy, trong khoa học và trong cuộc sống	4	Kỳ 1	Tự luận
3.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
4.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp

		thông và phiếu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày			
5.	Môi trường và phát triển	Nội dung môn học môi trường và phát triển gồm các nhóm kiến thức cơ bản về môi trường, dân số, nhu cầu và hoạt động thoả mãn nhu cầu của con người, hiện trạng tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường và các chính sách bảo vệ môi trường - phát triển bền vững.	2	Kỳ 1	Vấn đáp
6.	Khoa học trái đất	Môn học Khoa học Trái Đất bao gồm những kiến thức cơ bản về các quy luật phát sinh, phát triển của thế giới tự nhiên, các hiện tượng tự nhiên trong vũ trụ, hệ Mặt Trời và Trái Đất, địa chất, địa hình, khí hậu và thời tiết, nước trên Trái Đất và các loại đất là kiến thức nền tảng giúp người học có thể giải thích một số hiện tượng tự nhiên xảy ra thường xuyên xung quanh chúng ta	2	Kỳ 1	
7.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 1	Vấn đáp

9. Ngành giáo dục Thể chất

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Thực hành sư phạm 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các	2	Kỳ 7	Thực hành

		kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học ở trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập luyện để thành thạo các kỹ năng thực hành dạy học ở trường phổ thông			
2.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 7	Tự luận
3.	Bơi lội 2	Môn học trang bị kiến thức và kỹ thuật bơi trườn sấp; Củng cố về kiến thức và kỹ năng về an toàn trong môi trường nước; Sơ lược về phương pháp giảng dạy, huấn luyện cấp cơ sở.	2	Kỳ 7	Thực hành
4.	Quần vợt	Trang bị cho người học những kiến thức chung về sơ lược lịch sử, ý nghĩa tác dụng của môn học đối với người học cũng như với đời sống xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản về Kỹ - chiến thuật, phương pháp giảng dạy và huấn luyện; luật và phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài của môn quần vợt ; Phát triển thể lực chung và chuyên môn.	2	Kỳ 7	Thực hành
5.	Cờ vua	Trang bị cho người học những kiến thức chung về sơ lược lịch sử, ý nghĩa tác dụng của môn học đối với người học cũng như với đời sống xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản về Kỹ - chiến thuật, phương pháp giảng dạy và huấn luyện; luật và phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài của môn cờ vua. Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo.	2	Kỳ 7	Thực hành
6.	Âm nhạc vũ đạo	Trang bị cho người học những kiến thức chung về sơ lược lịch sử, ý nghĩa tác dụng của môn học đối với người học cũng như với đời sống xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản về Kỹ - chiến thuật, thể lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy và huấn luyện; luật và phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài của môn Âm nhạc vũ đạo. Phát triển tố chất khéo léo và nền tảng thể lực chung, chuyên môn.	2	Kỳ 7	Thực hành

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Cầu lông	Trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng như: Ứng dụng kỹ thuật cơ bản trong thực tiễn; Kiến thức và kỹ năng về chiến thuật trong thi đấu cầu lông; Nâng cao nhận thức về luật thi đấu; Biết vận dụng luật thi đấu để giải thích các tình huống xảy ra trong trận đấu cầu lông; Bước đầu làm quen với công tác tổ chức thi đấu - trọng tài cầu lông.	3	Kỳ 5	Thực hành
2.	Bơi lội 1	Môn học trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về môn bơi như: sơ lược lịch sử, đặc điểm, ý nghĩa. Trang bị kiến thức và kỹ thuật bơi ếch; Sơ lược về kiến thức và kỹ năng về an toàn trong môi trường nước; Sơ lược về phương pháp tổ chức thi đấu.	2	Kỳ 5	Thực hành
3.	Sinh lý Thể dục thể thao	Môn sinh lý học TDTT nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về cơ chế hoạt động của cơ thể từ mức tế bào, tổ chức, cơ quan, hệ thống cơ quan đến toàn bộ cơ thể là một bộ máy thống nhất. Những quan điểm về cơ chế sinh lý của việc hình thành kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động. Tác dụng của tập luyện thể dục thể thao đối với tất cả các cơ quan của cơ thể và tăng cường được khả năng thích nghi của chúng với điều kiện sống khác nhau.	4	Kỳ 5	Tự luận
4.	Phương pháp giảng dạy thể dục trong trường phổ thông	Hướng dẫn phương pháp tổ chức dạy học, xác định mục tiêu của bài học, xây dựng kế hoạch giảng dạy và kế hoạch dạy học, hướng dẫn các bước lên lớp giờ học giáo dục thể chất, phương pháp kiểm tra đánh giá môn học, qua đó giúp sinh viên biết cách soạn kế hoạch dạy học (giáo án) và lên lớp thực hành một giờ học giáo dục thể chất tự chọn cho học sinh phổ thông.	2	Kỳ 5	Tự luận
5.	Thể thao dân tộc	Môn Thể thao dân tộc trang bị cho người học những kiến thức chung về sơ lược lịch sử, ý nghĩa tác dụng của môn học đối với người học cũng như với đời sống xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản về Kỹ - chiến thuật, thể lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy và huấn luyện; luật và phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài của các môn Thể thao dân tộc.	2	Kỳ 5	Thực hành

6.	Bóng đá chuyên sâu 2	Củng cố và nâng cao những kỹ thuật đã học; Trang bị những kỹ năng thực hành các kỹ thuật khó trong bóng đá như volley, demi volley; Trang bị kiến thức và kỹ năng về chiến thuật trong thi đấu bóng đá; Trang bị phương pháp và năng lực tổ chức thi đấu và phương pháp trọng tài bóng đá.	4	Kỳ 5	Thực hành
----	----------------------	--	---	------	-----------

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Điền kinh 1 (chạy ngắn, chạy trung bình, chạy tiếp sức)	Trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng cơ bản về kỹ thuật Nhảy ba bước. Đồng thời bồi dưỡng cho người học về phương pháp giảng dạy, phương pháp huấn luyện, luật và phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài môn Nhảy ba bước. Là tiền đề và nền tảng thể lực để học tập các môn thể thao khác.	4	Kỳ 3	Thực hành
2.	Thống kê xã hội học	Phần xác suất nghiên cứu về biến cố, xác suất của biến cố, biến ngẫu nhiên rời rạc; các đặc trưng của biến ngẫu nhiên; các loại phân phối cơ bản. Phần thống kê nghiên cứu về lý thuyết mẫu, bài toán ước lượng tham số; kiểm định giả thiết thống kê; tương quan và hồi quy.	2	Kỳ 3	Tự luận
3.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
4.	Thể dục 1 (đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản)	Môn học này bao gồm các nội dung quan trọng sau: Những vấn đề chung về đội hình đội ngũ và thể dục cơ bản; Nguyên tắc biên soạn, giảng dạy bài tập đội hình đội ngũ và thể dục cơ bản; Nội dung về đội hình đội ngũ và thể dục cơ bản (Kỹ thuật đội hình đội ngũ tại chỗ và di chuyển; Bài tập thể dục phát triển chung và thể dục với dụng cụ).	3	Kỳ 3	Thực hành
5.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp

		đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày			
6.	Vovinam	Học phần trang bị cho người học những kiến thức chung về sơ lược lịch sử, ý nghĩa tác dụng của môn học đối với người học cũng như với đời sống xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản về Kỹ - chiến thuật, thể lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy và huấn luyện; luật và phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài của môn Vovinam; Phát triển thể lực chung và chuyên môn; Vận dụng kỹ năng võ thuật trong đời sống	2	Kỳ 3	Thực hành
7.	Tin học đại cương	Cung cấp kiến thức cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác khai thác một số dịch vụ Internet phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ bảng để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn; sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo bài trình chiếu hấp dẫn, hiệu quả.	2	Kỳ 3	Thực hành + Vấn đáp

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó,	3	Kỳ 1	Tự luận

		nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.			
2.	Điền kinh 1 (chạy ngắn, chạy trung bình, chạy tiếp sức)	Trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng cơ bản về kỹ thuật Nhảy ba bước. Đồng thời bồi dưỡng cho người học về phương pháp giảng dạy, phương pháp huấn luyện, luật và phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài môn Nhảy ba bước. Là tiền đề và nền tảng thể lực để học tập các môn thể thao khác.	4	Kỳ 1	Thực hành
3.	Thể dục 1 (đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản)	Môn học này bao gồm các nội dung quan trọng sau: Những vấn đề chung về đội hình đội ngũ và thể dục cơ bản; Nguyên tắc biên soạn, giảng dạy bài tập đội hình đội ngũ và thể dục cơ bản; Nội dung về đội hình đội ngũ và thể dục cơ bản (Kỹ thuật đội hình đội ngũ tại chỗ và di chuyển; Bài tập thể dục phát triển chung và thể dục với dụng cụ).	3	Kỳ 1	Thực hành
4.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
5.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 1	Vấn đáp
6.	Tin học đại cương	Cung cấp kiến thức cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác khai thác một số dịch vụ Internet phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn	2	Kỳ 1	Thực hành + Vấn đáp

		bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ bảng để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn; sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo bài trình chiếu hấp dẫn, hiệu quả.			
7.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận

