

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo cử nhân sư phạm

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22 tháng 10 năm 2015 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 346/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 02 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi chương trình đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 396/QĐ-ĐHSP ngày 26 tháng 02 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc ban hành Quy định phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Kế hoạch số 376/KH-ĐHSP ngày 24 tháng 2 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc Kế hoạch rà soát, cập nhật, điều chỉnh và phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học áp dụng từ khóa 55 của Trường Đại học Sư phạm;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo; Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo cử nhân sư phạm của Trường Đại học Sư phạm áp dụng cho khóa đào tạo K55 trở đi.



Điều 2. Chuẩn đầu ra là căn cứ để đánh giá rà soát, cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo; tổ chức hoạt động đào tạo và kiểm tra, giám sát các hoạt động đào tạo.

Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục, trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị (đề t/h);
- Lưu: VT, ĐT, KT&ĐBCLGD. (04)

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Mai Xuân Trường



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN SƯ PHẠM SINH HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3325/QĐ-ĐHSP ngày 09 tháng 10 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

1. Chuẩn đầu ra

1.1. Về kiến thức

* Kiến thức chung

1) PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật Việt Nam trong hoạt động thực tiễn của bản thân và công việc.

2) PLO2: Vận dụng được các kiến thức tâm lý học, giáo dục học, quản lý nhà trường để tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục.

* Kiến thức chuyên môn

3) PLO3: Sử dụng được các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về nguyên lý và các quá trình cơ bản của sự sống từ mức phân tử đến sinh quyển vào dạy học Sinh học.

4) PLO4: Ứng dụng được các kiến thức về Công nghệ Sinh học, Tin sinh học trong dạy học và nghiên cứu nhằm đáp ứng nhu cầu thực tiễn theo định hướng giáo dục nghề nghiệp.

5) PLO5: Vận dụng được kiến thức sinh học trong tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục đào tạo khác có liên quan.

6) PLO6: Thực hiện được các nghiên cứu về khoa học giáo dục và hướng dẫn người học thực hiện được các nghiên cứu khoa học và kỹ thuật liên quan đến Sinh học.

1.2. Về kỹ năng

* Kỹ năng chung

7) PLO7: Giao tiếp hiệu quả và thực hiện được hoạt động tư vấn trong dạy học, giáo dục và hướng nghiệp.

8) PLO8: Khai thác được các ứng dụng của công nghệ thông tin trong tự học, nghiên cứu khoa học, dạy học, đánh giá và quản lý học sinh.

9) PLO9: Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 3/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.

* Kỹ năng chuyên môn



10) PLO10: Khai thác được các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học Sinh học theo định hướng phát triển năng lực người học.

11) PLO11: Phát triển được các kỹ năng thực hành sinh học cơ bản và nâng cao trong dạy học, nghiên cứu và định hướng nghề nghiệp theo xu hướng phát triển khoa học và công nghệ hiện đại.

12) PLO12: Phối hợp được các phương pháp, hình thức, kỹ thuật kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của người học.

1.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

13) PLO13: Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

14) PLO14: Vận dụng được kiến thức, kỹ năng chuyên môn vào quá trình làm việc độc lập, theo nhóm và tự học suốt đời.

2. Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp

Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp là:

- Làm giáo viên dạy kiến thức Sinh học tại các trường phổ thông;
- Làm chuyên viên tại các Sở, Phòng liên quan đến Sinh học và giáo dục;
- Làm cán bộ nghiên cứu tại các Viện, Trung tâm nghiên cứu và ứng dụng liên quan đến Sinh học;
- Tiếp tục học sau đại học để giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, các trường Đại học và Cao đẳng.

3. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau tốt nghiệp

Người học sau khi tốt nghiệp CTĐT cử nhân Sư phạm Sinh học có thể tiếp tục học sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành trong lĩnh vực Sinh học và giáo dục Sinh học. Ngoài ra, người học có thể học tiếp đại học văn bằng hai ở các ngành khác như: Vật lí, Hóa học, tiếng Anh ...

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Mai Xuân Trường

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Nguyễn Thị Tâm