10. Ngành Sư phạm Giáo dục Chính trị

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Hiến pháp và định chế chính trị	Môn học trang bị cho sinh viên hệ thống tri thức cơ bản về Hiến pháp của Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam - Luật cơ bản của Nhà nước, tổ chức và hoạt động của các cơ quan trong bộ máy nhà nước.	2	Kỳ 7	Tự luận
2.	Tôn giáo học	Cung cấp tri thức lý luận chung về tôn giáo, trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về các tôn giáo lớn trên thế giới (đạo Phật, đạo Ki-tô, đạo I-xlam) và một số tín ngưỡng, tôn giáo của dân tộc. Môn học cũng đề cập những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh và Đảng ta trong việc thực hiện quyền tự do tín ngưỡng của nhân dân. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với các môn học như: Triết học, Văn hóa học, Chủ nghĩa xã hội khoa học.	2	Kỳ 7	Tự luận
3.	Xã hội học	Học phần “Xã hội học” góp phần trang bị cho người học những kiến thức đại cương về xã hội học như đối tượng, phương pháp, nhiệm	3	Kỳ 7	Tự luận

		vụ nghiên cứu; lịch sử hình thành; các khái niệm, phạm trù cơ bản của xã hội học. Bên cạnh đó, xã hội học còn cung cấp các phương pháp nghiên cứu xã hội chuyên biệt để người học có thể vận dụng trong thực tiễn như: phương pháp phân tích tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp metric xã hội, phương pháp điều tra xã hội học			
4.	Chính trị học	Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về những quy luật chung nhất của đời sống chính trị- xã hội, cùng những phương thức để hiện thực hóa vấn đề quyền lực chính trị, động lực chính trị, xây dựng thể chế chính trị theo hướng dân chủ, xây dựng văn hóa chính trị và xử lý các tình huống, các điểm nóng chính trị - xã hội.	3	Kỳ 7	Tự luận
5.	Thực hành sư phạm 3	Học phần Thực hành sư phạm 3 cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về những định hướng đổi mới thiết kế bài dạy học môn GD CD ở trường trung học phổ thông; những kiến thức và kỹ năng cơ bản để thiết kế giáo án và tổ chức thành công một giờ dạy môn Giáo dục công dân ở trường phổ thông.	2	Kỳ 7	Thực hành
6.	Tác phẩm Hồ Chí Minh	Môn học này cung cấp một số tác phẩm tiêu biểu của Hồ Chí Minh nhằm phục vụ cho yêu cầu thực tiễn của cách mạng Việt Nam. Cụ thể: Giới thiệu tác phẩm: Bản án chế độ thực dân Pháp; Tuyên ngôn độc lập ; Sửa đổi lỗi lầm việc; Nâng cao đạo đức cách mạng quét sạch chủ nghĩa cá nhân; Di chúc.	2	Kỳ 7	Tự luận
7.	Phương pháp luận NCKH ngành Giáo dục Chính trị	Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về hoạt động nghiên cứu khoa học nói chung và nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục chính trị nói riêng, bao gồm các vấn đề liên quan đến đề tài nghiên cứu khoa học, khóa luận, luận văn và luận án khoa học ngành Giáo dục chính trị; các phương pháp nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục chính trị; những lĩnh vực nghiên cứu khoa học của ngành Giáo dục chính trị và đặc thù của phương pháp nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục chính trị	2	Kỳ 7	Tự luận
8.	Giáo dục gia đình	Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về những quy luật chung nhất của đời sống chính trị- xã hội, cùng những phương thức để hiện thực hóa vấn đề quyền lực chính trị, động lực chính trị, xây dựng thể chế chính trị theo hướng dân chủ,	2	Kỳ 7	Tự luận

		xây dựng văn hóa chính trị và xử lý các tình huống, các điểm nóng chính trị - xã hội.			
9.	Giáo dục môi trường qua môn Giáo dục Công dân	Môn học này cung cấp những khái niệm cơ bản về môi trường học như môi trường, môi trường sinh thái, phát triển, phát triển bền vững và những nội dung cơ bản về phát triển bền vững cũng như vai trò của việc bảo vệ môi trường trong để đảm bảo phát triển bền vững. Môn học còn cung cấp những kiến thức cơ bản về ô nhiễm môi trường sinh thái và các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường	2	Kỳ 7	Tự luận

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh như: Những vấn đề chung về phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh; hệ thống phương pháp cách mạng Hồ Chí Minh; hệ thống phong cách Hồ Chí Minh như phong cách tư duy, phong cách làm việc, phong cách diễn đạt, phong cách ứng xử và phong cách sinh hoạt.	2	Kỳ 5	Tự luận
2.	Kinh tế học đại cương	Môn học tập trung làm rõ những lý luận chuyên sâu về kinh tế chính trị của Mác – Ăng ghen và Lê nin, về sự vận dụng của Đảng và Nhà nước trong phát triển kinh tế ở thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam	3	Kỳ 5	Tự luận
3.	Thực tập sư phạm 1		2	Kỳ 5	
4.	Thực hành sư phạm 1	Nhằm giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; kỹ năng trình bày bảng và kỹ năng tổ chức các hoạt động tập thể (lớp, Đoàn, Đội, ...). Thông qua môn học, SV bước đầu hình thành được năng lực dạy học cơ bản đặc biệt là năng lực sử dụng ngôn ngữ, bước đầu có những hiểu biết về công việc của người giáo viên, về những năng lực của người giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.	2	Kỳ 5	Thực hành

5.	Giới thiệu Tác phẩm kinh điển Kinh tế chính trị	Giới thiệu tác phẩm kinh điển kinh tế chính trị là môn học cơ bản trong hệ thống kiến thức kinh tế cần trang bị cho người học, với ý nghĩa cung cấp thông tin về tác giả và nội dung nguyên gốc của các vấn đề lý luận trong môn học kinh tế chính trị học. Nội dung môn học là minh chứng cụ thể để khẳng định K.Marx – F.Engels và V.I.Lenin đã kế thừa, phát triển và hoàn thiện lý luận kinh tế chính trị của nhân loại trong học phần lịch sử các học thuyết kinh tế.	2	Kỳ 5	Tự luận
6.	Ứng dụng CNTT trong dạy học môn Giáo dục Công dân	Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin (CNTT); về vị trí, vai trò của CNTT trong dạy học nói chung và dạy học môn GDCD ở THPT nói riêng. Qua học tập, sinh viên sẽ nắm được những nguyên tắc, yêu cầu cơ bản trong ứng dụng CNTT vào dạy học môn GDCD ở trường THPT; hiểu được các hình thức, các kỹ thuật sử dụng CNTT như một công cụ dạy học chủ yếu gắn với đặc thù của bộ môn GDCD.	2	Kỳ 5	Thực hành
7.	Tôn giáo học	Cung cấp tri thức lý luận chung về tôn giáo, trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về các tôn giáo lớn trên thế giới (đạo Phật, đạo Ki-tô, đạo I-xlam) và một số tín ngưỡng, tôn giáo của dân tộc. Môn học cũng đề cập những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh và Đảng ta trong việc thực hiện quyền tự do tín ngưỡng của nhân dân. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với các môn học như: Triết học, Văn hóa học, Chủ nghĩa xã hội khoa học.	2	Kỳ 5	Tự luận
8.	Lịch sử Nhà nước và Pháp luật Việt Nam	Môn học giúp sinh viên hiểu rõ về lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam qua các giai đoạn: sự hình thành nhà nước đầu tiên trong lịch sử Việt Nam (nhà nước Văn Lang - Âu Lạc thời Hùng Vương - An Dương Vương); nhà nước và pháp luật giai đoạn đấu tranh chống đồng hóa của phong kiến Trung Quốc; nhà nước và pháp luật phong kiến Việt Nam (từ triều Ngô đến triều Nguyễn); chính quyền và luật lệ thời Pháp thuộc; nhà nước và pháp luật Việt Nam từ cách mạng tháng Tám năm 1945 đến nay	2	Kỳ 5	Tự luận

9.	Lịch sử các học thuyết chính trị	Môn học cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng góp phần trang bị cho sinh viên thế giới quan khoa học về các vấn đề chính trị - xã hội. Trên cơ sở khái quát, lược khảo tư tưởng chính trị từ thời cổ, trung đại đến thời cận đại và hiện đại, học phần Lịch sử các học thuyết chính trị làm rõ quá trình hình thành, phát triển của các quan điểm, tư tưởng chính trị trong lịch sử từ khi xã hội phân chia giai cấp	2	Kỳ 5	Tự luận
10.	Quan hệ quốc tế	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về: Thời đại ngày nay và mối quan hệ giữa các quốc gia dân tộc, Các nước đang phát triển và vị trí của nó trong đời sống quan hệ quốc tế, Quan hệ giữa các quốc gia Đông Nam Á trong giai đoạn hiện nay, Chính sách đối ngoại của một số nước lớn sau Chiến tranh lạnh, Đấu tranh chống “Diễn biến hòa bình” của chủ nghĩa đế quốc và Xu thế toàn cầu hóa và quá trình hội nhập của Việt Nam.	2	Kỳ 5	Tự luận
11.	Lịch sử tư tưởng triết học Việt Nam	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức chuyên sâu về lịch sử tư tưởng triết học Việt Nam qua các thời kì và đặc điểm cơ bản, nét đặc thù của tư tưởng triết học Việt Nam. Trên cơ sở đó, giúp cho sinh viên thấy được những thành tựu và hạn chế trong tư tưởng triết học Việt Nam, sự ảnh hưởng của nó tới tư duy, nhận thức của nhân dân ta trong công cuộc dựng nước và giữ nước.	2	Kỳ 5	Tự luận
12.	Mỹ học (GD Chính trị)	Cung cấp những nội dung cơ bản về mỹ học Mác - Lênin và bản chất của giáo dục thẩm mỹ; các phạm trù mỹ học cơ bản, quan hệ giữa khách thể thẩm mỹ với chủ thể thẩm mỹ; nghệ thuật và vai trò của nó trong đời sống thẩm mỹ; những nội dung cơ bản và các đặc trưng của công tác giáo dục thẩm mỹ. Môn học này có quan hệ với các môn khoa học xã hội và nhân văn, khoa học chính trị.	2	Kỳ 5	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Triết học	Cung cấp cho sinh viên ngành Giáo dục Chính trị một hệ thống những tri thức triết học đa dạng phong phú trong kho tàng tư tưởng triết học nhân loại từ cổ chí kim ở cả phương Đông (lịch sử triết học Ấn Độ cổ đại, lịch sử triết học Trung Quốc cổ đại) và phương Tây (lịch sử triết học Hy Lạp cổ đại, lịch sử triết học thời kỳ Trung cổ, lịch sử triết học thời kỳ Phục Hưng và Cận đại, Lịch sử triết học Cổ điển Đức, Thời kỳ Triết học Mác – Lênin).	5	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
2.	Đạo đức học	Cung cấp những nội dung cơ bản về đạo đức và đạo đức học; các phạm trù đạo đức cơ bản; các nguyên lý của đạo đức cộng sản chủ nghĩa; các phẩm chất đạo đức cá nhân; tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh và đạo đức người thầy giáo xã hội chủ nghĩa. Môn học này có quan hệ với các môn khoa học xã hội và nhân văn, khoa học chính trị.	4	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
3.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiêu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
4.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Triết học	Cung cấp cho sinh viên ngành Giáo dục Chính trị một hệ thống những tri thức triết học đa dạng phong phú trong kho tàng tư tưởng triết học nhân loại từ cổ chí kim ở cả phương Đông (lịch sử triết học Ấn Độ cổ đại, lịch sử triết học Trung Quốc cổ đại) và phương Tây (lịch sử triết học Hy Lạp cổ đại, lịch sử triết học thời kỳ Trung cổ, lịch sử triết học thời kỳ Phục Hưng và Cận đại, Lịch sử triết học Cổ điển Đức, Thời kỳ Triết học Mác – Lênin).	4	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
2.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiêu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
3.	Đạo đức học	Cung cấp những nội dung cơ bản về đạo đức và đạo đức học; các phạm trù đạo đức cơ bản; các nguyên lý của đạo đức cộng sản chủ nghĩa; các phẩm chất đạo đức cá nhân; tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh và đạo đức người thầy giáo xã hội chủ nghĩa. Môn học này có quan hệ với các môn khoa học xã hội và nhân văn, khoa học chính trị.	4	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
4.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lí thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 1	Vấn đáp

11. Ngành Sư phạm Tâm lý – Giáo dục

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Thực hành sư phạm Tâm lý giáo dục	Nhằm giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng: Kỹ năng thuyết trình; kỹ năng trình bày bảng và kỹ năng tổ chức các hoạt động tập thể (lớp, Đoàn, Đội, ...). Thông qua môn học, SV bước đầu hình thành được năng lực dạy học cơ bản đặc biệt là năng lực sử dụng ngôn ngữ, bước đầu có những hiểu biết về công việc của người giáo viên, về những năng lực của người giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.	2	Kỳ 7	Thực hành
2.	Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp	Môn học cung cấp cho người cơ sở lý luận của giáo dục hướng nghiệp (GDHN), bao gồm các khái niệm cơ bản về GDHN, mục đích, ý nghĩa của GDHN trong trường phổ thông. Trang bị cho người học một số nguyên tắc và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN) trong nhà trường phổ thông, đồng thời giúp người học nắm được cấu trúc, nội dung chương trình GDHN trong trường phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo hiện nay	3	Kỳ 7	Tự luận
3.	Giáo dục học đại học	Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về: Đối tượng nghiên cứu của giáo dục học đại học, quá trình dạy học ở trường cao đẳng, đại học; Mối quan hệ giữa giảng viên – sinh viên trong dạy học ở đại học, nguyên tắc dạy học đại học; nội dung dạy học đại học; phương pháp và kỹ thuật dạy học đại học hiện nay; Công nghệ dạy học và các hình thức dạy học đại học hiện nay. Trên cơ sở đó, sinh viên được hình thành những kỹ năng cơ bản trong quá trình dạy học đại học như: kỹ năng tổ chức giờ học, kỹ năng tổ chức và quản lý giờ tự học của sinh viên,...	2	Kỳ 7	Tự luận
4.	Tổ chức và quản lý trường học	Môn học thuộc khối kiến thức chuyên ngành trong chương trình đào tạo, cung cấp cho người học những tri thức cơ bản như: khái niệm quản lý; những đặc điểm tâm lý cơ bản của người lãnh đạo và tổ chức; những đặc điểm về phẩm chất, năng lực, phong cách và uy tín của người lãnh đạo...	3	Kỳ 7	Tự luận
5.	Phương pháp dạy học Giáo dục học	Môn học trang bị cho sinh viên hệ thống tri thức về phương pháp luận khoa học và các phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục học;	3	Kỳ 7	Tự luận

		chương trình môn giáo dục học ở trường sư phạm; lập kế hoạch dạy học và soạn giáo án môn giáo dục học. Đồng thời giúp sinh viên biết sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, phương tiện kỹ thuật dạy học hiện đại và tăng cường rèn luyện các kỹ năng sư phạm của người giảng viên dạy học môn giáo dục học.			
6.	Phát triển chương trình giáo dục	Môn học thuộc khối kiến thức bắt buộc trong chương trình đào tạo cử nhân sư phạm Tâm lý - Giáo dục. Môn học nghiên cứu những lý thuyết cơ bản về phát triển chương trình. Nội dung cơ bản về lý luận, thực tiễn của việc xây dựng và phát triển các chương trình giáo dục: Các cách tiếp cận về xây dựng phát triển chương trình, các vấn đề về phát triển chương trình giáo dục, chương trình giáo dục nhà trường. Quy trình phát triển chương trình giáo dục	2	Kỳ 7	Tự luận
7.	Đánh giá trong giáo dục	Môn học đề cập đến những kiến thức cơ bản của việc kiểm tra, đánh giá trong giáo dục như: Mục đích, ý nghĩa và yêu cầu sư phạm của kiểm tra đánh giá. Những xu thế hoàn thiện việc kiểm tra đánh giá các hoạt động dạy học và giáo dục trong quá trình giáo dục. Các phương pháp kiểm tra và kỹ thuật sử dụng các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh. Những vấn đề cơ bản về đánh giá giảng viên và đánh giá chương trình đào tạo, kiểm định chất lượng giáo dục đại học.	2	Kỳ 7	Vấn đáp

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Phương pháp Nghiên cứu khoa học giáo dục (Tâm lý)	Môn học Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và tâm lý học trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về phương pháp luận, hệ thống các phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, cấu trúc công trình nghiên cứu khoa học, các giai đoạn tiến hành một đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục; rèn luyện cho sinh viên những kỹ năng cần thiết để thực hiện một đề tài - một công trình nghiên cứu thuộc lĩnh vực khoa học tâm lý và khoa học giáo dục như kỹ năng	2	Kỳ 5	Báo cáo tiểu luận

		phát hiện vấn đề nghiên cứu, kỹ năng xây dựng đề cương nghiên cứu, kỹ năng thiết kế và sử dụng công cụ nghiên cứu, kỹ năng phân tích số liệu cũng như viết báo cáo....			
2.	Giao tiếp sư phạm	Môn học nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về giao tiếp, giao tiếp sư phạm: kiến niệm, vị trí, vai trò và các giai đoạn của giao tiếp sư phạm; các nguyên tắc, phong cách và kỹ năng giao tiếp sư phạm. Qua đó, giúp người học rèn luyện một số kỹ năng giao tiếp sư phạm cơ bản trong dạy học và giáo dục, như: Kỹ năng tìm hiểu môi trường giao tiếp; Kỹ năng tìm hiểu đối tượng giao tiếp; Kỹ năng tạo ấn tượng ban đầu trong giao tiếp; Kỹ năng lắng nghe... Đồng thời, biết lựa chọn phong cách giao tiếp sư phạm phù hợp với đối tượng và tình huống giao tiếp; tự tin, chủ động trong giao tiếp.	2	Kỳ 5	Vấn đáp
3.	Giáo dục kỹ năng sống	Môn học trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về kỹ năng sống và phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho các đối tượng học sinh; Giúp học sinh vận dụng những kiến thức đã học để nhận diện thuận lợi, khó khăn, dám đối mặt với mọi thử thách và có khả năng ứng phó được một cách hiệu quả trong cuộc sống. Môn học thuộc loại môn học bắt buộc của khối kiến thức ngành đối với ngành đào tạo Tâm lý học giáo dục.	3	Kỳ 5	Vấn đáp
4.	Tổ chức hoạt động dạy học	Môn học đề cập đến những nội dung sau: Những tri thức chung nhất về lý luận dạy học với tư cách là một khoa học; những tri thức về mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức dạy học. Đó là cơ sở để hình thành và phát triển những kỹ năng thiết kế và tổ chức có hiệu quả các loại bài lên lớp. Môn học cũng cung cấp kiến thức và hình thành kỹ năng tổ chức hoạt động dạy học cho sinh viên, góp phần hình thành năng lực dạy học cho sinh viên chuyên ngành Tâm lý – Giáo dục học. Nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học môn học còn góp phần hình thành ở sinh viên năng lực đánh giá, năng lực hoạt động xã hội, năng lực làm việc nhóm....	3	Kỳ 5	Vấn đáp
5.	Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành	Nghiên cứu môn học này sinh viên có được những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (các tính chất chủ yếu của nền hành chính nhà nước, nội dung, quy trình, công cụ, hình thức, phương	2	Kỳ 5	Tự luận

		pháp quản lý hành chính nhà nước; Luật cán bộ, công chức; Luật viên chức), quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo (tính chất, đặc điểm, nguyên tắc, nội dung, bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo) và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục và đào tạo			
6.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 5	Tự luận
7.	Tâm lý học xã hội	Nội dung môn học đề cập đến vấn đề cơ bản của Tâm lý học xã hội bao gồm đối tượng nghiên cứu của tâm lý học xã hội; ý nghĩa của tâm lý học xã hội với công tác giáo dục; các phương pháp nghiên cứu của tâm lý học xã hội; các hiện tượng tâm lý xã hội trong cuộc sống xã hội như: bầu không khí tâm lý, tâm trạng xã hội, truyền thống và dư luận xã hội; các quy luật hình thành các hiện tượng tâm lý xã hội. Đồng thời môn học cũng đề cập đến những nội dung cơ bản của quan hệ xã hội và quan hệ liên nhân cách; các vấn đề chung về nhóm, tập thể và xây dựng tập thể.	2	Kỳ 5	Vấn đáp

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tâm lý học đại cương	Môn học trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về đời sống tâm lý con người như: khái niệm tâm lý, tâm lý học, mối quan hệ giữa tâm lý học và các môn học khác; cơ sở sinh lý của hoạt động tâm lý; bản chất xã hội của tâm lý người; hoạt động, giao tiếp, nhận thức, tình cảm, ý chí; cấu trúc của nhân cách...	3	Kỳ 3	Vấn đáp
2.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV	5	Kỳ 3	Tự luận

		biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.			
3.	Sinh lý học thần kinh cao cấp	Môn học cung cấp cho người học các nguyên tắc, các quy luật hoạt động thần kinh cấp cao – là cơ sở sinh lý làm nảy sinh các hiện tượng tâm lý như: quy luật hình thành phản xạ có điều kiện, hoạt động phân tích và tổng hợp kích thích từ môi trường bên ngoài, sự nảy sinh các ức chế và vai trò của chúng trong hoạt động sống nói chung và hoạt động tâm lý của con người nói riêng, các đặc điểm của hoạt động thần kinh cấp cao ở người.	3	Kỳ 3	Vấn đáp

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tâm lý học đại cương	Môn học trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về đời sống tâm lý con người như: khái niệm tâm lý, tâm lý học, mối quan hệ giữa tâm lý học và các môn học khác; cơ sở sinh lý của hoạt động tâm lý; bản chất xã hội của tâm lý người; hoạt động, giao tiếp, nhận thức, tình cảm, ý chí; cấu trúc của nhân cách...	3	Kỳ 1	Vấn đáp
2.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
3.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm	3	Kỳ 1	Tự luận

		vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.			
4.	Tiếng Việt thực hành	trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về cách chính âm, chính tả, dùng từ, đặt câu; cách tiếp nhận và tạo lập một số loại văn bản thông dụng.	2	Kỳ 1	Tự luận

13. Ngành Sư phạm Giáo dục Mầm Non

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Môn học cung cấp cho người học hệ thống kiến thức khoa học, hiện đại về kỹ năng sống của trẻ em lứa tuổi mầm non (Khái niệm kỹ năng sống; Ý nghĩa và cách phân loại kỹ năng sống của trẻ em lứa tuổi mầm non; Về hoạt động giáo dục kỹ năng sống của trẻ ở trường mầm non (mục tiêu, nguyên tắc, nội dung, phương pháp, con đường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non và đánh giá kết quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non; Về tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở trường mầm non (tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo).	2	Kỳ 7	Tự luận
2.	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức nền tảng, quan điểm khoa học về hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo và tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non, trên cơ sở đó giúp sinh viên hình thành, phát triển kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, đánh giá kết quả hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo; hình thành kỹ năng xây dựng sử dụng môi trường giáo dục trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	2	Kỳ 7	Tự luận
3.	Tổ chức ngày lễ, ngày hội ở trường mầm non	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lễ hội Việt Nam và ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non như: Khái niệm lễ hội, đối tượng của lễ hội, quy trình của lễ hội, ý nghĩa của lễ hội, một số lễ hội ở Việt Nam; khái niệm ngày lễ, ngày hội ở trường mầm non, đặc điểm của ngày lễ, ngày hội ở trường mầm non và một số ngày lễ, ngày hội thường được tổ chức ở trường mầm non; phương pháp, hình thức tổ chức và các yêu cầu khi tổ chức ngày lễ, ngày hội ở	2	Kỳ 7	Tự luận

		trường mầm non. Trên cơ sở đó, sinh viên biết vận dụng phù hợp, sáng tạo trong các hoạt động ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non.			
4.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm Mầm non	Học phần củng cố cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về các dạng hoạt động ở trường mầm non; về cách thiết kế, tổ chức các dạng hoạt động. Trên cơ sở đó, học phần rèn luyện cho sinh viên cách vận dụng những kiến thức vào thực tế chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, rèn kỹ năng xây dựng, thiết kế, tổ chức các dạng hoạt động khoa học, phù hợp, đạt hiệu quả cao.	2	Kỳ 7	Thực hành
5.	Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non	Môn học giới thiệu những kiến thức cơ bản về sinh thái và môi trường, qua đó trang bị những kiến thức chung về giáo dục môi trường cho trẻ mầm non; hình thành các kỹ năng cơ bản thiết kế và tổ chức các hoạt động tích hợp giáo dục môi trường cho trẻ ở trường mầm non.	3	Kỳ 7	Tự luận
6.	Chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non	Học phần giới thiệu về đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu của vệ sinh trẻ em; Khái quát các giai đoạn phát triển của trẻ mầm non; ý nghĩa và biện pháp vệ sinh các cơ quan và hệ cơ quan cho trẻ; Các vấn đề vệ sinh trong giáo dục thể chất cho trẻ và tổ chức vệ sinh môi trường ở trường mầm non; Khái niệm thói quen vệ sinh, nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục thói quen vệ sinh cho trẻ.	3	Kỳ 7	Tự luận
7.	Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non	Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non là môn tự chọn nằm trong khối kiến thức chuyên ngành. Học phần đề cập đến những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật như: Khái niệm, bản chất, tính tất yếu của giáo dục hòa nhập; các quan điểm tiếp cận trong giáo dục hòa nhập; thực trạng giáo dục hòa nhập hiện nay. Khái quát về trẻ khuyết tật; Quy trình giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật; Các vấn đề về dạy học hòa nhập: điều chỉnh trong dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật, hợp tác nhóm trong giáo dục hòa nhập, thiết kế và tiến hành bài học hòa nhập có hiệu quả; Các biện pháp hỗ trợ các nhóm trẻ khuyết tật trong trường mầm non.	2	Kỳ 7	Tự luận
8.	Hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ mầm non	Môn học hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ mầm non cung cấp cho người học những vấn đề lý luận cơ bản về việc hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ mầm non, các phương pháp, biện pháp, hình thức tổ chức hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ phù hợp với từng độ tuổi, từng địa phương, vùng miền. Trên cơ sở đó, môn học rèn luyện cho người học kỹ năng xây dựng, tổ chức các hoạt động hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ mầm non phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả.	2	Kỳ 7	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Giáo dục Thể chất cho trẻ mầm non	Học phần này bao gồm các nội dung quan trọng sau: Những vấn đề chung về giáo dục thể chất; Phương tiện giáo dục thể chất cho trẻ mầm non; Cơ sở lý luận về phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non; Nội dung và hình thức giáo dục thể chất cho trẻ mầm non.	3	Kỳ 5	Tự luận
2.	Hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non	Học phần cung cấp cho người học hệ thống kiến thức về vai trò và nhiệm vụ của bộ môn và việc hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non, các nguyên tắc dạy trẻ làm quen với toán, các nhóm phương pháp dạy trẻ làm quen với toán; Về đặc điểm nhận thức, nội dung và phương pháp hình thành biểu tượng về tập hợp, số và phép đếm, hình dạng, kích thước, định hướng không gian và thời gian cho mỗi độ tuổi của trẻ mầm non.	4	Kỳ 5	Tự luận
3.	Thực tập sư phạm 1	Học phần củng cố cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về các hoạt động của giáo viên và trẻ ở trường mầm non; về cách xây dựng kế hoạch hoạt động cho nhóm lớp, cách tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, quản lý trẻ ở các thời điểm trong ngày (từ lúc đón trẻ đến lúc trả trẻ); về cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của trường mầm non trong giáo dục trẻ; về công tác quản lý nhóm/lớp của giáo viên mầm non.	2	Kỳ 5	Thực hành
4.	Dạy múa cho trẻ mầm non	Học phần múa là học phần nghệ thuật mang tính đặc thù trong chương trình đào tạo của khoa Giáo dục Mầm non, là học phần tổng hợp của sự cấu thành biểu hiện nghệ thuật, người dạy múa là người hướng dẫn bài tập trên lớp phải có một hệ thống phương pháp luận, cơ bản, cụ thể, chi tiết, người học sẽ tiếp nhận kiến thức về múa theo một quy trình đặc thù riêng của học phần.	2	Kỳ 5	Thực hành
5.	Phát triển chương trình Giáo dục Mầm non	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức nền tảng về chương trình và phát triển chương trình giáo dục mầm non, trên cơ sở đó hình thành và phát triển kỹ năng phát triển chương trình giáo dục ở trường mầm non thông qua thiết kế, tổ chức và đánh giá các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ theo tháng ở lứa tuổi nhà trẻ; chương trình giáo dục theo chủ đề/dự án, chủ đề phát sinh ở lứa tuổi mẫu giáo; kỹ năng phân tích, đánh giá và phát triển môi trường giáo dục nhà trường; môi trường giáo dục theo chủ đề ở trường mầm non.	2	Kỳ 5	Tự luận
6.	Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	Chương trình được xây dựng trình bày những kiến thức khoa học cơ bản về cơ sở tâm lý học, giáo dục học của hoạt động tạo hình ở tuổi mầm non, giúp sinh viên rèn luyện được khả năng lãnh hội,	2	Kỳ 5	Tự luận

		phân tích hệ thống các phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình (HĐTH), giáo dục nghệ thuật tạo hình cho trẻ mầm non.			
7.	Tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non	Học phần được xây dựng và trình bày những kiến thức khoa học cơ bản về cơ sở tâm lý học, giáo dục học của hoạt động âm nhạc ở tuổi mầm non, giúp sinh viên rèn luyện được khả năng lĩnh hội, phân tích hệ thống, áp dụng linh hoạt các phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc, giáo dục nghệ thuật âm nhạc cho trẻ mầm non.	2	Kỳ 5	Thực hành

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Logic đại cương	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về khái niệm, phán đoán và suy luận, lôgic mệnh đề gồm mệnh đề, hàm mệnh đề, các phép toán logic, các công thức lôgic và các loại mệnh đề toán học. Môn logic có vai trò rất quan trọng, nhằm trang bị cho sinh viên một số vấn đề về khái niệm, phán đoán và suy luận, một số vấn đề về mệnh đề, hàm mệnh đề, giúp sinh viên nhìn nhận các vấn đề một cách logic và trình bày các đề tài, khóa luận một cách khoa học, có logic hơn.	2	Kỳ 3	Tự luận
2.	Âm nhạc cơ bản	Môn âm nhạc cơ bản có nhiệm vụ nghiên cứu các yếu tố đó cùng mối tương quan giữa chúng. Trong học phần này, mỗi yếu tố âm nhạc được trình bày riêng trong từng chương, cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về âm - cách ghi âm, nhịp - tiết tấu, quãng, điệu thức - giọng, cách xác định giọng - dịch giọng, hợp âm, sắc thái biểu diễn.	2	Kỳ 3	Thực hành
3.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiêu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
4.	Sinh lý học trẻ em tuổi mầm non	Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về đặc điểm cấu tạo và chức năng của các cơ quan, các hệ cơ quan trong cơ thể trẻ em. Các quá trình sinh lý, quá trình trao đổi chất, quá trình sinh trưởng và phát triển của cơ thể trẻ mầm non làm cơ sở cho tiếp thu các kiến thức chuyên ngành.	3	Kỳ 3	Tự luận
5.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của	5	Kỳ 3	Tự luận

		triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.			
--	--	---	--	--	--

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Sinh lý học trẻ em tuổi mầm non	Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về đặc điểm cấu tạo và chức năng của các cơ quan, các hệ cơ quan trong cơ thể trẻ em. Các quá trình sinh lý, quá trình trao đổi chất, quá trình sinh trưởng và phát triển của cơ thể trẻ mầm non làm cơ sở cho tiếp thu các kiến thức chuyên ngành.	3	Kỳ 1	Tự luận
2.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
3.	Logic đại cương	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về khái niệm, phán đoán và suy luận, logic mệnh đề gồm mệnh đề, hàm mệnh đề, các phép toán logic, các công thức logic và các loại mệnh đề toán học. Môn logic có vai trò rất quan trọng, nhằm trang bị cho sinh viên một số vấn đề về khái niệm, phán đoán và suy luận, một số vấn đề về mệnh đề, hàm mệnh đề, giúp sinh viên nhìn nhận các vấn đề một cách logic và trình bày các đề tài, khóa luận một cách khoa học, có logic hơn.	2	Kỳ 1	Tự luận
4.	Âm nhạc cơ bản	Môn âm nhạc cơ bản có nhiệm vụ nghiên cứu các yếu tố đó cùng mối tương quan giữa chúng. Trong học phần này, mỗi yếu tố âm nhạc được trình bày riêng trong từng chương, cung cấp cho sinh	2	Kỳ 1	Tự luận

		viên kiến thức cơ bản về âm - cách ghi âm, nhịp - tiết tấu, quãng, điệu thức - giọng, cách xác định giọng - dịch giọng, hợp âm, sắc thái biểu diễn.			
5.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp

13. Ngành Sư phạm Giáo dục Tiểu học

13.1. Chương trình Giáo dục Tiểu học

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Thực hành sư phạm giáo dục Tiểu học 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên hoá học ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học trong dạy học hoá học trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập luyện để thành thạo các kỹ năng thực hành dạy học hoá học ở trường phổ thông	4	Kỳ 7	Tự luận
2.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 7	Tự luận
3.	Phát triển chương trình Giáo dục Tiểu học	Học phần giới thiệu những vấn đề cơ bản về khái niệm, cách phân loại, các thành tố của chương trình giáo dục; trình bày khái niệm, tiền đề của phát triển chương trình giáo dục cũng như các cách tiếp cận trong thiết kế chương trình giáo dục; giới thiệu quy trình phát triển chương trình giáo dục; Bên cạnh đó, môn học còn cung cấp tri	2	Kỳ 7	Tự luận

		thức về phát triển chương trình nhà trường như các quan niệm về phát triển chương trình nhà trường, các nguyên tắc phát triển chương trình nhà trường, các hình thức và mô hình phát triển chương trình nhà trường.			
4.	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học	Môn học trình bày: Những kiến thức ban đầu về hoạt động trải nghiệm như đặc điểm, mục tiêu, nội dung của hoạt động; hình thức và phương pháp giáo dục, cách đánh giá năng lực học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm. Ngoài ra người học được thực hành thiết kế các chủ đề thuộc lĩnh vực Giáo dục và phát triển cá nhân, Quê hương đất nước và hòa bình thế giới, Tình bạn, Gia đình, Thế giới nghề nghiệp, Khoa học và nghệ thuật.	2	Kỳ 7	Tự luận
5.	Bồi dưỡng năng khiếu Tiếng Việt cho học sinh tiểu học	Môn học Bồi dưỡng học sinh năng khiếu Tiếng Việt ở Tiểu học trình bày những căn cứ, cơ sở khoa học của việc bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Việt, đưa ra những biện pháp bồi dưỡng hứng thú và vốn sống cho học sinh, các phạm vi kiến thức và kỹ năng Tiếng Việt, những cách thức xây dựng bài tập Tiếng Việt và tổ chức thực hiện các bài tập Tiếng Việt bổ trợ, nâng cao, các đề thi học sinh giỏi và trò chơi Tiếng Việt.	2	Kỳ 7	Tự luận
6.	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học qua môn Tiếng Việt	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học qua môn Tiếng Việt là môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức và những kỹ năng dạy học Tiếng Việt ở trường phổ thông theo quan điểm giao tiếp, giúp sinh viên có năng lực tổ chức quá trình chiếm lĩnh tiếng mẹ đẻ cho học sinh tiểu học.	2	Kỳ 7	Tự luận
7.	Bồi dưỡng năng khiếu văn chương cho học sinh tiểu học	Môn học cung cấp cho người học những tri thức cơ bản về quá trình sáng tác văn học, quá trình tiếp nhận văn học; những đặc trưng của rung cảm thẩm mỹ; phương pháp hình thành và phát triển năng khiếu văn chương. Từ đó, người học biết áp dụng vào thực tế giáo dục ở phổ thông, biết cách phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu văn chương cho học sinh tiểu học.	2	Kỳ 7	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Phương pháp dạy học tiếng Việt 1	Phương pháp dạy học Tiếng Việt 1 là môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức và những kỹ năng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học, giúp sinh viên có năng lực tổ chức quá trình chiếm lĩnh tiếng mẹ đẻ cho học sinh tiểu học.	3	Kỳ 5	Tự luận
2.	Phương pháp giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học	Môn học phân tích một số vấn đề lý luận và thực tiễn cơ bản về giáo dục giá trị sống và giáo dục kỹ năng sống, làm cơ sở cho việc dạy học môn Giáo dục lối sống ở trường tiểu học nói riêng và dạy học các môn học khác nói chung. Bên cạnh đó, môn học còn giúp người học hiểu về đặc điểm, vị trí, mục tiêu, nội dung của môn Giáo dục lối sống ở tiểu học; phân tích các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và cách kiểm tra đánh giá của giáo viên khi dạy học môn học. Từ đó, người học có thể xây dựng và tổ chức được các kế hoạch bài học môn Giáo dục lối sống một cách phù hợp và hiệu quả.	3	Kỳ 5	Tự luận
3.	Phương pháp dạy học TN - XH	Môn học cung cấp cho người học một số kiến thức cơ bản về mục tiêu, đặc điểm, nội dung chương trình của các môn học về tự nhiên và xã hội ở tiểu học; Giới thiệu một số phương pháp và hình thức dạy học đặc trưng của các môn học về tự nhiên và xã hội; Giúp sinh viên hiểu được vai trò của phương tiện dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn học Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí; Hướng dẫn lập kế hoạch bài học và thực hành dạy học các môn học Tự nhiên - Xã hội, Lịch sử và Địa lí; Khoa học ở tiểu học.	3	Kỳ 5	Tự luận
4.	Phương pháp dạy học Toán 1	Phương pháp dạy học Toán 1 trình bày: - Những vấn đề cơ bản nhất của lý luận dạy học bộ môn Toán như đối tượng, nhiệm vụ và những ngành khoa học có liên quan; tiếp cận một số định hướng về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Toán học phổ thông ở Việt Nam sau năm 2015, mô hình trường học mới VNEN.	3	Kỳ 5	Tự luận
5.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh còn tập trung luận giải nội dung những chuyên đề cơ	2	Kỳ 5	Tự luận

		bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; tư tưởng về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; tư tưởng về Đảng cộng sản Việt Nam; tư tưởng về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; tư tưởng về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; tư tưởng về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới.			
--	--	---	--	--	--

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 1	Môn học trình bày một số kiến thức cơ bản cập nhật về sinh học, vật lý và hóa học ứng dụng làm cơ sở để dạy tốt các môn học về tự nhiên- xã hội ở tiểu học. Đồng thời, giúp sinh viên bước đầu có thể tiếp cận, tìm hiểu, phân tích nội dung chương trình và cấu trúc sách giáo khoa môn tự nhiên- xã hội ở tiểu học có liên quan.	3	Kỳ 3	Tự luận
2.	Cơ sở ngôn ngữ (GD Tiểu học)	Môn học này cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản, có tính chất mở đầu, dẫn nhập vào việc tìm hiểu đối tượng của môn học - ngôn ngữ nói chung. Đó là các vấn đề về bản chất xã hội và các chức năng của ngôn ngữ; bản chất tín hiệu và tổ chức hệ thống của nó; vấn đề nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ; mối quan hệ giữa ngôn ngữ và tư duy, về hệ thống và các cấp độ, các đơn vị của ngôn ngữ.	2	Kỳ 3	Tự luận
3.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiêu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 3	Tự luận + Vấn đáp
4.	Văn học 1	Học phần Văn học 1 cung cấp cho người học kiến thức về quá trình phát triển của nền văn học viết Việt Nam từ thế kỷ X đến nay qua các thời kỳ: Văn học Trung đại, Văn học Cận đại và Văn học Hiện	3	Kỳ 3	Tự luận

		đại; Các giai đoạn chính trong các thời kỳ đó về: đặc điểm thể loại, ngôn ngữ, thành tựu nội dung và nghệ thuật, hệ thống tác giả, tác phẩm tiêu biểu; giúp người học nắm được các quy luật cơ bản trong tiến trình phát triển của văn học dân tộc. Từ đó, có phương pháp tìm hiểu, phân tích và giảng dạy các tác phẩm văn thơ trong chương trình tiểu học một cách hiệu quả.			
5.	Mỹ thuật	Học phần mỹ thuật góp phần nâng cao khả năng nhận thức thẩm mỹ cho sinh viên, giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản về nghệ thuật của cái đẹp nói chung và vận dụng được nó vào trong cuộc sống cũng như quá trình công tác sau này.	2	Kỳ 3	Thực hành
6.	Âm nhạc	Môn âm nhạc cơ bản có nhiệm vụ nghiên cứu các yếu tố đó cùng mối tương quan giữa chúng. Trong học phần này, mỗi yếu tố âm nhạc được trình bày riêng trong từng chương, cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về âm - cách ghi âm, nhịp - tiết tấu, quãng, điệu thức - giọng, cách xác định giọng - dịch giọng, hợp âm, sắc thái biểu diễn.	2	Kỳ 3	Thực hành
7.	Toán học 1	Trình bày những khái niệm và kiến thức cơ bản của lý thuyết tập hợp: Khái niệm tập hợp và các phép toán trên tập hợp; Quan hệ hai ngôi, tính chất của quan hệ hai ngôi, quan hệ tương đương, quan hệ thứ tự và ánh xạ. Đề cập những kiến thức cơ bản về xác suất và thống kê toán: Biến cố ngẫu nhiên và các phép toán trên biến cố; Xác suất và tính chất của xác suất; Biến ngẫu nhiên và hàm phân phối của biến ngẫu nhiên; Mẫu thống kê và các số đặc trưng của mẫu; Ước lượng tham số và kiểm định giả thiết thống kê; Yếu tố thống kê trong môn Toán ở tiểu học.	2	Kỳ 3	Tự luận

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 1	Môn học trình bày một số kiến thức cơ bản cập nhật về sinh học, vật lý và hóa học ứng dụng làm cơ sở để dạy tốt các môn học về tự nhiên- xã hội ở tiểu học. Đồng thời, giúp sinh viên bước đầu có thể	3	Kỳ 1	Tự luận

		tiếp cận, tìm hiểu, phân tích nội dung chương trình và cấu trúc sách giáo khoa môn tự nhiên- xã hội ở tiểu học có liên quan.			
2.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.	3	Kỳ 1	Tự luận
3.	Cơ sở ngôn ngữ (GD Tiểu học)	Môn học này cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản, có tính chất mở đầu, dẫn nhập vào việc tìm hiểu đối tượng của môn học - ngôn ngữ nói chung. Đó là các vấn đề về bản chất xã hội và các chức năng của ngôn ngữ; bản chất tín hiệu và tổ chức hệ thống của nó; vấn đề nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ; mối quan hệ giữa ngôn ngữ và tư duy, về hệ thống và các cấp độ, các đơn vị của ngôn ngữ.	2	Kỳ 1	Tự luận
4.	Âm nhạc	Môn âm nhạc cơ bản có nhiệm vụ nghiên cứu các yếu tố đó cùng mối tương quan giữa chúng. Trong học phần này, mỗi yếu tố âm nhạc được trình bày riêng trong từng chương, cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về âm - cách ghi âm, nhịp - tiết tấu, quãng, điệu thức - giọng, cách xác định giọng - dịch giọng, hợp âm, sắc thái biểu diễn.	2	Kỳ 1	Thực hành
5.	Toán học 1	Trình bày những khái niệm và kiến thức cơ bản của lý thuyết tập hợp: Khái niệm tập hợp và các phép toán trên tập hợp; Quan hệ hai ngôi, tính chất của quan hệ hai ngôi, quan hệ tương đương, quan hệ thứ tự và ánh xạ. Đề cập những kiến thức cơ bản về xác suất và thống kê toán: Biến cố ngẫu nhiên và các phép toán trên biến cố; Xác suất và tính chất của xác suất; Biến ngẫu nhiên và hàm phân phối của biến ngẫu nhiên; Mẫu thống kê và các số đặc trưng của mẫu; Ước lượng tham số và kiểm định giả thiết thống kê; Yếu tố thống kê trong môn Toán ở tiểu học.	2	Kỳ 1	Tự luận

6.	Tiếng Anh 1	Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và phiếu lưu để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ ở cấp độ Bậc 2 “cấp cao”. Đồng thời, môn học này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày	3	Kỳ 1	Tự luận + Vấn đáp
7.	Mỹ thuật	Học phần mỹ thuật góp phần nâng cao khả năng nhận thức thẩm mỹ cho sinh viên, giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản về nghệ thuật của cái đẹp nói chung và vận dụng được nó vào trong cuộc sống cũng như quá trình công tác sau này.	2	Kỳ 1	Thực hành
8.	Văn học 1	Học phần Văn học 1 cung cấp cho người học kiến thức về quá trình phát triển của nền văn học viết Việt Nam từ thế kỷ X đến nay qua các thời kỳ: Văn học Trung đại, Văn học Cận đại và Văn học Hiện đại; Các giai đoạn chính trong các thời kỳ đó về: đặc điểm thể loại, ngôn ngữ, thành tựu nội dung và nghệ thuật, hệ thống tác giả, tác phẩm tiêu biểu; giúp người học nắm được các quy luật cơ bản trong tiến trình phát triển của văn học dân tộc. Từ đó, có phương pháp tìm hiểu, phân tích và giảng dạy các tác phẩm văn thơ trong chương trình tiểu học một cách hiệu quả.	3	Kỳ 1	Tự luận

13.2. Chương trình Giáo dục Tiểu học – Tiếng Anh

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Phát triển chương trình Giáo dục Tiểu học		2	Kỳ 7	Tự luận
2.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghiên cứu đường lối do Đảng đề ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Môn học này có mối quan hệ trực tiếp với môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và các học phần thuộc khoa học chính trị.	3	Kỳ 7	Tự luận

3.	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học		2	Kỳ 7	Tự luận
4.	Thực hành sư phạm giáo dục Tiểu học 2	Thực hành các kỹ năng dạy học cần thiết đối với người giáo viên hoá học ở trường phổ thông. Hoàn thành môn học, sinh viên sẽ thành thạo các kỹ năng chuẩn bị và tiến hành các bài học trong dạy học hoá học trường phổ thông, vận dụng tổng hợp các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào việc triển khai dạy học, biết vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành dạy học, được tập luyện để thành thạo các kỹ năng thực hành dạy học hoá học ở trường phổ thông	4	Kỳ 7	Thực hành
5.	Phát triển kỹ năng dạy học theo dự án	Cung cấp cho sinh viên nguyên lý của hoạt động dạy học theo dự án, quy trình hoạt động PBL tiêu biểu và các biểu hiện của một hoạt động PBL hiệu quả. Thông qua việc tổ chức các hoạt động PBL thực tế, sinh viên được trải nghiệm các hoạt động PBL từ khâu thành lập nhóm, lên kế hoạch thực hiện và thực hiện dự án.	2	Kỳ 7	Tự luận
6.	Thực hành sư phạm tiếng Anh	Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức về một số kỹ năng tiền giảng dạy như phát triển các kỹ năng soạn giáo án và thiết kế bài kiểm tra. Trên cơ sở đó, các nhà sư phạm tương lai sẽ được thực hành các kỹ năng kể trên một cách thành thạo	2	Kỳ 7	Thực hành
7.	Bồi dưỡng năng khiếu văn chương cho học sinh tiểu học	Thông qua học phần này, sinh viên sẽ được rèn luyện kỹ năng giảng dạy một cách thuần thục; biết cách thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tiếng Anh cho học sinh tiểu học. Trên cơ sở đó, các nhà sư phạm tương lai sẽ tăng cường được kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và những kỹ năng cần có để hình thành một bức tranh toàn cảnh về mô hình 1 giáo viên Tiếng Anh tiểu học kiểu mẫu phù hợp với yêu cầu tất yếu của thực tiễn xã hội.	2	Kỳ 7	Tự luận
8.	Phương pháp tổ chức công tác Đội và Hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học	Giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản về Hoạt động Đội, hoạt động Sao Nhi đồng trong trường Tiểu học, Nhận diện được vị trí, vai trò, tính khoa học của hoạt động Đội, đồng thời có những hiểu biết sâu sắc về vị trí, vai, trò, Quyền trẻ em cũng như Điều lệ hoạt động Đội trong trường Tiểu học, nội dung, nguyên tắc, phương pháp và tiến trình tổ chức các hoạt động giáo dục của Đội.	2	Kỳ 7	Tự luận
9.	Bồi dưỡng năng khiếu Tiếng Việt cho học sinh tiểu học	Giúp người học hiểu được những vấn đề cơ bản về năng khiếu, năng khiếu văn chương; nắm được tầm quan trọng của công việc bồi	2	Kỳ 7	Tự luận

		đường năng khiếu văn chương cho học sinh; có kế hoạch và phương pháp hợp lý để phát hiện, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu văn chương cho học sinh Tiểu học.			
10.	Bồi dưỡng năng khiếu Toán cho học sinh tiểu học	Giúp người học hiểu được những vấn đề cơ bản về năng khiếu, năng khiếu Toán học; nắm được tầm quan trọng của công việc bồi dưỡng năng khiếu Toán học cho học sinh; có kế hoạch và phương pháp hợp lý để phát hiện, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu Toán học cho học sinh Tiểu học.	2	Kỳ 7	Tự luận

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học 2	Mục tiêu của môn học này là nhằm trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức về phương pháp giảng dạy 4 kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết cho học sinh tiểu học. Ngoài ra, học phần này còn hướng dẫn sinh viên cách đánh giá học sinh tiểu học cũng như cách thức tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh tiểu học.	2	Kỳ 5	Tự luận
2.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh còn tập trung luận giải nội dung những chuyên đề cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; tư tưởng về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; tư tưởng về Đảng cộng sản Việt Nam; tư tưởng về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; tư tưởng về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; tư tưởng về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới.	2	Kỳ 5	Tự luận
3.	Phương pháp giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học	Nắm được các phương pháp dạy học và nâng cao kỹ năng giảng dạy giáo dục lối sống ở Tiểu học	3	Kỳ 5	Tự luận
4.	Phương pháp dạy học TN - XH	Nắm được các phương pháp dạy học và nâng cao kỹ năng giảng dạy tự nhiên – xã hội ở Tiểu học	3	Kỳ 5	Tự luận
5.	Phương pháp dạy học tiếng Việt 1	Nắm được các phương pháp dạy học và nâng cao kỹ năng giảng dạy tiếng Việt ở Tiểu học	3	Kỳ 5	Tự luận
6.	Phương pháp dạy học Toán 1	Nắm được các phương pháp dạy học và nâng cao kỹ năng giảng dạy toán ở Tiểu học	3	Kỳ 5	Tự luận

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 1	Nắm được các kiến thức cơ sở về tự nhiên xã hội và có khả năng vận dụng trong dạy học tự nhiên - xã hội ở Tiểu học	3	Kỳ 3	Tự luận
2.	Cơ sở ngôn ngữ (GD Tiểu học)	Nắm được các kiến thức cơ sở về tiếng Việt và có khả năng vận dụng trong dạy học tiếng Việt ở Tiểu học	2	Kỳ 3	Tự luận
3.	Toán học 1	Nắm được các kiến thức cơ bản về tập hợp, logic toán và có khả năng vận dụng trong dạy học toán ở Tiểu học	2	Kỳ 3	Tự luận
4.	Thực hành tiếng Anh 1	Nâng cao 4 kỹ năng Nghe Nói Đọc Viết		Kỳ 3	Tự luận, thực hành, vấn đáp
5.	Văn học 1	Nắm được các kiến thức cơ bản về văn học và có khả năng vận dụng trong dạy học văn ở Tiểu học	3	Kỳ 3	Tự luận
6.	Luyện âm tiếng Anh 1	Nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh chuẩn	2	Kỳ 3	Tự luận
7.	Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 1	Nắm được các kiến thức cơ sở về tự nhiên xã hội và có khả năng vận dụng trong dạy học tự nhiên - xã hội ở Tiểu học	3	Kỳ 3	Tự luận

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Toán học 1	Nắm được các kiến thức cơ bản về tập hợp, logic toán và có khả năng vận dụng trong dạy học toán ở Tiểu học	2	Kỳ 1	Tự luận
2.	Cơ sở ngôn ngữ (GD Tiểu học)	Nắm được các kiến thức cơ sở về tiếng Việt và có khả năng vận dụng trong dạy học tiếng Việt ở Tiểu học	2	Kỳ 1	Tự luận
3.	Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 1	Nắm được các kiến thức cơ sở về tự nhiên xã hội và có khả năng vận dụng trong dạy học tự nhiên - xã hội ở Tiểu học	3	Kỳ 1	Tự luận
4.	Văn học 1	Nắm được các kiến thức cơ bản về văn học và có khả năng vận dụng trong dạy học văn ở Tiểu học	3	Kỳ 1	Tự luận
5.	Thực hành tiếng Anh 1	Nâng cao 4 kỹ năng Nghe Nói Đọc Viết	4	Kỳ 1	Tự luận, thực hành, vấn đáp
6.	Luyện âm tiếng Anh 1	Nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh chuẩn	2	Kỳ 1	Tự luận
7.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của	3	Kỳ 1	Tự luận

		triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.			
--	--	---	--	--	--

14. Ngành Sư phạm Tiếng Anh

Khóa 51

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Viết tiếng Anh 7	Giúp sinh viên phát triển năng lực ngôn ngữ đích, tập trung vào kỹ năng Viết. Học phần cung cấp các kiến thức cần thiết để sinh viên có thể nắm vững được cấu trúc, đặc điểm, chức năng của các bài miêu tả dữ liệu biểu đồ cũng như một bài bình luận. Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có thể viết được bài miêu tả cho các dạng biểu đồ khác nhau như biểu đồ cột, bảng dữ liệu, biểu đồ đường, biểu đồ hình tròn, hay miêu tả một chu trình của tự nhiên, một chu trình sản xuất	2	Kỳ 7	Thực hành, tự luận
2.	Đọc tiếng Anh 7	Giúp sinh viên hiểu sâu hơn về bản chất, hình thức, và các loại câu hỏi trong phần thi đọc hiểu của bài thi IELTS. Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng trả lời các dạng câu hỏi đọc hiểu khác nhau trong bài thi đọc hiểu của đề thi IELTS như đọc lướt lấy ý chung (skimming), lấy thông tin cụ thể (scanning), đoán nghĩa từ dựa vào văn cảnh, tìm chủ đề, nội dung chính của đoạn văn, hiểu cấu trúc của đoạn văn, ghép các tiêu đề với các đoạn văn, dán nhãn cho bản đồ, sơ đồ, lưu đồ; hoàn thành bảng, sơ đồ; tóm tắt, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.	2	Kỳ 7	Thực hành, vấn đáp
3.	Nói tiếng Anh 7	Giúp sinh viên hiểu sâu về bản chất, hình thức và các loại câu hỏi trong phần thi Nói của bài thi IELTS đầy đủ. Trong quá trình học tập, sinh viên được phát triển kỹ năng nói thông qua việc luyện hát các bài hát bằng Tiếng Anh; hoàn thành một số yêu cầu theo nhóm	2	Kỳ 7	Thực hành, vấn đáp

		hoặc cá nhân do giảng viên giao. Sau khi kết thúc học phần, sinh viên biết vận dụng các kiến thức đã học để thể hiện quan điểm cá nhân bằng Tiếng Anh về các vấn đề mang tính học thuật, đồng thời có thể giao tiếp bằng Tiếng Anh một cách chính xác và có hiệu quả với bạn bè, thầy cô.			
4.	Nghe tiếng Anh 7	Giúp sinh viên phát triển năng lực ngôn ngữ đích, tập trung vào kỹ năng Nghe. Học phần cung cấp các kiến thức nâng cao để sinh viên có thể phát huy kinh nghiệm nghe hiểu đã học được trong học phần trước. Đồng thời, sinh viên có khả năng tư duy tối đa bằng tiếng Anh, thông qua những chủ điểm được cung cấp. Ngoài ra, sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức đã học để áp dụng nghe đúng các tình huống nghe nâng cao và hiểu được diễn biến của những cuộc thảo luận, và hàm ý của người nói.	2	Kỳ 7	Tự luận
5.	Biên dịch tiếng Anh	Nâng cao kỹ năng dịch Anh - Việt và Việt- Anh	2	Kỳ 7	Tự luận
6.	Văn học Anh	Nghiên cứu văn hóa của các nước nói tiếng Anh	2	Kỳ 7	Tự luận
7.	Ngôn ngữ và du lịch	Trang bị kiến thức và kỹ năng cần thiết nhất về ngôn ngữ và về lĩnh vực du lịch. Sau học phần này, sinh viên có thể giao tiếp với khách hàng trong các tình huống đặt tour du lịch, điều hành tour du lịch, đặt vé máy bay và đặt phòng khách sạn, và xử lý mọi vấn đề nảy sinh có liên quan. Học phần này hi vọng sẽ trang bị đủ kiến thức về ngôn ngữ lẫn về chuyên môn và nghiệp vụ du lịch cho sinh viên nhằm giúp họ có khả năng chuyển đổi nghề nghiệp sau này.	2	Kỳ 7	Tự luận
8.	Phiên dịch tiếng Anh	Nâng cao kỹ năng Nói, Viết: Anh - Việt và Việt- Anh	2	Kỳ 7	Tự luận
9.	Giao thoa văn hoá	Nghiên cứu về văn hóa các nước trên thế giới và sự đa dạng văn hóa	3	Kỳ 7	Tự luận
10.	Đất nước học Anh	Sinh viên nắm được kiến thức về vị trí địa lý, khí hậu và thời tiết ở đất nước Anh. Tất cả những yếu tố về tự nhiên ảnh hưởng đến cuộc sống sinh hoạt, tính cách của người Anh cũng được đề cập. Hơn nữa, sinh viên có được thông tin về sự phát triển xã hội Anh qua các thời đại lịch sử từ thời tiền sử tới nay. Cuối học phần, họ nghiên cứu và tìm hiểu cách thức tổ chức chính quyền, văn hóa, giáo dục của người Anh.	2	Kỳ 7	Tự luận

11.	Phân tích diễn ngôn Anh	Cung cấp những kiến thức cơ bản về diễn ngôn với tư cách là một ngôn ngữ giao tiếp, với những hình thức thể hiện và chức năng cơ bản nhất. Giới thiệu những đặc điểm về chủ đề, cấu trúc nội dung và những kiểu mạch lạc quyết định sự tồn tại và hình thức của diễn ngôn. Giới thiệu cách tiếp cận dụng học với phân tích diễn ngôn để người học nắm được mối liên quan chặt chẽ giữa chúng. Môn học cũng cung cấp cho người học lý thuyết về hành vi ngôn ngữ và việc sử dụng kiến thức nền trong phân tích diễn ngôn.	2	Kỳ 7	Tự luận
-----	-------------------------	--	---	------	---------

Khóa 52

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Nghe tiếng Anh 5	Nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh	2	Kỳ 5	Thực hành, tự luận
2.	Nói tiếng Anh 5	Nâng cao kỹ năng Nói Tiếng Anh	2	Kỳ 5	Thực hành, vấn đáp
3.	Đọc tiếng Anh 5	Nâng cao kỹ năng Đọc Tiếng Anh	2	Kỳ 5	Tự luận
4.	Viết tiếng Anh 5	Nâng cao kỹ năng Viết Tiếng Anh	2	Kỳ 5	Tự luận
5.	Kiểm tra đánh giá trong dạy học tiếng Anh	Nghiên cứu các phương pháp Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy tiếng Anh	2	Kỳ 5	Tự luận
6.	Ngữ pháp tiếng Anh nâng cao	Nâng cao kiến thức và sử dụng ngữ pháp Tiếng Anh ở mức độ nâng cao	2	Kỳ 5	Tự luận
7.	Thực hành sư phạm tiếng Anh 3	Thực hành và nâng cao kỹ năng giảng dạy Tiếng anh	2	Kỳ 5	Thực hành
8.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh còn tập trung luận giải nội dung những chuyên đề cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; tư tưởng về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; tư tưởng về Đảng cộng sản Việt Nam; tư tưởng về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; tư tưởng về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; tư tưởng về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới.	2	Kỳ 5	Tự luận

Khóa 53

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Thực hành tiếng Anh 1	Nâng cao 4 kỹ năng Nghe Nói Đọc Viết	4	Kỳ 3	Tự luận, thực hành, vấn đáp
2.	Tiếng Việt thực hành	Nâng cao năng lực giao tiếp bằng tiếng Việt.	2	Kỳ 3	Vấn đáp/Tự luận
3.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 3	Vấn đáp
4.	Ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ	Nghiên cứu và thực hành sử dụng các ứng dụng CNTT trong việc giảng dạy Tiếng anh	2	Kỳ 3	Thực hành
5.	Luyện âm tiếng Anh	Nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh chuẩn	2	Kỳ 3	Tự luận
6.	Ngữ pháp tiếng Anh thực hành	Nâng cao kiến thức và ứng dụng ngữ pháp Tiếng Anh ở mức độ cơ bản	3	Kỳ 3	Tự luận

Khóa 54

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Ngữ pháp tiếng Anh thực hành	Nâng cao kiến thức và ứng dụng ngữ pháp Tiếng Anh ở mức độ cơ bản	2	Kỳ 1	Tự luận
2.	Tiếng Việt thực hành	Nâng cao 4 kỹ năng Nghe Nói Đọc Viết	2	Kỳ 1	Vấn đáp/Tự luận
3.	Thực hành tiếng Anh 1	Nâng cao 4 kỹ năng Nghe Nói Đọc Viết	4	Kỳ 1	Tự luận, thực hành, vấn đáp
4.	Triết học Mác - Lê Nin	Cung cấp những kiến thức cơ sở, nền tảng về triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội; những nội dung cơ bản của CNDV	3	Kỳ 1	Tự luận

		biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức; những nội dung cơ bản của CNDV lịch sử gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xã hội, triết học về con người. Thông qua đó, nhằm trang bị cho sinh viên thế giới quan duy vật, phương pháp luận khoa học.			
5.	Luyện âm tiếng Anh	Nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh chuẩn	2	Kỳ 1	Tự luận
6.	Tâm lý học giáo dục	Môn học nhằm trang bị cho người học những khái niệm, quy luật và phương pháp chung nhất của tâm lý học giáo dục; những vấn đề lý luận về sự phát triển tâm lý trẻ em; cơ chế, qui luật và giai đoạn phát triển tâm lý trẻ em; những cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục; mối quan hệ giữa dạy học và nhận thức, dạy học và giáo dục; các lý thuyết tâm lý học ứng dụng vào hoạt động dạy học; cơ sở tâm lý học của giáo dục đạo đức.	3	Kỳ 1	Tự luận
7.	Ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ	Nghiên cứu và thực hành sử dụng các ứng dụng CNTT trong việc giảng dạy Tiếng anh	2	Kỳ 1	Thực hành

Người lập biểu
(kí & ghi rõ họ, tên)


Phùng Văn Tân

Thái Nguyên, ngày 06 tháng 02 năm 2020
HIỆU TRƯỞNG


PGS.TS. MAI XUÂN TRƯỜNG